

浅谈如何做好中职学校政工工作

汤珠勤

嘉兴市交通学校 浙江 平湖 314200

[摘要] 中职学校作为培育技能型人才的重要场所,在区域经济发展中有着积极的促进价值。作为中职政工师,更需要做好政工工作,提升中职学校人才培养质量。新时期背景下,中职学校的政工师在开展思政工作方面面临着挑战。所以,当前这就需要立足中职教育发展的特点,综合考虑各种因素,探索做好中职学校政工工作的途径。对此,文章中分析了中职学校政工工作现状,探索了做好中职学校政工工作的途径

[关键词] 中职学校; 政工工作; 实现途径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1235

中职教育作为我国教育体系的重要组成部分,在科技强国、人才强国战略落实中,起到了重要的促进作用。在新时期发展形势下,中职学校被赋予了新的任务,培育高技能人才、助力区域经济发展成为新时期的工作任务。在中职学校中,政工工作是重要的构成部分,在中职教育发展新形势下,中职学校的政工工作面临着新的挑战和机遇,这就需要中职学校从多个方面进行思考,探索出更符合中职学校人才培养需求的政工工作途径,提升中职学校的育人质量。

一、中职学校政工师需要具备的素养

(一) 政工师心理素质

作为中职学校的政工师,对于其需要具备的素质并没有统一的标准,有的研究者认为政工师需要具备勇敢、环境适应力、团队意识等心理素质,有的研究者从适应和发展两个角度,将政工师需要具备的心理素质进行了细分,如适应生活、适应人际关系、学会做人等方面。就中职学校的政工师来看,其不仅要做好政工工作,还需要做好教育工作,这就需要其具备强大的心理,更好的辅导和教育学生。

(二) 咨询师心理素质

就中职学校的政工师来看,其不仅是知识传授者,也是心理咨询师,所以这就需要政工师能够站在学生的角度,与学生共同学习、共同进步。作为咨询师,政工师需要具备知识、技巧、人格素养等基础,还需要具备基本职业道德、健康心理、高超业务能力等。所以,中职学校的政工师需要对自身有一个清晰的认知,提升自身的心理素养。

二、中职学校政工工作现状

(一) 队伍结构不合理

目前,就中职学校政工工作开展现状分析来看,多数学校在此方面缺少关注,普遍存在着“重业务、轻政工”的现象。多数中职学校因为教学工作的需求,在岗位设置上,主要以专业技术岗位为主,对于行政岗、教辅岗的设置上偏少,更是很少单独设置政工岗。在政工人员的配备上,中职学校的多数政工人员多为年纪大的干部,或者专业教师来兼任,这些兼任教师既需要面对繁重的教学任务,还需要兼顾

政工工作,自然难以集中精力做好政工工作。另外,中职学校的政工工作任务繁重,一些岗位的专业性比较强,很多年轻教师不愿意从事政工工作,导致政工队伍结构存在着不合理的情况。

(二) 缺少必要的培训

中职学校在政工工作方面缺少重视,在政工干部及工作人员的专业培养和后续教育上明显的缺少不足。中职学校中长期从事政工师岗位的工作人员,尽管有着丰富的工作经验,但是长期处于固化的工作模式下,思想僵化、职业倦怠的存在,导致其在工作创新和主动性上表现的不尽如人意。同时,中职学校的兼职政工人员比较多,由于自身所学的专业知识缺少对口性,难以满足政工工作的开展需求。且这些工作人员在后续教育方面缺少积极性和主动性,并没有得到有效的提升。同时,中职学校在政工师培训上,采用的培训形式和内容较为单一,忽视了实效性。

(三) 认知上存在偏差

就中职学校政工工作的开展情况来看,因为学校的政工岗位缺少吸引力,导致很多教育工作者对其认识存在着偏差,同时也在一定程度上降低了政工师的威信,这就会对工作成效带来消极的影响。就中职学校的政工工作来看,有着任务重、专业性强、要求高等特点,这就导致部分政工师存在着畏难心理,在工作中过于消极,甚至存在着换岗的想法。另外,中职学校政工岗位的设置上存在着一定的限制,难以对政工专业人员进行核定,会影响政工人员的职称评定,很多政工师对自身的前进存在着担忧,难以积极主动的参与工作。

三、做好中职学校政工工作的途径

(一) 优化岗位设置,推进队伍建设

在中职学校政工工作开展期间,则需要打造一支高素质、业务精湛的政工队伍作为支撑,方可提升政工工作效率和水平。可见,政工队伍的人员结构直接关系到政工工作的开展效率。因此,现阶段为了更好的提升政工工作开展的效率和质量,则需要对中职学校的政工队伍结构进行优化调

整,构建一支符合中职特点的专兼职政工队伍,保障中职学校的育人成效。首先,立足中职政工工作需求,合理的设置政工岗位。在中职学校政工岗位设置上,尤其是在党务、人事、德育等方面需要设置专职政工岗位,并启用德才兼备、创新能力强、高学历高职称的优秀年轻干部作为政工工作的核心力量,更好的满足新时期中职学校政工工作开展的需求。其次,立足政工工作需求,优化政工队伍年龄结构。中职学校在政工队伍建设方面,需要重视对年轻人的启用,吸引年轻人加入到政工队伍。同时,还需要发挥老政工人员的经验、专业优势,以帮扶带的方式指导年轻政工人员,带动中职学校政工队伍的快速成长。最后,立足政工岗位需求,实施专兼职结合模式。在中职学校政工队伍的人员配备上,需要采用专兼职结合、新老搭配的方式,调整队伍结构,拓展中职学校政工队伍规模,满足政工工作的开展需求,为中职学校育人功能的发挥提供保障。

(二) 创新教育培训,提升专业水平

针对现阶段中职学校政工队伍的建设现象,为了更好的提升政工人员的专业水平,当前中职学校则需要重视政工队伍的培训学习,在整体上提升政工队伍的素质。首先,中职学校需要利用法律法规手段对各种利益关系进行有效的协调,进一步规范各项工作,推进政工工作开展的科学化、制度化、民主化。以社会主义核心价值观体系作为指导,弘扬中华民族优秀传统文化,推进中职学校文化层面的和谐。所以,这就需要政工人员积极主动的学习法律法规知识,立足构建和谐校园的需求,实现学校内部环境与社会环境的统一。当前为了更好的满足政工工作开展的需求,政工工作人员则需要不断的进修学习,优化自身的知识结构,提升自身的素质。其次,对于政工工作人员的培养上,做好培训工作是必不可少的,这就需要中职学校重视政工队伍的培训。一是要从岗位培训着手,对新参加政工队伍或者转岗过来的政工师,都需要进行岗位培训,从思想教育、业务基础培训着手,结合不同岗位的性质来提供针对性的培训规划和培训内容,构建起以需求为导向的政工队伍培训格局,推进政工工作人员可持续发展。二是要从培训形式着手,不断的创新政工队伍培训形式,以专题讲座、榜样引领等方式来对政工人员进行业务培训,优化政工人员的专业知识结构。三是从学习实践着手,对于政工人员创新能力和创新精神的培养上,还需要通过不断的实践才能够得到有效的提升。因此,中职学校可以组织学校的政工工作人员到业务先进单位进修,沟通和学习先进的政工工作经验,是现在政工工作人员基本素养与专业水平的提升。中职学校还可以组织各种各样的政工实践活动,引导政工人员参与到其中,提升政工工作的效率

和水平。

(三) 强化制度建设,提升工作效率

在中职学校思政工作开展期间,为了充分的调动政工人员参与工作的积极性,就需要解决政工队伍流动性大的问题,所以这就需要通过完善制度建设的方式激发政工队伍的活力,为政工工作效率的提升提供保障。首先,中职学校需要对政工人员进行理想信念教育,构建起政工人员政治建设长效机制,全面提升政工人员的思想觉悟,对自身工作进行科学的定位,深入理解政工工作,积极主动的投身到政工工作中,推进中职学校教育教学工作的高质量进行。其次,打通政工工作人员的职称通道,优化调整政工专业职称结构,在政工专业职称上确保职称层次的合理性,这样就可以使得政工工作人员对未来发展前景有着美好的预期。同时,在工作评比上,需要对政工人员适度倾斜,满足政工工作人员的成就感。最后,在福利待遇上给予政工师相应的保障,这主要是政工师岗位相较于其他岗位的工作人员,有着较大的工作强度,需要投入的精力也比较多,保持良好的福利待遇,可以调动政工工作人员的积极性,能够主动的投入到政工工作中,做好政工工作,为中职学校的教育质量提升服务。

结束语

总而言之,百年大计,教育为本。中职学校作为思想、文化传承的重要场所,教师则是先进思想与优秀文化的传播者,关乎着人才的培养质量,所以当前做好教职工的思想政治工作尤为关键。中职学校若是想培育高素质技能型人才,就要有优秀的教师团队,若是教师的思想出现了问题,那么会对学生产生直接的影响。而中职学校的政工工作并不是一蹴而就的,需要得到学校领导的重视,需要所有政工人员共同努力。因此,中职学校需要立足自身实际,构建高校的人才选拔机制、政工人才培养机制、合理激励机制、监督机制等,推动政工队伍建设,为中职学校的可持续发展服务。

参考文献

- [1]田德林.浅谈如何做好中职学校政工工作[J].学苑教育,2020(21):12.
- [2]王自强.浅谈新时期中职学校团委政工工作的特点与对策[J].祖国,2019(16):197-198.
- [3]闫春阳.认真创新中职政工工作[J].考试周刊,2018(83):182.
- [4]贺琦.新时期建立和健全中职学校政工队伍建设分析[J].青年时代,2019.
- [5]沈梅.基于新时期下企业政工队伍建设现状分析及策略探究[J].新丝路:下旬,2017(2):2.