

小学体育教学中开展安全教育的探索

徐海涛 谢骥

济宁市兖州区实验小学薛庙校区；济宁市兖州区实验小学五里庄校区

[摘要]在小学体育教学中，安全教育是非常必要的。在教学方法上，老师以学生为主，安全第一，因此，老师要对学生进行管理，对学生的安全进行严格的管理，贯彻国家颁发的安全教育条例，既要教会学生体育知识，也要使学生学会自我保护，学会急救措施，让学生享受到体育活动带来的乐趣，健康地成长，塑造健全的个性和价值观念。

[关键词]小学体育；安全教育；研究措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2473

引言

现阶段的小学生不管是在身体素质还是心理素质方面都存在很多缺陷，小学生的锻炼意识和安全意识都在逐渐减弱。体育教学涉及的内容以及动作较多，其中跳跃、跑步、球类运动、游泳等内容对于增强学生体质发挥着重要作用，但是在实际体育活动开展中如果学生缺乏安全意识或者没有掌握正确的运动方式，很容易在体育锻炼中损伤，对于小学生的安全有不利影响。

一、安全教育在小学体育教学中的重要性

（一）安全教育对提高学生的学习起到积极作用

小学阶段的学生要学会劳逸结合，体育课相比于文化课来说，没有那么大的学习压力，在体育课堂上学生应该学会放松自己，尽情地享受体育活动带来的乐趣，就是体育课程的最大目的，是为了让学生减轻学习压力，同时让学生拥有一个好的心情，自然而然会将注意力转移到文化课的学习中，保证学生的安全是为了促进学生的文化课成绩提高，学生也会在其他科目上投入百分之百的热情和兴趣，保障学生的体育活动安全，有利于促进学生的文化课学习水平提高。

（二）加强安全教育促进师生关系和谐

开设小学体育课程的意义，是为了促进学生身心健康发展。一旦学生在课堂上出现安全事故，会给学校带来负面影响，会给学生带来身心伤害，会影响学生家长与学校的和谐关系。因此，小学体育教学中开展安全教育，对于家长、学生以及学校都起了至关重要的作用，体育教师身上肩负着重要责任，应尽最大努力避免课堂上的意外事故发生，这还需要体育教师不断地探索，家长给予更多的支持和反馈，这是一项任重而道远的工作。

二、小学体育教学中安全教育的现状

在小学体育教学的过程中，安全问题是值得重视的，对于小学阶段的学生来说，若是在体育教学中出现了安全问题，造成的伤害是非常严重的。即使没有生命危险，也会影响学生的身体健康，影响学生的学习，甚至会导致学生的身体出现后遗症的状况。在体育教学中教师需要有针对性、有目的地对学生开展安全教育，让学生在听老师教授课程的同时形成自我保护的意识，使小学生在体育运动的过程中发现安全的重要性，

增强体育运动中的安全意识。小学阶段大部分学生身体发育迅速，部分学生身体发育缓慢，自身力量比较薄弱，这就导致了学生在日常体育训练中比较容易受到伤害。而且，这一阶段的学生若是受到伤害，就会很大程度上影响今后的学习生活。新课程标准对于小学生体育安全教育提出明确要求。首先课程的内容与安全相辅相成的，主要是以练习为主，学生可以选择自己喜爱的运动和安全知识。小学生的安全体育课程，主要是为了学生能够身心健康发展，将原有的体育课程内容进行进一步的优化创新。学生可以在教师的引导下，学习相关的体育技能和正确的锻炼方法。体育课程的开设，主要是为了促进学生的健康成长，为了学生以后更安全的锻炼打下良好基础。体育教师应当遵循新课程改革的要求，无论任何体育活动，都要将学生的安全放在首位，保障学生的身体健康。

三、小学安全教育在教学中的应用

（一）加强安全教育活动的质量

热身运动是成功开展体育课的重要环节，更重要的是，通过高质量的热身，不仅会让小学生更高效参与接下来的体育教学活动，还可以有效避免小学生的身体受到意外伤害。小学生的身体骨骼尚未发育成熟，通过热身运动可以让他们的关节、韧带等更加灵活。同时，还会增加小学生肌肉的韧性，可以有效避免剧烈运动带来的隐患。而且良好的热身后，小学生会更加活跃地参与到体育活动中，对于其体育技能水平提高，增强身体素质和适应能力，也都有良好的促进作用。另外，小学生往往对陈旧的热身方式比较排斥，为了让小学生可以积极参与到热身活动中，教师可以应用体育游戏的方式，来开展热身教学。通过游戏，小学生的关节、腿部肌肉、韧带等都可以得到良好锻炼。教师将模仿最逼真为比拼标准，会促使小学生更加注重大动作质量，对于投身效果会进一步地帮助。通过游戏进行热身，还会让小学生增加许多趣味感，会更加积极去参与热身运动，会让安全教育效果得到明显增强。

（二）教授学生在运动中防止受伤

小学体育课，大部分是在室外进行的，因此集体活动和大量的户外活动是不可避免的。首先，体育运动是能够锻炼全身的一种活动，学生的热身活动非常重要，若是意识不到位，动作不到位，或是运动幅度过大，都会对身体造成损伤。当今的

小学生大都是独生子女，从小就享受父母的呵护。因此，学生缺乏足够的自我保护意识，在体育教学中，教师应当让学生懂得体育热身活动的重要性，热身的目的是让肌肉得到一定程度的放松，避免肌肉拉伤。因此，严格遵循体育规则，合理使用体育机械，对于保护小学生身体安全是十分重要的。体育教师应当让学生树立“友谊第一，比赛第二”的观念，让学生在运动中形成深厚的友谊。教师应当告诫学生量力而为，针对自身的身体情况选择适合自身能力的体育运动。在运动结束之后，放松身体，从运动状态恢复到正常状态，在运动结束后学生应当补充水分，保持身体的水分平衡，切记不可大量饮水，学生学会了相关安全技巧，就能在运动中学会正确地保护自己。

（三）紧急情况下学习如何保护自己

即使体育教师教授给学生十分健全的预防措施，也不能完全避免事故的发生，事故具有偶然性，教师应该需要教授学生真正有效的自救知识，如何进行真正有效的自我抢救。保证学生在遇见真正的危险时，不会造成更严重的损伤，比如学生不慎摔倒时，教学生如何正确包扎，在学生出现危险状况时，教师为其提供帮助，一旁的学生可以帮助受伤的同学包扎，教师在课堂上对学生进行充分详细地讲解，要求学生提出问题，及时向教师汇报，不可以使用错误的方式进行抢救，学生在掌握正确的方式之后，可以在第一时间判断事情发展的严重程度，在准备充分的条件下进行自我抢救，避免情况恶化。

（四）贯彻安全准则

在近几年的体育教学实践中，课堂中经常发生一些教学事故，这不仅影响课程正常的开展，更严重的是会影响学生的人身安全。这类事情发生的频率过高，大部分是因为没有严格落实相关的安全条例。在课堂教学的过程中，若是教师和学生都没有遵守安全条例，那么课堂上会存在较多的安全隐患。因此，安全条例不能被当作摆设，师生需要严格遵守安全条例，教师在教授体育课程的过程中，主要讲解课程内容，以及安全注意事项，让学生做好足够的安全防范措施，在进行体育活动之前，做好充分的热身准备。此外，教师在结束课堂内容后，让学生进行自由活动，学生不仅要遵守课堂纪律，更不能在教师不允许的情况下离开教学区域，不能与同学进行打闹，造成身体上的伤害。将学生发生事故的可能性降到最低，对于一些较为特殊的体育活动，教师要保障学生们在体育课堂活动期间的安全性，避免发生一些让学生身体受到伤害的事情。

（五）推动与家长合作，共同努力

想要开展好学生的安全教育工作，就必须引导家长重视学生的安全教育。教师可以为他们提供一定程度的指导和帮助。教师可以帮助学生家长树立起正确的育儿观念，首

先，家长应当了解学生的身心发展规律，这个阶段的学生活泼好动，好奇心、求知欲都特别强，不会长时间固定姿势等。家长们要认识到这些特点，并遵循这些规律特征，改变自己的教育方式，不去限制学生的行动，过分地给予保护，而是给学生划分一些安全的活动区域，让学生能真正地摸、爬、滚，通过主动地尝试来树立学生的安全意识。其次，学生家长对安全教育不应该只停留于认知表面，一方面认为安全教育具有重要性和必要性，另一方面却只认为这只是小学的任务。家长应该为孩子多做一些示范或行为上的指导，让学生认识到保护自身安全的重要性。再者，教师可以与学生家长进行配合，通过定期组织家长会、座谈会等形式，培养家长们的安全意识，从而更好地让家长以身作则。

（六）加强学生的安全意识培养

小学生的安全教育不仅仅需要重视学生的身体安全，同时学生的心理健康也是体育教师应当重视的。在进行课堂教学的过程中，教师应当善于发现并观察学生的情绪，及时对学生进行心理疏导。教师在教学的过程中，当发现学生有异常的心理状况，应当进行及时疏导，让学生养成健康的人格。不能让学生产生压力和攻击性的行为，不能因为情绪的差异影响自身和其他学生的健康安全，同时教师针对表现良好的学生，应当给予表扬和鼓励，这有利于培养学生的自信心和学习体育技能的能力。除此以外，针对不同性格的学生需要采用不同的教学方式，大部分学生性格内向腼腆，在参加体育活动后有时会出现不舒适的感觉，这就需要教师对学生进行充分的了解及疏导，否则会导致学生产生心理问题。在整节体育课堂中，教师都应该进行不同程度上的安全教育和课堂内容的教授，深入学生的内心，让学生能够愉快地享受体育锻炼。

四、结束语

综上所述，体育教学的目的是增强学生的体质，减轻他们的学习压力，促进他们的身心发展。通过多种形式的体育安全教育，教师可以在体育安全教育中进行创新，使其能够更好地了解体育安全知识，保障体育安全。

参考文献：

- [1]甘强.小学体育安全教育存在的问题及策略[J].江西教育,2021,(30):85.
- [2]李学珍,张小平.小学体育安全问题的规避与应对策略分析[J].新课程,2021,(19):216.
- [3]徐锴.小学体育安全问题的规避与应对策略探析[J].考试与评价,2021,(03):140.
- [4]虞柔雪.小学体育安全问题规避与应对策略的探讨[J].体育风尚,2020,(09):135-136.