

论初中语文教学如何渗透传统文化教育探究

陈豹

安徽省六安市金寨第二中学 237300

[摘要] 对于一个民族的生存与发展来说，文化认同与文化传承是极为重要的一部分，而为了达成这一目标，广大初中语文教师就需要将传统文化教育渗透到自己的教学工作中，以此来对学生们形成正确的引导。对此，本文一方面详细探讨了初中语文教学渗透传统文化教育的意义，另一方面又提出了一系列的渗透策略，以此来为有关教育工作者提供参考与借鉴。

[关键词] 初中；语文教学；传统文化教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.651

引言

文化不仅能够影响到个人的素养，还会影响到个人品格、个人素质的形成。因此，想要切实提升当前初中生的综合素养与能力，就需要将传统文化教育渗透到日常的教学工作中，积极探索全新的教育教学方式。那么，传统文化教育对于初中生的成长与发展究竟起着哪些作用，教师该采取哪些措施实现教学工作与传统文化教育的融合，这正是本文的写作目的所在。

一、初中语文教学渗透传统文化教育的意义

（一）增强学生对传统的了解

在全球化的今天，我国传统文化受到了外来文化的强烈冲击，而初中阶段，正是人生观、价值观、世界观形成的关键时期，因此对初中生开展传统文化教育是十分有必要的。在对传统文化进行渗透的过程中，由于初中语文课本当中就存在着很多涉及到传统文化知识的内容，因此借助于初中语文教学来对学生传统文化知识进行拓展是非常好的一种手段，不仅能够提升课堂教学趣味性，丰富教材内容，而且还能使学生们的传统文化素养得到提高，从而加深对传统文化的了解，使其得到更好的继承与发扬。从人教版初中语文教材内容来看，除了编入了一些古诗词以外，还包括一些我国古典的小说、人物传记等，都向学生们展现了我国传统文化的精神内涵以及我国古典文学艺术的魅力。所以教师还需要在教材的基础上对学生们进行一定程度上的知识扩充，促进其“三观”形成与构建^[1]。

（二）培育传统文化兴趣，促进学生文化素养的提升

在如今信息化的时代背景之下，由于当前我国媒体行业以“利”为先，忽视了中华传统文化的传播，从而导致当前很多初中生深受外来文化的影响，比如“韩流”、“漫威”等。并且，对于初中阶段的学生来说，往往对于新鲜事物也比较好奇，因此在生活中很少有学生对传统文化保持足够的关注与兴趣。所以就上述这种形势来看，在初中语文教学中渗透传统文化教育是十分有必要的，除了能够让学生们加深对传统文化的了解以外，而且还能使学生们的兴趣得到培养，加入到继承与弘扬传统文化的队伍中来，并使其文化素养得到更为有效的提升。中华传统文化经历了千年的发展，

博大精深也很难准确地对其进行概括，无论是在表现形式上还是类型上都十分丰富。从目前初中语文课本当中的传统文化内容来看，除了诗词歌赋、小说散文以外，还有史书、人物传记类的文章，在类型方面，不仅包括有人文地理、风土人情，而且还有很多先贤所传达的高尚思想以及宝贵的精神品质。因此，仅仅是从语文课本方面就能使学生们的文化素养得到很大程度上的提高，如果在教学过程中再渗透更多的传统文化教育，那么就能给学生们带来更为丰富的文化知识，从而增强学生们的文化素养，并促进其兴趣的不断培养。

（三）塑造良好的行为品格，促进学生的成长与发展

我国传统文化一直重视精神文化品质的表达，很多传统文化表现形式当中，都寄予了古人关于道德、关于世界、关于人与自然的看法，因此通过在初中语文教学中渗透传统文化教育，能够有效塑造学生们良好的行为品格，从而使学生们得到更为健康的成长。在我国很多的传统文化中，有着很多关于端正人们言行，培育人们品格的例子，而且古人也非常重视对礼仪道德的学习，所以教师在对传统文化教育进行渗透的过程中，可以尝试引导学生们做到明事知礼，比如很多古文典故中就有着很多关于礼仪道德方面的知识，这样不仅能够使学生们的语文素养得到提升，而且还能增强学生们的道德素养，端正学生们的礼仪举止，从而使学生们得到更为全面的发展。同时，在我国传统文化当中，还有很多先贤的事迹值得我们去学习，所以教师在课堂上还可以向学生们讲述一些名人事迹，借助于这些故事使学生们形成良好的道德素养，促进其良好品格的塑造^[2]。

二、初中语文教学渗透传统文化教育的策略探析

如今大部分中学生，不是沉浸在电子游戏的世界中，就是沉迷于追捧娱乐明星。在这种背景之下，广大初中教师必须要担负起“育人”的责任，通过传统文化教育来帮助学生们塑造健全的品格与更为健康的兴趣爱好，这样才能不断丰富学生们的精神世界，促进传统文化的继承与发展。下面是针对初中语文教学中传统文化教育渗透策略的详细叙述：

（一）深入挖掘教材，启发学生思考

教师在初中语文教学中渗透传统文化教育，首先需要注

意与教材之间的合理衔接,不能因为过于注重传统文化教育的渗透而忽视了语文教学任务。并且,在对传统文化教育进行渗透的过程中,还需要将教材与传统文化进行紧密结合,这样不仅能够达到对课本知识的拓展,而且还能加深学生们对传统文化的了解,促进其文化素养的提高。为此,教师需要加强对教材内容的深入挖掘,寻找与传统文化教育渗透的衔接点。就当前初中语文教材的内容来看,其中很多的内容都是由广大的专家不断筛选而编入的,所以其文章首先是十分适合于初中生这一年龄段的。其次,很多文章中还蕴含着十分丰厚的精神文化内涵,因此教师在对传统文化教育进行渗透之前,应当加强对文章内容的研读,从而得到自己对文章的一些理解,然后再与传统文化教育的渗透进行结合,以此来对课本内容进行拓展,并让学生们通过自己的思考了解到其中的精髓,实现精神层面上的升华^[3]。

举例来说,比如在对《出师表》这一篇课文进行教学的过程中,教师就可以将其文章内容与传统文化教育进行结合。《出师表》这一篇文章主要讲述的是诸葛亮在平定了南方少数民族地区的叛乱之后,为巩固蜀汉政权、消灭魏国而向刘禅写的奏章。教师可以先让学生们对整体课文进行熟悉,然后再向学生们抛出以下问题:诸葛亮为什么要北伐?诸葛亮出师之前给刘禅提出几个建议?《出师表》的中心情感是什么?为了加强学生们对文章思想情感的了解,教师还可以借助于多媒体设备播放与文章内容有关的视频资料,从而加深学生们对文章的认识,让学生们能够理解诸葛亮统一中国,复兴汉室的热烈情感。在这一过程中,教师还可以与当前现实环境进行联系,让学生们认识到祖国统一是我国几代人的理想,我们需要为了这一目标而奋进。这样一来,除了能够加深学生们对文章的理解以外,还能培养学生们的爱国情怀,以此来达到传统文化教育的目的。

(二)充分利用新媒体资源,对课堂教学形式不断进行创新

在如今新媒体时代背景之下,学生们的注意力往往会更为新潮的事物以及思想所吸引,为此,初中语文教师在强化传统文化教育的过程中,还需要充分利用新媒体资源,不断对教学方法以及教学形式进行创新,以此来探索出一套与传统文化教育渗透相适应的教学方式,从而吸引学生们主动参与到传统文化的学习与交流中来。比如,当前很多自媒体平台上就有许多十分良心的“up主”会对四大名著的内容进行十分详细的解说,而教师则可以在对四大名著的内容进行教学的过程中,向学生们播放这些解说视频,这样就能引起学生们的注意,除了能够加深学生们对课文内容的理解以外,还会让学生们更为深刻地体会到四大名著的精神内涵以及文学魅力所在,从而促进学生传统文化兴趣的培养。同

时,教师在课堂教学期间还可以组织一些形式更为丰富的活动,比如诗词朗诵会、以传统文化教育为主题的辩论活动、或者是向学生们播放一些与之相关的电影以及纪录片等,这样就能使学生们的文化素养得到拓展与提升,借助这些喜闻乐见的形式让学生们主动投入到语文学习与传统文化学习中来。通过对上述这些措施的有效实施,无论是对于语文课堂教学效率的提高来说,还是对于传统文化的继承与发扬来说,都能发挥出十分积极的作用。

(三)开展传统文化教育与学习模块

为了更好地实施传统文化教育在初中语文教学中的渗透,教师在对课程进行设计的过程中,还可以专门增设传统文化教育与学习模块,以此来增加传统文化教育在整个初中语文教学中的比重,从而让学生们接触到更多优秀的传统文学作品与传统艺术。但是,由于当前初中语文课程的教学任务比较繁重,从而导致很多教师往往并不会花费更多的时间来向学生们拓展一些课外的传统文化知识。对于这种境况,教师可以尽可能地将每一节课的课前导入环节利用起来,并定期组织学生们参与一些课外传统文化拓展活动,使学生们的课外生活得到丰富的同时,也能达到传统文化教育渗透的效果。比如,可以通过深入挖掘课文教材,组织学生们学习《诗经》、《论语》、《红楼梦》等作品,并且还可以利用课外时间组织学生们参与传统文化竞答比赛,以此来激发学生们的学习热情,使学生们得到更为丰富的教学体验的同时,还能促进其对传统文化的了解,增强其传统文化素养,使其主动参与到传统文化的继承与发扬中来^[4]。

三、结语

综上所述,尽管当前我国青少年在物质生活以及娱乐生活方面已经有了很大的提升,但是在思想文化品质以及精神世界上却极度匮乏,尤其是缺乏对传统文化的正确认知与了解。对此,初中语文教师就需要积极挖掘教学内容与传统文化之间的衔接点,利用传统文化教育帮助学生们塑造正确的三观,不断丰富他们的精神世界,从而培养出既符合时代特点,又具备民族特征的新时代青年。

参考文献

- [1]赵强国.探究如何在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].科学咨询,2018(11):1.
- [2]王立华.试论在初中语文教学中渗透传统文化教育的探究[J].好家长,2018(12):1.
- [3]魏巧玲.探究如何在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].中学课程辅导:教师通讯,2020(6):1.
- [4]江胡艳.探究如何在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].中学生作文指导,2019(23):1.