

# 谈谈新时期事业单位的档案管理

马志超

(涞源县矿产品交易管理局 河北 保定 074300)

**[摘要]**对于事业单位来说,档案管理属于一项极为重要的工作内容,因此其在促进事业单位持续发展方面具有决定性价值。另外,档案管理也是事业工作的重心,随着国内经济的大力发展,新时期国家对事业单位的工作提出了更高的要求。因此,事业单位在档案管理方面也将迎来一次全新的挑战。档案兼具经济性、社会性的属性决定了其最终目标是党、国家、人民提供服务。新时期,事业单位人事档案管理工作成效显著,但也存在一些问题。因此,文章简要阐述了事业单位人事档案管理与服务模式运行现状,剖析了事业单位人事档案管理创新与服务模式改革的必要性。并从新公共服务层面出发,对事业单位人事档案管理创新与服务模式改革的对策进行了进一步探究,希望为事业单位人事档案价值的充分发挥提供参考。

**[关键词]**事业单位;人事档案;档案管理

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2063

## 一、事业单位目前档案管理中存在的问题

(一)重视程度欠缺。目前,许多事业单位领导认为档案管理工作仅是简单的收集整理,更有甚者,认为该工作存在的必要性不大,员工通常在整理资料的时候就可以完成档案管理的日常工作。因此,许多事业单位在发展的过程中,多会出现档案管理工作受重视程度降低,影响员工积极性的相关问题。另外在实际的档案管理工作过程中,若存在工作质量较低的情况,则会导致其正在建设中的人力、物力、财力方面难以得到充足的保障,造成许多资料信息堆积如山,员工查找起来十分麻烦,长此以往,直接导致员工工作热情度下降。除此之外,绝大部分事业单位在档案管理中存在着机械式的工作理念,这就造成了所收集到的档案信息相对杂乱,有利用价值的档案在使用时还得再次进行筛选,大大影响了事业单位的正常工作。

(二)事业单位档案管理手段相对落后。事业单位档案管理手段问题一直是影响其发展的原因之一。目前来讲,国内大多数事业单位档案管理中存在着软件和硬件设施投入不一致的问题,所以对于实际档案管理工作存在着极为明显的影响,难以达到国家要求的标准。另外,在事业单位档案管理中,资金的投入力度是十分有限的,使档案存放没有固定的房间,甚至有些单位将档案与易燃物品存放在一起,很容易因意外造成档案的损毁。另外,档案在管理过程中手段较为落后,现代化建设中,计算机科技发展十分迅速,但许多事业单位在档案管理中仍采用传统的管理方式,使档案管理无论从思维管理模式还是技术管理模式方面都无法满足新时期的需求。

(三)事业单位档案管理机制不健全。在事业单位中,若档案管理工作机制不健全,则较容易出现工作落实差的情况。尤其是通过我国对于事业单位中档案管理部门调查结果来看,其中约有高于80%的事业单位存在着档案管理混乱的情况,对该种情况进行分析,发现影响因素主要包括以下几点:其一,多数单位存在朝令夕改的情况,使档案管理人员在整理档案时常会感到无从着手。其二,许多事业单位档案管理中的制度规范流于形式,没有把制度真正落到日常的档案管理中,从而使制度的功能下降。其三,许多事业单位在制定档案管理制度时,缺少监督人员及相应的鼓励、处罚制度,使档案管理人员心存侥幸,工作状态懒散,从而导致了员工需要重要资料时无从下手。例如:在事业单位档案管理中,许多档案管理者对重要的档案资料管理时怕麻烦,因此出现重要的资料在管理中你推我、我推你的现象十分严重。其四,事业单位在档案管理中并没有做到与时俱进,档案管理制度缺乏动态性,已经难于与实际需要相符合。

(四)工作人员综合素质欠佳。事业单位档案管理人员的综合素质是影响档案管理成效的直接原因。首先,由于某种原因,导致事业单位在招聘档案管理人员时没有进行严格的选拔和筛选,使事业单位档案管理人员的综合素质存在着较大的差距。国内某些事业单位在招聘档案管理人员时甚至没有要求其学历和档案管理的能力,还有些事业单位聘用关系户来管理档案,造成了档案管理工作的效率远远达不到新时期发展的需求。另外,许多事业单位的档案管理人员在工作中缺乏责任心和耐心。例如:有些档案管理人员在收集档案资料时没有对资料进行认真审核,从而造成了所收集的资料无法使用的现象,还有些档案管理人员所收集的资料信息存在较大的错误,不仅使资料无法使用,还给其它部门的工作人员造成了较大的负担。除此之外,事业单位在档案管理中,缺少可以留住管理人才的机制。其一,事业单位的工资及其它福利待遇无法满足管理型人才的需求。其二,事业单位给档案管理人员提供的学习培训机会少之又少,从而影响了档案管理人员业务水平的提高,使一些档案管理优秀型人才的能力很难有突破性的进步,大大影响了事业单位档案管理工作的发展。

## 二、新时期事业单位档案管理的创新思路

(一)强化档案管理理念,提高事业单位领导重视程度。以某水利局为例,该局加强宣传力度,利用广播、单位内部期刊、单位内宣传栏、例会等形式,大力宣传档案管理对单位发展的重要性。并在宣传活动中认真听取员工的意见和建议,加大员工的参与度,从而推动员工更加积极地投入到工作中。同时,也使员工更为积极地配合档案的管理工作。其次,单位领导在新时期档案管理中,以身作则,强化自身对档案管理工作的理念。同时,认真分析单位内每一位员工的能力和作用。最后,该水利局借鉴国外档案管理工作的成功案例,并结合社会现阶段发展现状及自身的发展需求,建立了科学的档案管理办法,提高了档案管理的实效性,并降低了档案管理的风险。

(二)引进先进的管理手段。在新时期环境下,该水利局在档案管理中深知只有加强软、硬件设施才能使档案管理达到预期的效果。因此,该水利局领导一方面加大对档案管理的硬件设施投资力度,另一方面积极引进国外先进的档案管理技术,同时还将档案管理人员中较为优秀的员工派送到其它同类单位进行交流学习。

例如:在硬件方面,该水利局单位领导为档案管理部门配备了专用的档案储存室。并且档案的存放地点与单位其它易燃物品进行了隔离,确保档案存放的安全。在软件方面,该单位领导要求档案管理人员必须要熟悉计算机的各项

办公、整合操作，并且要利用计算机特有的可延伸性、适用性及兼容性的特点，加强自身的计算机应用能力。同时要求档案管理人员要会使用计算机软件对档案进行电子化处理。如果在档案管理中遇到必须要人工汇总的情况时，对于一般性的档案可以建立电子存储文档，而对于一些较为复杂或是较为重要的档案，则要求要有专门的档案管理人员来负责，以便于后期对档案进行整理。（三）建立健全的档案管理机制。档案管理的健全机制是保证档案管理有效性、提高档案管理运行机能的重要条件。因此，该水利局首先在国家制度的允许的范围内建立了一系列科学的档案管理制度。并且在保证档案管理制度具有普遍性及平等性的基础之上，建立了对单位领导、对员工双向约束的管理制度，确保档案管理机制不仅仅趋于表面形式。

例如：该水利局在制定档案管理制度前，对单位所有员工进行了考查，同时积极征求员工的意见和建议，确保所制定出台的档案管理机制适用于单位全体员工的需求。另外，该单位针对新时期的发展特点，在档案管理机制的设立时考虑到了灵活性和动态性的因素，方便于今天后对制度改进与创新。同时，该局设立的档案管理制度明确到档案的每一个管理环节，即：档案管理标准、工作要求、档案管理人员的能力要求、奖罚措施等，更便于该单位档案管理人员以饱满的热情去对待工作。除此之外，针对于水利局的工作特点，在设定档案管理机制时特别注重了档案信息的安全性管理。尤其是在现阶段我国科技及电子信息化技术飞速发展的时期，使档案电子文档极易受到侵袭，这就需要建立一个能够

全方位保护档案的制度措施，因此，该单位在档案管理制度中明确规定，非规定的计算机电子档案严禁访问，同时绝对禁止移动端用户对电子档案的输入和输出，以严厉的手段来保护档案不受任何侵害。

（三）提高档案管理人员的综合管理能力。管理人员是保证档案管理能否达到预期效果的重要因素。因此，该事业单位首先在招聘档案管理人员环节上进行了严格的把关，除了要求档案管理人员有较高的学历外，还要求档案管理人员要具备较专业的档案管理能力和水平。其次，该事业单位设置了较多的福利政策留住档案管理的优秀人才。如：对于优秀的档案管理人员给予物质奖励，单位出资让优秀工作人员外出游玩等。最后，定期开展培训课程，使全体档案管理人员都能达到合格水平，同时也使优秀的档案管理人员业务水平得以提升。

综上所述，新时期档案管理的创新思路对促进事业单位的发展起着积极的推动作用。因此，事业单位要在自身的发展需求基础之上，结合社会现阶段的发展形式，推动事业单位档案管理工作更上一个台阶。

### 参考文献

- [1]黄洁梅. 事业单位人事档案信息化管理刍议[J]. 城建档案, 2017(1): 23-24.
- [2]郑扬. 事业单位人事档案管理创新势在必行[J]. 经营管理者, 2017(21): 334.
- [3]赵瑞荣. 提升事业单位人事档案管理水平的建议[J]. 人力资源管理, 2017(3): 1.

（上接第3942页）

主动的与学生进行交流，探讨出作品的本质，让学生全面了解这首歌曲的创作背景以及作者的创作源泉，切实有效的感受到音乐的力量和美感，达成素质教育的目标，激发学生的欣赏动力。

### （三）设计可操作性的环节，发展欣赏思维

对于课程的开展来说，其中最为关键的就是为学生提供可操作的机会，凸显艺术作品的特色，满足学生的欲望，促使学生的欣赏思维得到全面的发展。所以在实际的小学音乐课堂教学实践中，教师要精心的进行设计，充分展现教学环节的可操作性，要合理的进行掌控，分析学生的学习特点，不断的进行安排，贴合学生的生活需求，明确欣赏的主题，让学生带着愉悦的心情进行作品的开发和利用，全方位锻炼学生的音乐欣赏思维，触动学生的灵魂，让学生开心的进行作品的转化。比如在进行《新疆好》的作品欣赏中，为了激发学生学习的积极性，教师特意准备了新疆的特有乐器：手鼓，和新疆的服饰，并且还给学生展示了新疆手鼓的演奏方法和新疆特有的民族舞蹈并向他们介绍新疆的风土人情，带着他们学了几个新疆特有的舞蹈动作，同学们欣赏的很起劲，在不知不觉中进入了好的课堂氛围中。

### （四）组织互动式教学，开发欣赏情感

一直以来传统的小学音乐课堂教学中，教师习惯性的进行知识的灌输，师生之间缺乏必要的互动，学生对美的理解不够充分，无法产生丰富的情感。面对这样的教学状况，小学音乐教师积极的把握艺术性的规律，加强与学生之间的互动，拉近师生之间的距离，让学生分享自己对作品的感悟，并通过专业化的引导，促使师生之间的交流更加频繁，开展个性化的教学改革，培养学生对音乐的表达能力，促使学生

的欣赏情感得到充分的发挥，这样才能让学生积极的进行参与，提高学生的整体素质。例如，在欣赏《玩具兵进行曲》时，我设计了队列训练。在队列训练这个游戏中，要边听音乐边变换队型，还要按口令转换方向，或者跑、跳、蹲、停等。大家分成几组，组与组之间，既要互相协调合作，又有各自相对的动作和方向的干扰。能很好地解决了学生合作意识和团队意识的培养。拉近了师生之间的距离，激发了学生的欣赏兴趣。

### 三、结束语

总的来说，整体课堂教学的内容正在发生改变，结合小学音乐课程的运行情况，优化教学设计，能够促使学生自主地进行欣赏，享受音乐的美，全面提高学生的审美能力和水平。作为小学音乐教师需要全方位思考具体的教学方法，并意识到欣赏教学开展的重要意义，从中进行全方位的更新和转化，以培养学生的音乐素养为目标，真正通过上述措施和方法整合教学内容，引起学生对欣赏课程的关注，采用多样化的教学手段，营造良好的创作氛围，形成愉悦的学习环境，丰富学生的音乐感悟意识，培养学生的音乐兴趣，提高学生的创造水平和能力。

### 参考文献

- [1]李静. 运用多元化策略提高小学音乐欣赏教学实效的研究[J]. 内蒙古教育, 2019(06): 37.
- [2]楼梦婷. 新课程背景下小学音乐欣赏教学的实践与思考[J]. 新课程学习(上), 2019(11).
- [3]花志颖. 借助多彩的翅膀充分地享受音乐——小学音乐欣赏教学有效性的策略探究[J]. 画刊: 学校艺术教育, 2019(25).