

基于实效性的高校学生思政工作路径

储杨

南京工业职业技术大学 江苏 南京 210000

[摘要]在我国经济建设发展进入新时代背景后,高校思政工作既面临挑战又拥有机遇。因此,高校在探索习近平总书记提出的思想政治工作理论时,要根据自身发展存在的问题,明确未来高校学生思政工作的具体方向,严格遵守以人为本的教育理念,不断丰富大学生的精神世界,注重创新思政教育理论和实践活动,以此拓展高校思政工作实效性提升的具体路径。本文研究在了解目前高校学生思政教育现状的基础上,根据实效性的教育要求,深层探索如何做好高校学生的思想政治工作,持续优化大学生的综合素养。

[关键词]实效性;高校;学生;思政工作;立德树人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1636

引言

在召开党的十八大会议后,我国越发重视如何提升高校思政工作的实效性,不仅相继召开了与高校思政工作有关的各类会议,还对习近平总书记的高校思政工作理论进行了全面分析,有助于高校学生的思政工作在创新发展中明确具体方向。现如今高校学生的思政工作会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心,运用更加广阔和科学的思维视野规划思政工作,并积极引用了先进的教育理念和技术经验,注重为学生构建多样化的思政教育活动,以此从基础上提高高校思政工作的整体水平。

1. 明确新形势教育要求, 展现创新教育内容

在优化创新高校学生思政工作内容时,要坚持与时俱进的发展原则,紧密联系不断变化的社会环境,从社会主义建设革新现状和学生的日常生活入手,重点解决他们关注的焦点问题,将思政教育全面渗透到学生的各个方面,使其具有前瞻性和预见性等特征。现如今,大部分高校学生对思政教育并不感兴趣,更加注重学习专业理论和实践技能,出现这一现象的原因在于思政教师传输的理论思想与学生的学习生活没有关联性,导致学生很难快速融入到课堂环境中,长此以往必然会失去学习和探索的兴趣^[1]。因此,从提升实效性角度来看,高校思政教师要在掌握新形势下教育要求的基础上,从以下两方面展现创新教育的独特优势:

一方面,要依据国际形势变化探讨思政问题。从国际市场角度分析发现,虽然资本主义国家在建设发展中存在较多矛盾,但整体发展趋势相对稳定。在进入经济全球化发展趋势后,以西方主导的国际事务时代发生变化,新兴发展中国家在国际舞台上的地位越发重要。面对新旧时代交替的国际大背景,高校思政教育要引导学生正确了解我国内外环境的重要变化,明确世界人民和平发展与合作共赢的强烈愿望,由此运用具有代表性的实践案例解答学生思想上的困惑,最终引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。

另一方面,要从我国改革开放和现代化建设的实际情况入手讲述思政知识。首先,要根据改革开放后我国经济社会发展对人类物质和精神构成的影响,做好信念教育,积极弘扬社会主义情感,培育学生强烈的责任感和使命感;其次,要根据高校思政课本中的理论知识,引导他们正确认识思政教育的现实意义,由此将所学内容运用到实践生活中,具备

不断创新和奉献社会的优秀思想;最后,要结合新形势下的政策内容,引导学生深层探讨目前社会关注的热点问题,将个人的远大理想与社会发展的环境变化结合起来,积极组织学生参与多样化的社会实践活动和校园素质教育,以此完善和深化高校学生的思想道德水平。

2. 全面渗透立德树人, 不断创新教育机制

根据实践教育累积经验显示,高校学生思政工作的核心任务就是立德树人,将这一教育主题融入到教育全过程中,既可以满足新时代下党组织对高校思政教育提出的要求,又可以保障实践教育工作与社会发展相符。在传统应试理念的影响下,大部分高校学生思政工作存在教书和育人相脱节的现象,而要想彻底解决这些问题,不断提升教育指导的实效性,必须要做好教育机制创新工作。具体任务涉及到以下几点:

第一,持续优化教育工作机制,建设推广多样化的教育工作模式。从高校思政教育团队层面来看,要建设推广全员育人机制,无论是辅导员、任课教师,还是学生干部、学生家长等,各方力量都要在教育网络中相互配合和支持;从学生学习层面来看,要针对学生学习需求构建回应机制,保障学生可以有效表达自己的需求,而高校教师可以及时反馈;从高校思政教育过程来看,师生之间要形成信任机制做到相互理解和认可,只有这样才能提高思政教育的认同度;从高校教育应用机制层面来看,既要培养学生社会责任感,又要引导他们在社会服务中获取更多资源,逐步形成自主为人民服务的发展意识^[2]。

第二,持续优化高校思政教育形式,提出有效的激励教育机制。现如今,大部分高校都提出了具有可行性的奖惩制度,对实践教育和科研活动具有积极影响。但因为高校学生思政教育的内容较为复杂,涉及范围较广,所以高校要从长远教育入手提出统一的激励机制。比如说,通过完善教育期间的奖励制度,既可以调动教育人员的工作热情,鼓励他们积极探索全新的教育方法,还可以稳步提升教育的实效性。

第三,明确科学的评价机制,让教育考核工作更加完善。系统化的评估标准和方法有助于高校教师客观判断学生的学习状况,明确学生的素质变化,为后续教育革新提供有效依据。

3. 持续优化思想观念, 重视教育方法创新

首先结合近年来教育累积经验显示, 高校学生思政工作要想提高自身的实效性, 必须要结合时代要求和学生水平进行全面创新。从教育方法角度来看, 转变传统教育思想, 提出平等教育的主体观念, 让学生成为课堂的主导者, 而教师是学生学习的引导者和组织者, 有助于从基础上提升课堂教学的效率; 从工作方法上来看, 将教育工作与学生的思想问题融合到一起, 明确实践教学指导的重难点, 是目前教育探讨的主要方向^[3]。比如说, 针对少数落后学生, 运用具有代表性的榜样人物和先进事迹进行情感教育, 既可以逐渐摆脱传统理论化的教学课堂, 又能深入班级和学生内心, 了解他们的情感活动和学习特征, 有针对性地进行教育引导, 可以确保每位学生健康成长。

其次, 高校思政教育要合理运用多媒体等现代化教育技术, 依据网络环境的开放性和互动性等特征, 构建网络思政教育的工作平台, 这样不仅能为师生沟通提供有效渠道, 还可以加强实践教学引导的实效性。比如说, 积极关注高校学生日常关注的社会热点和国际问题, 运用在线网络平台进行沟通探讨, 帮助他们澄清思想上的错误, 有效抵制腐朽文化思想的侵蚀。又比如说, 运用现代电子信息技术构建多主题的网络平台, 其中具有趣味性、思想性、服务性的思政教育知识, 既可以对学进行更为生动的教学指导, 又可以为他们提供收集信息或网络互动等有效渠道, 这有助于高校学生在潜移默化中深受优质网络环境的影响, 构建正确的人生观。

最后, 要明确认识到心理健康教育在高校思政工作中的积极影响。高校思政教师要在明确学科教育任务的基础上, 基于心理健康教育优化学生的良好素质和心理品质, 保障学生的心理素质、道德素质、文化素质、心理素质等内容可以全面协调发展^[4]。在面对心理存在障碍的学生群体时, 高校可以聘请专业的心理咨询师进行沟通交流, 并鼓励支持教育人员参与心理健康教育训练, 由此将心理健康教育全面渗透到高校思政工作中, 使学生真正感受到教师对他们的关心和爱护。

4. 不断拓展教育渠道, 加快教育载体创新

载体创新作为高校学生思政工作的主要渠道, 在新时代教育革新背景下, 需要各地高校加强这项工作的探索力度, 只有这样才能为实践教育指导提供基础保障。整合以往教学经验分析发现, 高校思政工作需要教师结合大学生的具体情况进行思想教育指导, 不断拓展实践教学渠道, 学会利用多种思想政治教育载体, 逐步提升专业教学的实效性。具体工作涉及到以下几点:

第一, 将思政教育渗透到人才培养的全过程中。从思政理论课入手, 合理运用多样化的教学手段, 深入开展大学生思政教育指导, 比如说科学发展观、马克思主义理论、具有中国特色的社会主义思想等, 都可以作为学生理想信念和价值观念教育的核心内容, 将其与政治素养、文化素养等融为

一体, 有助于学生在不断学习探索中奠定扎实的基础知识。同时, 教师还要将党组织提出的政策方针和学生的学习生活融合到一起, 引导他们正确探索和解析社会热点问题, 不断强化他们的政治判断力和问题逻辑思维, 逐渐形成正确的世界价值观;

第二, 将思政教育融入到校园文化活动中。根据以往教学累积经验, 设计推广多样化的校园文化活动, 运用丰富的校园文化教育改变学生的思想观念, 优先培养学生爱国主义思想、科学创新意识等内容。比如说, 主题实践活动、文艺创作、演讲辩论赛等, 都可以在拓展学生思维空间的同时, 丰富他们的理论知识和实践经验;

第三, 将思政教育落实到文明创建活动中。在高校教育指导中, 鼓励支持学生参与文明教室、文明班级等创建活动, 既可以强化学生的班级责任感, 又可以提升他们的思想道德素养;

第四, 将思政教育落实到社会实践活动中。将社会实践教育看作人才培养的重难点, 利用重要活动、节假日等机会, 鼓励支持他们参与具有鲜明特色的主题社会实践活动, 积极了解当前我国发展的基本国情, 正确认识我国改革开放之后获取的各项成就, 由此吸取更多正能量^[5]。比如说, 在寒暑假时高校思政教师可以安排高年级学生参与乡镇提供的挂职学习等锻炼活动, 使学生在实践操作中深化自身所学的理论知识, 逐渐累积更多丰富的思想经验。

结语

综上所述, 由于目前我国高校的思政教育工作忽视了学生的主体地位, 教师直接向学生传递相关理论知识, 导致学生逐渐失去了学习探索的积极性。所以为了进一步提升高校思政工作的实效性, 专业教师要在转变传统教育观念的基础上, 构建具有多样性和时代性的教育课堂。同时要遵守以人为本的教育理念, 不断创新思政理论课程, 鼓励支持学生参与多样化的实践活动, 只有这样才能为社会发展培育更多优秀人才。

参考文献

- [1] 古丽米热·图拉克. 基于新媒体时代下高校辅导员思想政治教育实效性研究[J]. 教育研究, 2021, 4(3): 50-51.
 - [2] 李建, 王峥. 高校辅导员思政教育工作实效性提高的路径探析[J]. 文教资料, 2021(13): 2.
 - [3] 代新杰. 新媒体视角下高校学生思政工作实效性探究[J]. 创新创业理论与实践, 2020(9): 2.
 - [4] 樊英鸽. “微时代”背景下提升高校思政课有效性的路径[J]. 陕西教育: 高教版, 2021(5): 2.
 - [5] 于林可. “微时代”背景下提升高校思政课有效性的路径探析[J]. 延边教育学院学报, 2020(6): 3.
- 课题: 积极福利视角下的大学生社区就业问题研究(编号: 2019SKZX03)。