

# 谈新时代培养小学生责任感的具体措施

赵静波

吉林省通榆县第二小学校

[摘要] 小学教育是基础教育, 在小学生的成长过程中有着非常重要的作用, 而责任教育是素质教育的根本, 是学生成长过程中的关键。因此, 加强对小学生责任心的培养, 应是学校道德教育的重要内容。结合教育心理学、教育教学实践。

[关键词] 新时代; 小学生; 责任感; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2584

## 一、树立教师典型, 建立示范班级

少年儿童的可塑性很强, 模仿是他们的天性。为他们树立起形象、生动的榜样, 对于激发他们的自我责任感、不断提高学生的自我责任意识是很重要的。

(一) 建立示范班。根据目标的阶段性特点, 分年级树立不同目标层次的示范班, 其他班级则派学生代表到示范班级观摩, 并按训练要求回本班进行示范, 全面推广, 使全体学生学有榜样, 有学习目标。

(二) 重视教师的榜样作用。马卡连柯说过: “教师的威信首先建立在责任心上。”教师的榜样作用是无穷的, 让学生明白教师是怎样把培养有用之才作为己任, 踏踏实实, 埋头苦干的。经得全班学生同意, 笔者负责教室讲台前的卫生, 坚持一天一打扫, 且随时见到有纸屑、泥土等垃圾, 随时捡起, 清扫干净。

## 二、师生要树立正确的德育思想

责任感培养是德育工作的重要方面, 坚持德育为先, 才能引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观; 只有把德育工作渗透到教育教学的各个环节, 贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面, 才能更好地培养学生的责任感。

(一) 家校联合, 共同促进。通过家长委员会、家长学校、家庭访问等方式帮助家长树立正确的教育思想, 改进教育方法, 提高家庭教育水平。通过心桥、誓词等途径提高学生的家庭责任感。

(二) 以信为本, 以法护航。大力开展以诚实守信、尊敬师长、友爱同学为基本内容的诚信教育, 加强学生心理健康教育工作, 加强学生不良行为的矫正工作, 培养学生尊重人、理解人、帮助人、关心人的行为习惯。培养学生健全的人格和集体责任感。

(三) 继承传统, 发扬特色。以民族精神教育为重点。以基本道德和行为规范教育为主线。充分利用德育资源, 开展民族文化、思想道德、革命传统等系列教育活动。增强学生的爱国精神与社会责任。

## 三、要树立先进的文化观念

(一) 要养成读书的良好习惯, 是人类集体智慧的结晶, 是承载传播人类文明的重要载体。古人云, 开卷有益。书是启迪学生责任感的有效途径。古今中外, 多少仁人志士, 英名垂史册, 浩气荡乾坤, 源于他们的高度责任感, 学生在阅读中不断受到感染, 对责任感的意识会大幅度提高, 心灵得到精华和洗礼, 从而潜移默化地增强学生的责任感。

(二) 要树立榜样的力量。在文化宣传阵地中最为行之有效的方式就是树立良好的学习榜样。榜样可以是名人, 通过班会或其他与学生交流的机会, 讲述名人的事迹, 例如: “身无分文、心忧天下”的毛泽东, “为中华之崛起而读书”的周恩来, “我以我血荐轩辕”鲁迅, 忍着病痛走访贫苦百姓的焦裕禄, 为救老农而献出青春年华的大学生张华, “非典”肆虐期间挺身而出的白衣天使……他们之所以做出了突出贡献, 赢得了历史和人民的尊敬, 无不源于深沉的自觉的责任感, 这些形象鲜明感人, 事例生动具体, 能给学生以情感的冲击和震撼, 从而发挥“榜样”的示范作用, 取得良好的教育效果。榜样还可以是班级中热情积极的学生, 在同一年级或者同一学校, 这些真实可感的学习榜样, 有利于学生的客观模仿, 在细微之处感受责任的无处不在。例如放学时, 随手关闭电灯电扇; 凳子

坏了, 主动找工具修理; 洗完碗筷时, 关掉水龙头; 看见别人座位下的废纸, 也主动捡起; 这些都是有责任心的表现, 通过学习和反思, 让学生真切感知责任感的培养并非高不可攀, 来自我们的日常学生生活的方方面面。榜样还可以是老师自己。老师本身也要起到较好的示范作用, 着力加强职业道德建设, 注重自身素质修养, 身体力行, 通过自己的处事方式来教育和引导学生, 做出表率。教师的一举一动, 对学生的影响至深。我们常常听到这样的谈论, 许多学生感言: 因为遇到了最好的老师, 所以改变了自己的一生, 同理, 一个不負責任、唯利是图的把教育仅仅看作是谋生手段的教师, 也有可能陷入误人子弟的嫌疑, 在学校中造成了不良影响, 也干扰了学生身心的健康发展。

## 四、价值引领, 增强责任担当意识

价值观决定人的自我认识, 它直接影响和决定一个人的理想、信念、生活目标和追求方向的性质。价值观可引领小学生选择走什么样的人生道路, 赞成什么反对什么、认同什么抵制什么。人无德不立, 品德是为人之本。青少年要不断修身立德, 打牢道德根基, 在人生道路上走得更正、走得更远。加强道德养成, 让社会主义核心价值观的种子在心中生根发芽, 要让学生具有国家意识, 了解国情历史; 要有文化自信, 能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化; 要理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观, 有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动。善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养, 从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范, 把国家、人民、民族装在心中, 把“听党话、跟党走”内化于心, 外化于行, 用实际行动去践行“为中华崛起而读书”。这就是责任担当的最好体现。

## 五、要求孩子做事有始有终

良好的责任心是要靠坚强的意志力和持之以恒的态度来维持的, 而这恰恰是许多孩子所缺失的, 孩子往往好奇心很强, 兴趣爱好也很广泛, 但就是做起事情来却只有几分钟的热度, 不是虎头蛇尾就是半途而废, 稍稍遇到一点困难和挫折就打退堂鼓, 不愿意再坚持下去, 在别人看来就非常没有责任心。因此, 为了增强孩子的责任心, 老师平时就应当注意培养孩子做事有始有终、负责到底的良好习惯, 交给孩子去做的事情, 不管是大小, 家长都要全程地监督, 发现问题及时地纠正, 决不允许孩子做到一半就随意放弃, 要直到孩子从头到尾认真地把事情做完做好才能罢休。另外, 为了使孩子能够更好地坚持把一件事做完, 老师可以给孩子选择一些比较容易的任务, 如果一下子就把孩子给吓倒了, 他就不会再有信心去努力了; 交给孩子的任务可以经常换换花样, 要给孩子一定的新鲜感, 不要老让孩子总是重复地去做一件事, 那样孩子迟早会失去兴趣的。

当然, 以上几点只是本人在实际工作中的一点心得, 要想更好地培养学生的责任感, 需要教育工作者的不断努力。教师有责任也很有必要将责任感的培养渗透在教育教学中, 教会学生对自己负责、对家庭负责、对他人负责、对集体负责、对国家负责、对人类负责, 从而使学生确立强烈的主人翁意识和高度的责任感。

## 参考文献:

[1] 温志成. 论新时代中学生责任感的培养[J]. 课堂内外: 教师版(中等教育), 2020(4): 2.