

中职体育教学中应用体育游戏的教学模式研究

高里鹏

沁阳市职业中等专业学校

[摘要] 中职教育作为教育中不可或缺的一部分,在体育教学方面,中职教育目前已经取得了巨大的进步,很多中职教师在体育教学中使应用体育游戏的教学模式,对中职学生体质进行锻炼与加强,帮助中职学校学生综合全面发展,养成健康良好的身体锻炼习惯。这样有利于推进我国教育工作的全面发展,培养学生终身体育锻炼思想。

[关键词] 新课程; 中职体育; 游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1424

当前,我国素质教育不断发展,国家把教育重点从原先的初高中全日制教育已经转变发展向职业技术学校的教学重点关照了,在传统的中职学校的教育过程中,中职学校学生和教师对于整体学习知识方面的不看重,每个人浑浑噩噩度日子的现象已经一去不复返了,为加强中职体育教学工作效率,新课改要求中职体育教学全面推进素质化教育,提高体育教学在我国中职教育学校的发展。

一、中职学校体育教学的过程中出现的问题

(一) 没有重视体育教学

很多人认为,在中职学校给学生开展教育教学工作,是为了去培养技术型的学生,让这些学生们在毕业以后,可适应工作岗位的要求,去发挥出自身的优势。但是,现在我国的社会经济在不断进步,发展的过程中,对于人才也有了越来越高的要求。人才不只是要有相应的知识和技术,而且还要有良好的身体素质,只有这样,才可更加贴合工作的要求,去符合社会的发展需求。但在,具体中职教育教学时,忽视了体育的教学,没有科学合理的教学目标和教学内容,进而不利于学生们的身体素质提升。

(二) 教学内容没有与时俱进

现在的中职生是00后,他们接触过很多新鲜的事物,为此,需要教师在教育教学时,去采取先进的教学方式,去更新教学内容。这样,才可让中职生感兴趣,主动去参与到教育教学中。但是,调查显示,一些教师没有去更新教学理念和教学内容,仍然不断去给学生们传授知识,采用传统的教学方式。在教学的过程中,教师死板的教学,没有充分地去和学生们进行互动,不能让学生更好地去理解知识。

二、体育游戏教学对于学生的意义

中职教育的过程中,学生文化素质一般来讲偏低,而且成绩方面也无法较普通全日制初高中学生好,这对学生的打击是非常大的,学生整体信心不足,这样不利于学生身心发展,对于平常的教学,也没有兴趣,而是在体育教学过程中使用体育游戏,则能够增加学生在教学过程中的兴趣,提高学生参与体育课教学的热情,从而完成当下课改要求的学生体育锻炼指标,让学生通过参与体育运动锻炼身体,提高身体素质,通过游戏互相竞争,从而激发学生学习的积极性,重新树立相关学习信心,这样有助于学生在以后的生活工作中发挥自己应有的本领。

三、体育游戏教学的优势

通过体育游戏教学的使用,学生在对应体育教学的课程中,能够得到非常多的好处,对于教师来讲,也能让教学目的快速达

标,本文简要举例相关好处做介绍。

(一) 树立学生信心,激发学生学习的积极性

在中职体育教学课程中,教师使用体育游戏的方式来进行相关体育活动的课程教学,对于学生来讲,好处是非常多,首先,其不仅培养了学生的兴趣,让学生在体育游戏中得到锻炼,通过对于游戏竞争的结果成功,从而树立学生的信心,让学生在文化以及体育课的课程中产生自己一定是最好的这种想法,这种对于学生的生活是非常有帮助的。

(二) 帮助学生提升体能

中职学生身处青春期,本身精力十足,应在体育教学中可展现出相对优异的表现。但传统体育教学形式固化,练习活动形式也相对单一,由此,学生多会因感觉“枯燥”,而在学习及练习期间出现“走神”、“打闹”等情况,其不仅无法有效完成体育学习,更难以于课堂中切实提升自身体能。应用体育游戏,学生会优先被游戏的娱乐性所吸引,在不知不觉中完成热身及运动练习。且部分游戏存有一定竞技性,中职学生因其自身年龄特性,多会在竞技游戏中展现非凡的斗志,为获取更多点数投入更多体力及精力。长此以往,学生的体能亦会因此获得提升^[1]。

(三) 调节学生学习心情

中职学生因其学习特性,多难以享受课程教学。在自身专业课程教学期间,其或早已处于“沉闷”、“无聊”甚至“烦躁”的心态当中。长期保持此类心态,不利于学生此阶段的健康成长。于中职体育教学中应用体育游戏教学,可给予学生释放压力,解放天性的空间。在体育游戏中,学生不会感受到拘束感,更不用担心自身表现的优劣,只需全身心放松,沉浸在游戏中即可。脱出脑力应用的范畴,学生会感受到前所未有的自由感。通过此间积累的好心情,学生亦可在其他课程的学习期间展现出更积极的态度,利于其身心健康的发展。

(四) 协同实现德智发展

体育游戏称之为游戏,便需要学生秉承一定“游戏头脑”进行参与。部分体育游戏并非单纯靠体能及技巧便可获胜,亦需要学生进行合作,开动脑筋,通过综合能力的应用实现“过关”,收获胜利。由此,中职体育教师可于此引导学生协同实现“品德”及“智力”水平的提升。中职学生在常规学习期间表现或并不优异,但并不代表其本身未存有格式发展潜能。体育游戏给予的轻松气氛,可令中职学生进一步探寻自身心理即时产生的想法,进而在互帮互助的合作中加深与班级同学的友谊,在努力闯关中实现智力发展。

（五）培养学生竞争意识

一般中职学校的学生因为考试发挥失常,或者学习成绩不如别人在进入中职院校以后,觉得自己低人一等,所以在相关活动以及竞赛中失去了竞争性,认为自己没有能力去竞争,逐步降低求知的欲望,教师通过体育游戏教学方式,一步一步让学生通过完成体育游戏教学中的游戏,让其逐渐激发本身竞争性,通过同学之间的互相良性竞争,让学生在竞争中得到成长,形成一种良好的心态,对待事和人。

（六）培养学生团结互助的精神以及独自解决问题的能力

体育游戏教学中有非常多的游戏,有的游戏可以独立完成,也有的游戏可以通过学生之间相互配合来完成,这不仅能够培养学生之间互相团结协作的精神,同时也在个人的解决问题中得到相关锻炼,无论对于学生的品格素质还是个人能力都能得到十分良好的锻炼,学生之间通过团结协作也能让彼此的友谊更加增进。

四、如何实行体育游戏教学

（一）坚持理论先行实践跟进

体育教学中要贯穿身体健康的理念知识,不仅需要各类理论知识的宣导,还要在具体的体育锻炼项目中积极地进行实践指导,达到知行合一的目标。老师要注重坚持理论+实践的体育教学方法的创新改善,对于体育课程的理论知识,可以通过在室内的多媒体教学设备,将抽象的知识规律转换为实际的案例、具体的经历等较为直观形象的元素,让学生更容易理解和记忆,增强学生在体育锻炼中的身体保护意识与健康提升意识。在户外的体育课程教学中,也要加强对具体项目训练中的规范化指导,防止户外锻炼成为了单纯的户外活动,较为散漫,目的性不强。同时,理论的讲授只是方法,重点还要落地到具体的实际应用中,老师要把体育教学的主阵地放到户外实训课程上,通过示范、引导、组织演示、互动游戏等方式,让学生更好的掌握基本的身体健康提升技能。比如在体育课程正式开始之前,老师可以先向同学们展示一些不良生活习惯包括久坐、长时间看手机、作息不规律、缺乏有效锻炼等对身体的危害,引起学生对体育锻炼的重视。而后再讲授开展不同项目锻炼对身体健康的积极意义,包括跑步、游泳提升心肺功能、促进减脂增肌和新陈代谢,球类运动提升身体灵活性和敏锐性,促进大脑发育,预防心脑血管疾病等。最后让学生根据身体的具体情况来选择合适的运动负荷,在可承受的范围内进行锻炼。在实际体育训练开始后,老师对学生的动作规范情况要及时的检查纠正,避免错误动作的发生影响到锻炼的效果,并做好相应的示范演示,让学生可以更快的掌握锻炼技巧,促进身体健康。

（二）积极的改革教学模式

作为中职体育教育的任课教师一定要发挥相关的积极作用,利用好分层教学。根据学生的学制笔者发现到中专读三年,第三年出去外面实习,五年制大专读五年,第四年出去实习。那么,作为体育教师就可以分层教学,比如说第一年可以积极开展体力锻炼,让学生进行一些基本的体力活动,比如说跑步、跳绳等运动,以此来让学生强健体魄,提高学生的体力

锻炼。第二年,就可以开展一些比较基本的运动,积极的组织学生进行相关的体育运动,比如说一些篮球技能,摔跤技能,跑步技能等。以此循序渐进,让学生感受到体育就是在改变我们自身的最好帮手。

将体育游戏教学法应用到中等职业体育训练中的目的是让学生学习体育知识并提高身体素质。在选择运动游戏时,始终有必要明确选择游戏的目的。在选择体育游戏时,教师应根据课程内容有选择地为学生组织体育游戏,通过体育游戏来学习重要知识,并将体育游戏转变为课前导向。选择的体育游戏必须具有代表性,并帮助学生提高学习其他学科的效率。游戏设置应确保游戏的内容,并避免学习无意义的体育游戏。在体育比赛结束时,老师会扮演一个裁判,以便学生了解体育比赛给自己带来的变化。每年将在中等职业学校的体育课程中检查学生的身体状况。通常跑步男生1000米,女生800米,是中学专业运动中需要测试的部分。考试过程对中学生也构成一定的学习压力。为了确保考试是学生的真实成绩,请避免学生承受考试结果的压力。考试过程不可避免的乏味。最好的选择是游戏例如,在跳远过程中,一对两将决定谁先跳出来,猜框并设置一个合适的距离以查看哪个学生最先到达终点而谁输了

在体育游戏教学的过程中,教师可根据学生的体质,规划一些适合学生的体育游戏,随着学生逐渐完成相关的体育游戏,教师可逐步增加难度,这样有利于学生在学习过程中得到锻炼,以及学生逐步解决问题的能力。比如教师可设计投篮的游戏:让学生在篮筐下进行投篮,每个学生只能投三球,当学生投中一球以后,进入下个组别,下个组别在原有的距离基础上增加一倍,再分别投三球,这样最后得出赢家,谁能够在最远的距离进行投篮?让学生在锻炼的过程中逐渐增加难度,这样有利于增加其整体竞争性和判断力。

五、总结语

综上所述,这些现如今的体育教学情况下,快乐体育教学学了,最适合中职体育教学的一种新模式。如何更加合理的应用快乐体育教学的新模式,新思想意经显得尤为重要。现如今培育中职院校学生对体育学习的兴趣与热情已经较为重要。必须激发学生对体育活动的热情,让学生了解到体育给自身带来的影响,可以增强学生自身的身体素质和培养提高学生自身的综合能力。有本片文章可以清楚地认识到,中职体育夜宵,可以采用以学生为本的教学理念,来促进了新型教学模式下的推进,让学生感受到体育活动的意义,使得中职院校的学生养成终生学习锻炼体育的良好习惯。

参考文献:

- [1]麻绍春.体育游戏在中职体育教学中的应用[J].现代职业教育,2021(16):148-149.
- [2]王晓宇.浅谈体育游戏在中职体育教学中的应用[J].试题与研究,2020(33):182-183.
- [3]张磊,刘春阳.新课标视角下体育游戏在中职教学中的运用[J].现代职业教育,2020(37):138-139.