

儿童文学在小学语文教学中的作用

郭静梅

河北省邯郸冀南新区南城乡四北城学校

[摘要]在中国教育中,儿童文学是小学语文教育开展的基础,能为其开展提供方向。儿童文学是指能够帮助儿童健康成长、十分符合儿童认知水平、适合儿童接受能力与审美需求的文学,一经出现就受到广大儿童的喜爱。现阶段,儿童文学作品已被纳入小学语文教育中十分重要的教育资源,与小学语文教育有着良好的互动作用。

[关键词]儿童文学;小学语文教育;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2395

一、引言

小学阶段是开发小学生智力、拓展小学生思维、促进小学生成长的黄金时期。伴随我国素质教育与新课程改革的不断深入和发展,越来越注重培养小学生的综合能力、艺术修养及审美能力。在小学语文教育中,运用儿童文学作品是激发小学生想象力及创新能力的重要教学方式。并且儿童文学的应用满足新课改及素质教育对小学教育提出的需求,也符合小学生日益多元化的学习需求,有助于推动小学教育改革的发展,所以教师要重视在小学语文教育中运用儿童文学。

二、儿童文学作品在当前小学语文教育中的现状

在当前小学语文教育过程中,已经整体上对儿童文学的地位进行了认可,教师在教学中也逐渐认同并逐步尝试探索儿童文学的运用。然而意识的认同与教学实践的发展往往背道而驰,在当前儿童文学教学过程中,仍然存在着一些问题,主要体现在以下几个方面:其一,儿童文学教育成人化,许多教师在教学过程中过度解读儿童文学作品,或者是用已经形成的固有模式去套用在儿童文学之上,往往会导致对儿童文学作品的过度解读,久而久之反而会使学生感到枯燥,丧失了儿童文学的本来意义。其二,工具化,在长期教学过程中,教师往往会形成固化模式,即使遇到十分精彩的儿童文学作品,也会简单化的进行字词、句子的教学,忽视了文学作品的整体美感也忽视了儿童文学应该具备的意义所在。

三、儿童文学在小学语文教育中的作用

(一)有利于开展小学语文教学。课堂教学是学校教育的基础,在教学过程中,能够将儿童文学与小学语文教育工作进行巧妙地结合,是教师需要不断探索的课题。将儿童文学情境化,借助于儿童文学丰富的表达,通过合理的想象来引导、装饰课堂,引导学生投入到课堂的学习中,吸引学生对所学内容的关注。注重教学的趣味性。在儿童文学中放飞学生的想象,小学阶段学生正处于想象力丰富的阶段,此时,教师可以通过引导学生在既有儿童文学的基础之上做出进一步的思考与想象,合情合理的引导学生认知自己生活的世界,去感受、体验,有所读之后能够有所思考。

(二)有利于激发小学生的学习兴趣。在小学语文教育内容中,包含了大量儿童文学作品,这些儿童文学作品的选定都经过了严格把控、分类,内容极具代表性和趣味性,符合小学生的心理特征,也能更好地培养其阅读习惯,激发其自主学习兴趣,为日后的学习奠定基础。儿童文学作品趣味性结构较为简单,且教学目的明确,十分适合在小学语文教育的课堂中进行赏析,不仅提升语文教学效率和质量,优化教育结构,把控教育节奏,还能不断完善小学生的认知水平,强化其语文核心素养,是展现基础教育启蒙意义的最佳教学方式。

(三)有利于小学生人格的养成。在小学语文教育过程中,自身修为及修养的基础是培养小学生健全的人格,在此基础上促进其全面发展和健康成长。读书能够造就人类完美的人格,在小学语文教育中有效运用儿童文学能够有效促进小学生人格的发展,这也是在小学语文教育运用儿童文学的价值和意义所在。在实际的教学过程中,因为儿童文学具备很强的故事

性,所以小学生很容易被其中的故事环节吸引和打动,潜移默化地被作品中蕴含的思想和情感感染,体会内容向读者表达的人生真谛及生活意义,让小学生领悟生活中的真善美,小学阶段学生的思想和人格尚未建立,所以优秀的儿童文学作品在小学语文教育中的运用能有效培养学生健全的人格,促进其全面发展。

(四)有利于激发小学生的想象力及创造力。在小学阶段语文教育中,意在有效开发小学生的智力,其中想象力、创造力及思维能力是智力发展的重要组成内容,所以,为有效开发小学生的智力,就要激发其想象力、创造力及思维能力。儿童文学作品的题材十分广泛,内容丰富多彩,情节跌宕起伏,描绘的人物、事物、景物等活灵活现,这样的儿童文学作品是小学生十分感兴趣的。通过对儿童文学作品的阅读和学习,能够激发小学生的求知欲望和探索欲望,进而提升其想象力、创造力及思维能力。另外,儿童文学作品符合小学生的认知水平、学习能力和接受能力,能够引导其掌握科学的思维模式,促进思维逻辑能力的形成。与此同时,儿童文学作品内容大部分都是极具想象力的文学知识,其中童话、科幻小说都是以幻想的表现手法为基础进行写作的,儿童故事、寓言故事及儿童小说等也都具备夸张的写作色彩,这样的写作手法和特征符合小学生的好奇心理和年龄特征。所以,在小学语文教育中运用儿童文学作品有助于激发小学生的想象力、创造力及思维能力,促进其智力开发。

(五)有利于培养小学生的语言表达能力。儿童文学作品具有形象、生动、易于理解且富含音乐性特征的语言艺术形式,也被称为浅语的艺术。一篇优秀的儿童文学作品在语言使用上也是十分考究和精妙的。所以在小学语文教育中运用儿童文学作品,教师还要指导学生对作者的运用语言进行分析研究,在阅读到名词佳句时对文章进行标注,或摘抄到摘抄本中。这样的方式不仅能提升学生的知识储备量,感受儿童文学作品中语言运用的巧妙及功能,还可以在此基础上自主运用词汇进行造句和写作,通过这样的方式表达自己的想法,学习语言的规律,进而为提高学生的语言表达能力打下良好基础。

四、结束语

总之,儿童文学作品的内容十分丰富,且具有很强的阅读性及趣味性,十分适合小学生学习阅读,能有效拓展其思维,开发小学生的智力并提高其审美意识,所以在小学语文教育中运用儿童文学是十分重要的。儿童文学作品在小学语文教育中具有十分重要的推进作用和意义,所以教师要充分发挥其在小学语文教育中的优势,提升小学生的学习积极性和主动性,继而促进小学生的全面发展。

参考文献:

- [1]张厚莲.小学语文中儿童文学作品的教学研究[J].2017.
- [2]黄慧.刍议儿童文学在小学语文教学中的应用策略[J].2019.
- [3]张树磊.论儿童文学在小学语文教学中的现状及对策[J].2014.