

# 探究小学计算机课堂教学改革的开展

封义希

(四川省乐山市教育科学研究所 四川 乐山 614000)

**[摘要]**新时期下,整体课堂教学的方向,是充满无限活力的,只有真正优化改革的结构,加深学生的认知,巩固学生的学习效果,才能促使课堂教学的效率和水平,得到全面的提高。本文全面分析小学计算机课堂教学改革的必要性,能够通过多元化的手段进行整合,深刻的掌控教学的思路和进程,增强学生研究和分析计算机课程的学习动力,把枯燥的知识变得富有生命力,引起学生对专业课程的探索,充分彰显课堂教学现代化的特色,确保课堂教学的效果,更加明显,推进小学计算机课堂教学改革的深度发展和实施。

**[关键词]**小学计算机;教学改革;开展

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2073

新的教育教学环境下,整体的课堂教学目标,是充满动力的,变革和调整课堂教学的形式,深刻的总结出现代化的教学思想,能够适当的进行融合,促使学科教学改革的方向与时代的发展进行密切的联系,紧紧围绕学生的成长,不断的进行课程的整合,凸显学生的主体优势,成功的激起学生探索课程的动力,最大化的提高学生的学习质量和水平。作为小学计算机专业的教师,必须通过不同的方式,进行课程的调整,深度的进行教学资源的利用,加强与学生之间的密切结合,能够及时了解学生学习和掌握计算机的实际能力,拓展和放飞学生的专业素质,引发学生对课程的密切关注,逐渐形成良好的学习环境和氛围,增强学生的学习质量。那么在实际的小学计算机课堂教学中,开展改革有何必要性,又应采用哪些做法,得以推进呢?

## 一、小学计算机课堂教学改革开展的必要性

新环境必然带来新的契机,积极的进行创新,调整教学的思路,不仅能够深化课程体系,同时也能带来新的教学目标,确保课堂教学的有效性得以持续的上升。作为小学阶段的计算机课程来说,在实际的研究过程中,由于受应试教育的影响,许多环节之间缺乏必要的统一,无法诠释出知识的本质,影响到学生思维的发展,导致学生在接受课程的过程中,深受传统思维的影响,不利于学生的全面发展。面对这样的教学状况,积极的进行改进,加强与学生之间的交流,优化课堂教学的体系,全面推进课堂教学改革,显得十分必要。

### (一)能够冲出陈旧教学观念的束缚

因为,应试教育,始终关注学生分数的提高,忽略各学科之间的协调发展,导致部分学科受到限制。对于计算机课程来说,在小学阶段一直被视为是小科或者是副科,许多思维没有得到真正的运用,学生被限制在固定的范围之内,不能进行深刻的提炼和掌控,影响到学生能力的全面发展。面对这样的教学状况,积极的进行课程的改革,不仅能够带来新的教学思想,同时也能彻底冲出传统教学观念的束缚,不再采用陈旧的教学手段进行课程的融合,而是让学生拥有话语权,为学生创造更多的契机,提高学生的整体素质。

### (二)能够展示现代化教学的独特优势

伴随着整体课程的发展,学科教学的本身魅力,得到充分的展现,只有深度的进行知识的内化,才能帮助学生进行知识的迁移,创新型的进行课程的利用和开发。作为小学计算机专业的教师,在组织改革的过程中,不仅能够为学生提供机会,同时也能展示课堂教学现代化的独特优势,深深的吸引学生的目光为学生带来独特的体验,让学生不由自主的进行计算机专业课程的分析,并从中探索出适合自己的教学模式,逐步改进教学方法,能够确保课程内容植根于每个学生的心中,保障课堂教学的高质量运行和发展,促使改革可

以顺畅的开展起来,提高整体课堂教学的实际效果。

## 二、开展小学计算机课堂教学改革的具体策略和方法

对于课程的可持续发展来说,深化改革,变革形势,研究策略,才能确保内容的丰富精彩,真正与时代的变迁进行联系。作为小学计算机教师,必须针对不同的方式进行科学化的安排,从多种教学角度入手,真正为学生创造广阔的空间,让学生能够自由地翱翔,突出学生的重要性,明确核心素养的培养任务,促使改革的任务,得以顺利的实现,真正与当前素质教育的实施进行联系,引发学生对计算机专业课程的分析,能够提炼出多样化的教学内容,更好的帮助学生进行内化和迁移。具体的做法如下:

### (一)优化教学方法,锻炼探索兴趣

精选教学方法,从教学发展的实际入手,关注学生身心的变化,能够促使学生拥有强烈的探索动力,这样才能把枯燥的知识变得形象化。所以在实际的小学计算机课堂教学改革的运行过程中,教师必须优选教学方法,遵循学生的成长规律,科学化的进行筛选,释放出无限的热情,形成轻松愉悦的氛围,让学生运用独特的方式进行知识的内化,带领学生进行深度的知识分析,促使学生的探索兴趣得到真正的锻炼,全面发展学生的综合能力,引导学生始终保持昂扬的热情,并主动的进行知识的迁移。比如在进行《认识计算机》的课堂教学中,为了成功的满足学生强烈的好奇心,教师可以采用精美的教学方法找寻最佳的教学契机,让学生说一说自己对计算机的认知,并探讨出这一先进技术有什么样的作用?通过这样的问题设定,学生不仅能够畅所欲言的进行表达,同时也能陷入到色彩缤纷的电子世界中,真正感悟到信息化技术的强大魅力,让学生兴趣倍增,提高学生的探索能力,带领学生顺利地进入到本节课任务的学习之中。

### (二)组织趣味性游戏,提高应用素养

从课堂教学的长远发展来看,游戏化的趣味活动,能够彻底打破机械式的记忆方法,能够把知识有机的串联在一起,展现寓教于乐的教学思想,保障课堂教学的合理化,运用引导学生进行深刻的反思。所以在实际的小学计算机课堂教学实践中,教师不是简单的进行课程的讲解,而是组织学生进行探讨,通过游戏化活动的设计,为学生提供更为丰富的理论知识,然后指导学生进行深层次的分析,让学生全面进行信息化技术的运用,找到计算机学习的落脚点,促使学生的学习积极性和主动性,得到大幅度的上升。例如,为了让学生熟练的运用键盘,教师可以根据实际的需求,设置打地鼠游戏、摘苹果游戏、过河游戏等活动,增添课堂教学的趣味性,借此活跃学生的思维,具体化的进行教学内容的展现,让学生能够更加全面的掌握键盘上各个字母的运用方法,发挥课堂教学的真正价值,指导学生进行知识的学以致

(下转第4019页)

从课堂教学的本身实际来看,信息化技术的运用方法,是最为先进的,促使课堂教学,处于动态发展之中,才能保障学生拥有新鲜感,大幅度提高学生的学习质量。所以在实际的小学计算机课堂教学实践中,教师要充分利用现代化的技术,放宽学生学习的范围,真正找到课堂教学的方向,通过独特的手段进行教学资源的演示,鼓励学生进行实际性的操作,集中学生的注意力,让学生对所学习的内容表现出浓厚的热情,放宽学生学习的范围,全面进行更新,能够取得意想不到的教学成效。比如在进行幻灯片制作的课堂教学实践中,教师并没有简单地知识的内化,而是通过微视频的形式,为学生展示其中的运用细节,让学生,全面进行分析,通过页面的制作,以动态的形式进行展示,组织学生进行实践性的操作活动,让学生成功的探索出幻灯片制作的技巧和方法,逐渐巩固学生的学习效果,保障学生学习质量的不断提升。通过这样的方式进行引导,不仅能够刻画出计算机课程的特色,同时也能促使其现代化的优势得到充分的展现。

#### 六、开展独特的活动,提高运用素质

根据课堂教学的运行情况,通过实践性的活动,进行课程的改革,不仅能够以独特的方式,进行课程的调整,同时也能拓展学生的学习领域,提高学生的运用素质。所以在实际的小学计算机课堂教学实践中,教师必须敢于冲出传统教学的限制,开展独特的实践性活动,要以优化教学环节为目的,引导学生进行深度的讨论,促使学生畅所欲言的表达自己的观点,凸显学生在课堂中的重要性,能够引导学生进行计算机课程的学以致用。在此过程中,教师可以将学习活

动讨论、信息技术学习征文、“我与信息技术”演讲比赛等丰富多彩活动,纳入到课堂当中,让学生们在课堂上自由发言、展现自己,畅谈自己在信息技术学习中所收获的一些小知识、小窍门或小故事,通过与同学们的共同分享与讨论,取长补短,共同进步。通过这种方式,不仅可以让先进的同学将自己的心得体会与大家分享,还可以有效地激励和帮助后进同学,让其在不知不觉中获取更多的知识,尽快地加入到先进同学的行列,真正提高课程的运用效果和水平。

总的来说,随着课程的全面运行和发展,整体的课堂教学内容,正在发生翻天覆地的改变,激发学生的探索兴趣,让学生获得积极的成长和进步,才能促使学生致力于整体课程的研究之中,让学生的学习境界和水平得到大幅度的上升。作为小学计算机教师,必须全面进行思索,通过上述措施和方法,引导学生正确的使用计算机,拓展学生学习的空间,促使学生拥有积极、健康的学习观念,从多种教学渠道入手,避免学生染上网瘾,能够让学生获取丰富的资源,科学化的利用网络,保障学生身心的全面成长,引起学生对课程的高度重视,能够确保课堂教学的目标,得以顺利的实现。

#### 参考文献

- [1]薛春晓.探究基于游戏化教学模式的小学信息技术课堂教学[J].天天爱科学(教学研究),2019(10):18.
- [2]邓晓辉.新形势下提高小学计算机教学有效性[J].小学科学(教师版),2019(07).
- [3]曹泰林,黄凤娟,管红梅.小学语文网上教学研究与创新思维能力的培养[J].教育导刊,2019,(2):65-67.

(上接第4007页)

用,增添课堂教学的活跃度。

#### (三)展示动画的规律,提高利用效率

随着课堂教学的深入发展,动画的效果,更加明显,只有通过多元化教学措施的研究,才能让学生致力于整体的制作之中,提高学生利用计算机的整体能力。作为小学计算机教师必须真正找到课堂教学的方向,根据制图的方法,灵活性的进行各个环节的联系,不再单一地进行知识的讲解,而是成功地提取出动画的规律,让学生从最简单的案例入手,全面进行优化,促使学生更加生动的进行计算机课程的运用,这样才能确保学生利用计算机整体效率和水平的不断提高。比如在简单的word运用中,教师可以采用动画视频的形式,遵循学生成长的规律,组织学生进行页面的设计,然后引导学生进行实际性的操作,真正让学生全面掌控,获得的运用方法,让学生致力于整体课程的研究之中,分享自己的探索成果。通过这样的方式,不仅能够突出信息技术本身的优势,同时也能确保计算机课程的完美升级,提高利用效率和水平。

#### (四)开展丰富的实践活动,开发信息素质

课堂教学的高效运行和发展,通过实践性的活动来深化改革,这样才能真正让学生具备核心素养,有针对性的进行了解和掌控,引起学生对计算机课程的高度重视。所以在实际的小学计算机课堂教学实践中,教师要明确主题,合理化地开展丰富多彩的实践性活动,并从中进行正确的归纳,要让学生更加轻松地掌握课程的发展方向,全面培养学生的计算机信息素养,鼓励学生进行大胆的创作,发挥学生的想象力。例如,在母亲节即将到来之际,老师可以给学生进行示

范,如何使用计算机进行制作节日贺卡。在学生学会之后,可以按照自己的喜好,将喜欢的图画和想对妈妈说的话加入到节日贺卡设计当中。在计算机上设计完成之后,使用打印机打印出来或者使用电子邮件传给自己的母亲。在贺卡制作的过程中,学生可以合理利用所学的信息技术,从网上搜集大量的素材,并且加入自己的想法和创意,制作出与众不同的贺卡,使用电子邮件发送给母亲。

#### 三、结束语

众所周知,课堂教学不是一成不变的,不断的进行调整,归纳教学经验,不仅能够从整体上进行改革的深层次发展,同时也能激活学生的意识,让学生开开心心的进行知识的接受。作为小学计算机专业的教师,必须遵循以学生为主体的教学思想,意识到开展改革的必要性,并通过上述措施和方法,灵活性的进行教学资源的提炼,能够真正深刻的反馈教学状况,研究出学生喜欢的教学措施,确保课程内容,形成完整的知识结构,很好地引导学生进行知识的内化,成功地引起学生对课程的密切注意,让学生不由自主的喜欢上计算机专业的学习,全面提高学生运用本专业的实际能力和水平。

#### 参考文献

- [1]徐帅锋.基于创新能力培养的小学计算机教学探讨[J].文理导航,2019(18):97-98.
- [2]李耀宝,闫浩昆.新课程改革背景下小学计算机教学的具体策略讨论[J].新课程(小学),2019(01)
- [3]辛立涛,孙威.游戏化学习在中小学信息技术教学中的应用[J].基础教育研究,2020(14):49-51.