

项目管理理论在创新创业项目中的应用研究

向朝然

四川传媒学院电影学院

[摘要] 随着社会的快速发展,我国每年的大学毕业生数量都呈现出上升的趋势,就业形势十分严峻,不管是高校,还是社会、学生家长都非常关注大学生的创业。现如今,越来越多的创新创业训练计划项目在高校开始实施,实践中暴露出了一些突出的问题,还需要引起重视加以完善。为了保证大学生创新创业项目的顺利开展,确保创新成果的顺利转化,需要对现有的管理模式进行研究和优化,将项目管理理论应用在高校的创新创业活动管理当中,对大学生的创新创业将起到积极的推动作用。

[关键词] 项目管理理论; 创新创业; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.789

前言

在创新创业的时代背景下,创新创业教育在各大高校如火如荼地开展起来,参与创新创业项目的学生人数不断增加,创新创业项目的数量也屡创新高,在项目申报、评审方式、项目实施到最后的项目结题,整个过程中不管是任务量,还是信息量都非常的巨大。充分的管理好这些项目,展现出其实践价值,其难度是相当大的,因此,探索新的信息化管理模式,是高校迎接新的挑战,推动大学生创新创业发展的必然选择。

一、简述项目管理理论和大学生创新创业醒目管理

(一) 简述项目管理理论

从历史的发展来看,项目管理可以划分为两部分,以上世纪八十年代为时间节点,该时间节点之前称之为传统项目管理发展阶段。而该时间节点之后的则称之为现代项目管理阶段。随着时代的发展和全球性竞争的加剧,项目管理得到了快速的发展,其应用领域不断扩大,扩展到社会生产生活各方面和各个行业当中。

(二) 简述大学生创新创业项目的管理

随着当前社会的快速发展,高等教育为了满足当前社会的发展变革需要,逐渐开始注重对学生创新素质的培养,大学生的创新创业活动随之发展起来,对集中研究创新创业教育体制、方式、方法以及创新精神与意识的等方面提供了极大的便利。

开展大学生创新创业活动是当前很多高校为适应社会发展、激发学生的创新意识、培养学生创新能力的必然选择。在新的历史发展阶段,创新创业是时代发展特征,因此我们必须紧跟时代的发展变化,真正落实培养新时代创新创业型人才的重任。随着社会的快速发展,当今的大学生成长在物质条件优越的环境当中,具备较强的创新意识,注重培养创新能力,愿意投入到创新创业当中,适应现代社会的发展需求,同时也能够真正实现自己的人生价值。

通过实施大学生创新创业训练计划,在高校范围内开展学校改革人才培养方式,强化学生创新创业能力训练,激发教师转变教育思想观念,增强大学生在创新、创业、实践、操作方面的综合能力,培养适应创新型国家建设需要的高水平、复合型创新人才^[1]。项目管理理论是一种重要的

理论认知,将其应用到现实生活中的多个领域,可以发挥其积极的促进作用,从而有力地推动项目目标的实现。由此可见,将项目管理理论融入到高校大学生创新创业活动当中,可以产生积极的影响,展现出较强的可行性。随着项目管理理论的引入和发展,其在促进项目目标实现的过程中发挥着积极的作用。因此,大学生创新创业项目管理不容忽视,除了能够保障各高校创新创业活动的顺利开展,并取得一定的实效,同时也有助于提升高校的教学管理工作,推动高校教育教学工作的全面发展。

二、当前大学生创新创业项目管理中暴露出的突出问题

(一) 项目申报和项目评选缺乏科学性和严肃性

当前的高校开展创新创业项目的教育,需要进行项目的申报。从当前的发展实践来看,参加大学生创新创业训练项目的人数逐渐增多,然而很多学生的项目成果是在一到两周的时间内完成的,并没有进行系统的研究和探索,思考得也比较浅显,很多内容都是从网络上查找到的资料,东拼西凑得来的,而并不是经过大学生认真的思考和研究得出的想法,因此,这样的状态下得出的想法通常不叫的肤浅,缺乏科学性和严肃性,最终的可操作性往往不强,影响创新创业项目的实际落地实施^[2]。

(二) 对项目过程管理缺乏认知

在当前的高校发展中,很躲高校学生对科研项目采用的都是目标管理的方式,将重点放到了大学生创新创业项目的申报答辩、结题答辩等环节,而在项目实施的可行性方面缺少重视和考核。对该项目全过程进行监控、经费的管理以及项目实施时某些过程的审核,在这些方面所做出的工作比较薄弱,因此,一定程度上会影响一些项目实施的质量,难以达到预期的满意效果。在研究的过程中,由于缺乏相关的认知和严谨的态度,使得一些不遵守学术规范和道德、不注重采取安全措施、抄袭与剽窃他人研究成果、在外出研究时不注重保密等情况屡屡发生,造成了无法估量的后果^[3]。

(三) 考核评价方法缺乏适当性

当前一些高校对学生的创新创业训练项目的考核暴露出一个突出问题,就是重视创新创新训练项目的成果,而对其过程则存在漠视的情况。在考核实践中,经常会以答辩的方式,

立项人口头叙述以及验收时的纸质项目成果为依据,以此为标准来确定该项目是不是已经通过,判定出等级。有的项目立项人在答辩时候表现得非常优秀,但是表面的“出色”并不意味着真正的优秀,要看其是否具有一定的可操作性,是否容易对学生的项目实施产生较大的压力和挑战,一旦学生们对该项目付出了很多的时间和精力,但是却得不到想要的成果,一定程度上会严重的挫伤学生参与的积极性和主动性,同时会对创新创业项目的实施产生一定的消极影响^[4]。

(四) 项目过程管理信息化建设有待加强

在很多高校的大学生创新创业项目过程管理中,还存在着信息化建设薄弱的问题,只有在单纯的项目申报和结项时候有信息记录信息,而在过程管理中,经费的花销和去向、项目进展、项目评审等都缺乏信息技术的参与,学生一旦发现其中暴露出的不足和问题,不能进行时的沟通和交流,一定程度上会影响项目实施的效率和质量。因此,加强项目过程信息化建设管理是非常有必要的。

(五) 项目管理模式有待进一步的优化和创新

在一些高校教育教学过程中,学生接受学校和学院的双重领导和管理,学校的管理通常通过大学生创业就业处,对学生项目申报、经费使用和结项进行管理,而学院中的负责教师则对项目的顺利实施给予必要的指导。由此可见,这种管理模式存在着一定的脱节和滞后问题,不利于大学生创新项目的顺利开展。

三、项目管理理论在大学生创新创业项目中的有效应用

(一) 不断强化对大学生创新创业项目的组织领导,促进管理机制的不断完善

在高校的发展过程中,积极推行大学生的创新创业训练计划,对推动本校的人才培养模式改革发挥着积极的作用。高校要充分调动各部分的积极性,加强各部门的协调与合作,例如,教务部门需要制定出完善的计划;财务部门需要提供充足的资金支持;校团委、校党委主要负责各方面的动员和宣传工作;创业就业处负责具体落实,使得高校各级部门都能够行动起来,制定出完善的实施办法和规范制度^[5]。只有建立起完善的管理制度,才可以有效地加强对大学生的管理和指导。另外,各高校要注重对创新创业项目研究的基础设施建设,最大程度的为大学生的创新创业项目实施提供完善的场地和技术支持,保障学生们参与的各种创新创业项目都能够顺利地实施并完成,取得一定的研究成果。

(二) 做好项目的管理工作,依照计划有条不紊地开展

在实践中,各高校要重视创新创业项目的实施,并将该项目的训练计划融入到人才培养方案和教学计划当中。高校各学院要依据计划来开展大学生创新创业项目,同时也可以开设一些相关的选修课课程,比如创新方法、创新思维、项目管理、企业管理、风险投资等课程,帮助大学生学习和掌握一定

的创新创业基础知识,提高他们对创新创业的认知^[6]。在大学生创新创业项目开展过程中,一定要客观的看待教师对学生项目的指导,不仅要创新创业项目实施进行客观评价,同时也要客观的评价教师的教学行为,并对那些兢兢业业、认真负责的教师给予肯定和一定的物质、精神奖励。另外,高校也可以考虑聘请一些社会的知名专家学者、创业成功人士等到校来指导学生的创新创业,不但有利于他们与本校的教师相互交流和沟通、分享创新创业心得和经验,同时也有利于校企双方优势资源的互补,在强大教师队伍带领下,高校的创新创业项目的开展一定会取得良好的成效。

(三) 创新创业项目实施过程要强化监管工作

对大学生创新创业项目的实施进行监管是非常有必要的。在实践中,高校要注重搭建起本校的信息化网络平台,运用新型的管理模式,将大学生的创新创业训练计划的申报、评审、训练、实施以及监管等集中起来,注重以过程为导向的项目信息化管理监督体系的建立,保证大学生创新创业项目的有条理的实施,同时也可以最大化的确保整个项目实施过程的真实性和持续性,进一步提升对创新创业项目实施监管的有效性。

结束语:

综上所述我们可以得知,大学生创新创业项目的实施,不仅顺应了我国创新型国家的发展需要,同时也体现出了高校人才培养上的新变化,积极为大学生提供锻炼自我、展示自我的机会和平台,一定程度上推动了高校创新人才培养改革进程和教学质量的提高。要想大学生创新创业项目的顺利实施,一定要相关的管理工作,充分融合项目管理理论知识,激发学生的创新意识,鼓励他们积极投入到创新活动当中,为将来的就业打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 丹舟. 基于项目管理理论的大学生创新创业活动管理研究[J]. 长江丛刊, 2020, (20): 96-97.
- [2] 徐凯. 项目管理理论在大学生创新教育项目中的应用研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(13): 54-55.
- [3] 王修月, 宫立鸣, 黎涵宇, 王睿哲. 项目管理理论下的高校大学生创新创业活动管理探索[J]. 教育界, 2018, (03): 110-111.
- [4] 王朝明. 基于生命周期理论的大学生创新创业项目管理探索[J]. 宁波教育学院学报, 2017, 19(04): 5-9.
- [5] 闾雨沐. 基于项目管理理论的大学生创新创业项目管理研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2016, 32(09): 67-68+87.
- [6] 肖悛. 高校创新创业项目中项目管理理论的应用[J]. 课程教育研究, 2015, (10): 220-221.