

# 案例教学法在财务会计教学中的应用研究

王聪

红河州财经学校

**[摘要]**在经济飞速发展的今天,各行各业对财务会计人员的专业能力和整体素质要求逐渐增高,这就需要从教育教学阶段就加强对财务会计人员的培养,对传统的财务会计教学方式加以改进,以培养出更多优秀的财务会计工作者。基于此,各大高等教育院校也开始重视提升对学生财务会计教学的综合质量,在实际的教学过程中加强了对学生的理论运用能力的培养,但传统的财务会计教学方式依旧存在许多弊端,降低了财务会计教学的质量。而案例教学方法的提出和运用则能够有效地改善教学质量,本文则主要针对案例教学法在财务会计教学中的应用进行了分析论述。

**[关键词]**案例教学方法; 财务会计教学; 应用研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.821

现阶段,社会的发展对高质量人才的需求越来越高,只有加强人才方面的建设才能为社会整体发展提供有力的人力资源保障。尤其是财务会计层面,各个领域的发展都离不开财务人员和会计工作者,增强财务会计方面的人才建设则能够有力提高我国社会的经济实力和综合能力。这也就需要从财务会计人员建设的萌芽时期也就是财务会计的教学时期就加强该专业学生能力的培养,不断改进传统的教学模式,在财务会计教学当中引入案例教学方法,以提高财务会计教师和学生的整体素质,提升财会教育的教学质量和教学水平。

## 一、案例教学法与财务会计基本概念

### (一) 案例教学法

案例教学法顾名思义,就是在教育教学当中运用实际的案例给学生进行举例分析,从而让学生在分析理解案例的时候加深对知识的理解,使学生能够将理论知识运用到实际当中。案例教学方法是教育改革当中不断研究探索出的非常实用的教学方法,特别是在复杂的财务会计教学当中,案例教学法能够大大提高财务会计的教学质量和教学效率。与传统的教学方式有所不同的是,案例教学方法还侧重于学生自身的探索实践,不光教师帮助学生分析案例,在一定程度上也需要学生自己主动对案例进行探究,从而提高学生财务会计方面的综合能力。

### (二) 财务会计

财务会计是会计领域重要的一部分,主要是对基础会计的在理论层面的深化,可以说是高校经济类专业教学当中的关键学科。财务会计在实际应用中的范围非常广泛,几乎覆盖了各个行业领域的生产发展,所以财务会计的教学质量直接影响到了社会经济整体发展。不过,财务会计的教学内容很是复杂,学习难度相对其他会计知识来说更高,再加上涉及到知识点数量庞大,教师在教学中就会遇到诸多困难。所以要想加强财务会计方面的人才建设,就必须改进财务会计的教学方式。

## 二、在财务会计教学中应用案例教学法的优点

### (一) 案例教学法能提升财会教师的综合素质

在采用传统的教学方式进行财务会计教学的过程当中,教师一般都是按照课本直接给学生灌输理论知识,这种教学

方式的课前准备工作比较简单,教学过程也相对枯燥,教师自身的能力在此过程中也就得不到提高。而在使用案例教学方法进行财务会计的教学时,财会教师就需要提前准备优秀的案例,并对要用到的财务会计案例进行深入的研究分析,只有教师自己充分了解案例的性质以及涉及到财务会计知识点,才能够在教学过程中为学生进行清晰明确的解答。在这样的教学流程下,通过不断地对各种案例进行选取、分析、讲解,财务会计教师自然就可以进一步提高自身的专业能力和综合素质。

### (二) 案例教学法能激发学生的学习兴趣

由于财务会计学科的知识内容繁杂,如果教师只是一味地给学生讲授刻板的理论知识,像填鸭一样让学生不断到底去死记硬背,那么长期下来学生无疑就会失去对财务会计学习的兴趣。而案例教学方式则有所不同,相比较刻板的书本知识,学生更喜欢生动新奇的事例,财务会计教师在课堂教学中为学生讲解经典的或者是身边的教学案例,能够有效地引起学生的注意力,从而激发学生的学习兴趣。

### (三) 案例教学法能增强学生的综合素养

利用案例教学方法进行财务会计教学,能够让学生将理论知识与实际生活联系起来。因为教学案例都是生活中真实发生的问题,在课堂教学过程中,教师将实际案例穿插进理论知识的讲授过程当中,能够使理论知识变得鲜活起来,从而拉近学生与财务会计知识之间的距离,增强学生知识的运用能力。教师在案例讲解过程中还可以让学生发表关于该案例的自身看法和分析结果,让学生之间相互讨论,这样还能提高学生对知识的梳理水平,加深对财会知识的记忆和理解,进而提高学生自身各个方面的素养。

## 三、案例教学法在财务会计教学中的应用

### (一) 利用案例教学法来营造良好的学习环境

传统教学模式下的财务会计教学严重缺乏对学习环境的营造,在任何时期的教育学习过程当中,良好的学习氛围都能够在一定程度上提高学生学习的效果,所以营造良好的财务会计学习环境是必不可少的。案例教学法在这一方面的效果就极为显著,案例教学方法主要是实际生活与理论知识的结合,意在培养学生理论联系实际的能力。教师在财务会计

课堂讲解过程中合理的穿插进相关案例,可以将学生的注意力吸引回课堂学习当中,与此同时,教师可以安排学生组成小组对案例进行相互讨论,然后发表自己对该案例是怎样理解的,通过这样的交流分享过程可以增强课堂的学习氛围。此外,教师还可以在讲解案例之前让学生先对案例进行自主分析,设置几点相关的问题让学生在分析过程中对答案进行探索。这样能够使学生的注意力能够集中到学习当中,并且还能加深学生对财务会计知识的理解程度,使学生在探索解决问题的时候提高对理论知识的运用能力。之后教师可以让学生对问题进行抢答,从而适当的加强学生之间的竞争,调动学生的积极性,以实现活跃课堂氛围营造良好学习环境的目的。

(二) 增强教师与学生之间的互动,正确处理师生之间的关系

在以往的教学过程当中,师生之间的知识传递往往是单向的,仅仅是由教师为学生传输理论知识,学生和教师之间的互动情况非常差。再加上财务会计的知识内容繁杂枯燥,在缺少和教师沟通的情况下学生理解起来的难度也相当大。因此,在财务会计教学过程中,教师可以利用案例教学方法来增强自身与学生之间的交流沟通情况,通过案例来搭建一个互动沟通的桥梁,在积极的互动下帮助学生正确的理解财会知识,从而提高财务会计的教学质量和教学效果。在具体应用的时候,教师应当给学生留有一定的思考空间,让学生参与到教学案例的分析过程当中。教师可以通过设置问题并让学生进行解答的方式增加与学生之间的互动,还可以在学生进行讨论的时候在一旁发表自身的见解,这样在加强与学生沟通的同时还能引导学生正确的分析理解案例,提升自身的亲和力,使师生之间的关系更加和谐。

(三) 教师应注重教学当中案例的选取

采用案例教学方法进行财务会计教学的时候,首要的阶段就是教学案例的设计选取,教师在这一环节必须注重教学案例的质量以及与课堂教学知识的匹配程度,不能采用和该节教学内容毫无关系的案例敷衍了事。在选取案例时,教师可以从社会当中一些由上市公司公开的财务会计案例方面选取,还可以对相关企业进行调查咨询来选取相关教学案例。

此外,教师在选取教学案例时还应当注意以下几点,首先就是教学案例需要具有一定的实践性。这一点主要是要求教学案例必须是实际生活当中发生并且比较普遍的案例,案例的难度也不应太高,需要匹配学生实际的理解能力,避免学生无法对案例知识进行理解和运用,这样选取的教学案例可以给学生未来的实际工作给予一定的帮助。其次就是教师选取的案例需要具有综合性,因为财务会计的知识都是上下相关的,每一个部分的知识点对下一部分的学习都有很大的作用,知识的连贯性非常强。所以教师选取的案例里面就必须涉及到多个知识内容,且内容连贯没有割裂现象,以免和

财务会计的教学内容分离。最后就是教师在选取案例时要注意案例的针对性,案例内容需要与教学目标相符合,还要针对不同认知能力的学生进行分层选取,以满足每个学生的学习需求,提高整体学生的知识水平。

(四) 教师可以采用递进的方式在财务会计教学中引入案例分析

在应用案例教学方法进行教学时,教师可以采用递进的方式在财务会计的课堂教学当中引入案例分析,这样的方式能够使学生更好地去适应教学案例的讲解,还能充分发挥案例教学方法在财务会计教学当中的作用。这种递进引入的方式可以分为三个阶段,其中第一个阶段就是课前引导,教师在正式讲解课堂知识之前可以用一些小案例来吸引学生的注意力,这种案例一般篇幅不用过长,只需要点出接下来学习的重点即可。教师在选取这样的案例时可以从时事热点、财务会计的造假、企业财务舞弊等方面入手,这种案例内容具有很强的冲击性和普遍性,可以快速地帮助学生进入到学习状态。第二个阶段就是课堂讲授过程中对案例的穿插,教师可以在讲述到重点或者难点问题的时候引入案例进行分析。同时还可以结合一些逻辑分析方法、图表解析法等分析方法进行讲解,把教学案例准确细致的分解开来,以帮助学生更好的理解案例中涉及到地知识。最后一个阶段就是利用模拟案例来对课堂知识进行总结归纳,从而提高学生对财会知识的理解能力和实际运用能力。教师在课堂教学的末尾时间,可以根据本节课的内容以及期间穿插的实际案例来模拟设计一个案例框架,主要是模拟实际案例的简单背景流程,然后让学生自己运用所学知识对案例进行填充撰写。在此过程中能够有效地提高学生理论知识的运用能力,根据学生分析报告找到不足之处,从而提高学生的整体水平。

结束语:综上所述,财务会计人才建设是我国社会经济发展的重要保障,财务会计方面的教育教学质量也对各行各业的发展有着直接的影响。目前来看,采用传统教学方式进行财务会计教学存在诸多问题,财会教师自身的综合素质得不到提升,对学生综合能力的培养效果也非常低。所以各个高校在教育过程中,必须改进财务会计的教学方式,将案例教学方法有效地应用到财务会计教学当中。这样才能提高财务会计教师以及学生的综合能力,增强财务会计的教学质量和教学效率,为社会经济发展提供高质量的财会人才。

参考文献:

- [1] 李雅雯. 案例教学法在财务会计教学中应用分析[J]. 商业文化, 2020, (36): 120-122.
- [2] 王艳洁. 案例教学法在财务会计教学中的运用分析[J]. 现代营销(经营版), 2019, (05): 241.
- [3] 曾跃进. 谈谈案例教学法在财务会计教学中的运用[J]. 现代经济信息, 2016, (18): 351+353.