

探究足球运动在幼儿园的有效开展

赵玉霞

永昌县第四幼儿园

[摘要] 幼儿拥有着天真活泼、好奇心旺盛、探究欲望强烈的特点，所以在针对幼儿开展教育工作的时候，老师需要充分应用足球运动，联系幼儿的性格特点或者是实际需求，对他们的身体素质和心理健康开展培养，切实体现出足球运动的价值，增强幼儿的理解能力、运动能力和协调能力。基于此，笔者将结合多年的教学经验，就足球运动在幼儿园的有效开展进行分析，希望可以为广大幼儿教师提供一定的参考和帮助。

[关键词] 足球运动；幼儿园；开展策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2360

足球运动是幼儿较为喜爱的一种运动项目，有效的足球运动教学，能够培养幼儿形成良好的合作精神与合作意识，增强其自身的观察能力和身体素质。所以，老师在开展足球运动教学的时候，一定要明确足球运动有着怎样的价值和重要性，同时在这一前提下，联系幼儿的个性特点，制定出切实可行的教学策略，从源头上增强幼儿园的教学效果和教学质量，为幼儿身体健康和心理素质的发展铺垫牢固基础。只有如此，才可以推动足球运动教学顺利开展下去，促使学生获得全方位的成长与发展。

一、足球运动在幼儿园开展的价值

（一）有助于幼儿的智力发展

智力通常是说人们对客观事物有着怎样的理解和认知，同时能够具备良好的解决问题的能力。在开展足球比赛的时候，智力因素是对幼儿产生某种影响的关键原因，运动员可以通过观察、分析和思考等诸多方式，第一时间看出比赛环节中存在的不足和问题，保障比赛可以顺利开展下去。这就表明足球运动确实涉及体力、智力、技术甚至是心理等较多的内容，对于幼儿身体素质和心理素质的发展拥有着较为重要的作用。所以，在针对幼儿开展足球运动的时候，老师往往会利用游戏或者是比赛这两种方式，在引导幼儿加入其中的时候，能够让他们更加认真进行思考和分析，以便于做出正确的反应。最为关键的是，在比赛中，幼儿应该拥有明确的思想认知，可以完全掌握球场上发生的情况和变化，真正在比赛的过程中获得最终的胜利。

（二）保障幼儿身心健康发展

足球运动对于幼儿身体素质和腿部肌肉的发展拥有着十分关键的作用，通常情况下，在幼儿刚刚接触足球的时候，腿部肌肉是处在一个正在发展的初始时期，大部分幼儿在活动的时候，都会出现摔倒的情况。所以，老师就需要通过足球运动的开展，对幼儿的协调能力和运动能力进行锻炼，让他们腿部骨骼的坚固性获得相应的提升，保障所有关节都有着良好的灵活性，能够促使幼儿的腿部肌肉更好的发展。除此之外，足球运动能够引起大部分幼儿的注意，激发他们学习的兴趣，可以构建出活跃放松的课堂环境，让幼儿能够积极主动的加入其中，在培养他们身体素质的时候，增强实际的教学效果和教学质量，为他们后续阶段的发展铺垫牢固的基础。这才是如今时期幼儿园老师应该给予高度注重的的问题，确实需要对足球运动教学进行充分的运用。

二、足球运动在幼儿园的有效开展

（一）通过游戏，激发学习兴趣

在开展足球运动教学以前，老师需要利用各种各样的方式，吸引幼儿的目光和注意，激发他们隐藏的学习兴趣，只有如此，才可以从源头上增强实际的教学效果。那么在此环节中，老师就应该联系幼儿活泼好动的特点，对户外游戏进行充分的运用，给予幼儿更多的尊重和爱护，支持他们积极加入课外活动中，能够了解到足球的价值和作用，形成良好的运动习惯，掌握越来越多的踢球技巧，达成学习效果的提升。只有对足球有着更加清楚的了解，才可以为幼儿能力的提升和素质的培养铺垫牢固基础，所以老师在开展教学的时候，一定要对足

球游戏进行应用，在营造良好氛围的前提下，促使幼儿健康的成长。

比如，老师需要联系大班幼儿具有的运动能力和理解能力，制定出传球接龙、运球迷宫、小猪运西瓜等诸多游戏活动，吸引越来越多学生的目光，让他们将注意力都集中在老师的身上，可以主动加入丰富多彩的游戏活动中。此时，就可以顺利导入游戏内容，组织幼儿通过小组合作，以一种接力的方式，将足球运输到终点，在小组成员的互帮互助下，能够获得最终的胜利。那么在此环节中，不止锻炼了幼儿的身体素质和协调能力，才可以对足球的运球方式有着基本的了解，掌握大量的足球技巧，切实感悟到学习的趣味，体会到足球运动的魅力。这才是如今时期老师应该达成的目标，所以确实需要对足球游戏进行充分的运用。

（二）应用媒体，唤起运动渴望

幼儿受到年龄因素带来的影响，就导致他们的理解能力和认知能力等等都有着较大的局限，但是足球运动对于幼儿来说，却有着较高的困难程度，若是一味讲解各种踢球知识，不止无法吸引幼儿们的目光，还极易对他们的学习效果造成影响，抑制他们运动的积极性。所以，老师在开展足球教学的环节中，应该唤起幼儿隐藏的运动渴望，激发他们的潜能，让他们明确足球运动的重要性，知晓其代表着怎样的含义。只有如此，才能够加深幼儿的记忆和印象，让他们将知识和技巧牢牢的记忆下来，进而达成一举多得的效果。

比如，老师先通过互联网技术和信息技术等等，搜集大量和足球运动有关的食视频及资料，将其和文字深度的融合起来，制作成内容丰富的课件，提供给幼儿进行细致的观察。那么在此环节中，幼儿就可以看见我国足球运动员拼搏赛场、挥洒汗水的瞬间，也能够因为我国足球始终无法获得胜利，而产生想为国家争光的意图，进而更加积极进行学习，主动锻炼自己的身体素质，请求老师的帮助，掌握越来越多的技能和技巧，可以真正对足球产生浓厚的喜爱之情，这对于他们学习效果的提升拥有着较大的帮助。所以，老师在开展足球教学的环节中，就需要对多媒体技术和信息技术进行充分的运用，在营造轻松自由氛围的同时，更好对幼儿身体素质和运动能力开展培养。

结束语：总而言之，在对幼儿进行培养的环节中，老师一定要意识到足球运动有着怎样的价值和重要性，利用各种各样的方式，增强幼儿身体素质，培养其形成良好的运动能力。只有如此，才能够促进幼儿后续阶段的发展，营造出更加轻松自由的课堂氛围，带领幼儿积极投入活动中，达成教学效果和学习效果的提升，所以老师就需要设置新颖有趣的活动内容，唤起幼儿隐藏的潜能，从源头上推动他们获得全方位的发展。

参考文献：

- [1] 连萍华. 基于游戏精神的幼儿园足球活动实践探究[J]. 文理导航(下旬), 2021(08): 80-81.
- [2] 徐艳艳. 基于幼儿园幼儿足球有效启蒙教学措施分析[J]. 智力, 2021(21): 195-196.
- [3] 卢小丽. 足球运动融入幼儿园游戏化课程的实践探析[J]. 当代家庭教育, 2021(20): 59-60.