

初中生语文作文写作能力提升研究

乐国芳

江西省南城县实验中学

[摘要]随着教育的不断深入,我们对于初中语文教学的研究也有了更高一个层次的要求。近年来,我们针对学生写作能力的培养做出了深入的探究。本文通过对于如何提升初中生语文作文写作能力以及初中语文教学质量进行了阐述,分析了提高初中生语文作文写作能力的方法,希望能够为相关研究提供借鉴。

[关键词]提升;写作;能力;初中生;语文;作文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2618

前言:写作能力代表了学生的语文综合素质,表现了学生的阅读成果,体现了学生的表达能力,是语文教学中的重要内容,教师要着重培养学生的写作能力,激发学生的写作兴趣,最终帮助学生实现综合语文素养的提升。

一、深入探究教材内容,培养学生读写结合的能力

教材是教师教学的依据,因此,要想提升学生的写作能力,就要求教师要对教材内容充分熟悉,并且掌握其中精髓。在具体的教学过程中,教师应当将同类文章整合,也就是说同样的文体、体裁和写作手法,引导学生找到语文写作中读与写的关联。我们发现,教材中的许多篇目内容丰富情节较为波折,能够将主人公鲜明的形象展示出来。此时,教师要结合小说原文,引导学生对于原文中部分段落进行改写、猜写等等,撰写出一个新的小说,以此来促进学生写作能力的提升。比如:在讲授《范进中举》这篇文章时,学生可以在教师的指导下,从报喜人这一角色出发,对范进中举后的那部分进行自主改写。这部分的改写内容要求对于人称进行转换,从另一个理解文章中的人物特征,引导学生结合文章中的特定环境深层体悟人物的整体性格,让学生结合文章内容,加入自己的联想与想象,补充更多的细节内容,丰富人物的形象,完成材料作文的写作,考验学生的读写能力。又如:在讲解古诗时,教师可以在立足原诗,帮助学生理解原诗,对原诗进行扩写,发挥想象力,运用优美的语言来扩展简练的诗句^[1]。此外,不同于诗词释义,诗句扩写要用到散文化的形式,营造诗词意境,是基于原文之上的再创作。例如:在讲授《送友人》这篇古诗时,就遇到过改写出彩的文章,如“青山如翠,明净清澈的河流环绕着这座城池,相聚短暂却美好,转眼你我又要分别,却不知何时再能相聚。改写十分契合古诗蕴意,十分精准地表达了古诗情感,在心理描写和景物描写两方面发挥了想象力和思维能力。

二、促进学生对于生活的感知

谈到学生的写作能力,具体包括提取,感知,联想,精炼等能力,这些都是学生在写作过程中需要的能力。比如:就拿“热爱生活”的写作主题来说,热爱写作,学生所选取的写作素材需要取自生活,提高学生的写作能力,需要指引学生对生活细节进行观察和感悟,发现生活中的美。除此之外,还要求教师要着重培养学生的联想以及想象能力,就拿第五单元的主题来说,专门针对联想与想象而设置,这足以证明联想与想象之于写作的重要性,提高了写作的创新性。在教导学生写作时,教师应充分挖掘学生的想象力,将平淡质朴的生活变成精致典雅的文章。但在发挥想象力时应注意“对题”。引导学生

在搜索相应的资料后写作时,应注意想象要切合实际,文章内容要符合实际情况,使读者相信。提高学生对生活的认识和感悟,进而提升文章品质^[2]。

三、指引学生养成积累的习惯,提高写作能力

学生在积累素材的过程中,可以丰富自己的写作材料,提高自己的写作水平,在写作时可依据作文题目对积累的素材进行筛选整合,优化文章内容。

(一) 引导学生关注日常生活

写作来源于生活又高于生活,学生进行写作的过程中是对生活的思考和观察,并且进行有效的记录,是对生活的再创造。教师应引导学生记录生活,在不断地写作中提升能力。

(二) 博览群书,加强积累

学生通过阅读可以拓宽知识面,增加知识储备,积累写作素材。引导学生养成阅读习惯,感悟阅读乐趣,也可以通过一些趣味阅读活动,如知识竞赛等。与学生一起来阅读,也可以开展读书分享会来提升学生的阅读兴趣,提高学生的阅读效率^[3]。

(三) 紧跟时事,体察生活

在具体的教学中,教师可以将时事政治事件引入进来,帮助学生进行思考,发表意见,形成自己的想法。比如,边防战士为国牺牲,如何发人深省;面对疫情,无数年轻的医务人员逆流而上,保护着我们的生命。学生可以得出“青年有为”,通过医务人员思考自身,立志做合格的社会主义接班人。学生在关注时事的过程中,不仅可以提高写作水平,还可以认知世界,形成正确的价值观^[4]。

结语:综上所述,教师应在教学中结合实际情况进行调整,寻找最有效的方法进行教学,使学生乐于学,并且学有所得,进一步提升学生的写作能力,培养具有语文综合学科素养新一代的学生。

参考文献:

- [1]谷瑶.“下水文”在初中记叙文写作教学中的实践研究[D].沈阳师范大学,2020,43(234):67-68.
- [2]徐小兵.关于如何提高初中生写作能力的探究[J].中学生作文指导,2020,43(26):13-14.
- [3]赵蕊霞.核心素养视域下的初中生语文写作能力提升策略研究[J].中学生作文指导,2021,42(52):123-124.
- [4]李乐,钟楠.初中语文教学中核心素养背景下提高初中生写作能力策略研究[J].中学生作文指导,2020,45(41):13-14.