

高校网络报销模式探析

——以湖南工业职业技术学院为例

周宓窈

湖南工业职业技术学院

[摘要]当前高校财务管理中,传统的财务报账模式已涌现出一系列的问题,已不能满足高校师生对报账的高效性的需求。本文阐述了当前高校传统报销模式的缺陷,以湖南工业职业技术学院网络报账的实施为展开点,深入研究了网络报账的流程设计、与其他系统的对接问题以及网络报账的保障条件,以求解决财务报账中存在的“报账难”“时间长”等问题,从而简化高校报账流程、提高财务工作效率,加强高校财务内部控制管理,推动高校财务信息化建设。

[关键词]网络报账;报账流程;保障条件;效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.199

随着国家对于教育,尤其是高等教育的重视程度不断加深,高校财务工作正在逐步成为高校管理的重点环节,当前我国高校财务管理中,正逐步涌现业务数量大、报销时间控制不合理以及管理混乱而导致的从业者压力大、办理者着急等一系列的问题,这些问题会导致高校教职员工在财务报销环节浪费大量时间与精力,进而导致压缩教学、科研、管理时间,制约整体高校发展的步伐。在当前我国网络信息技术不断创新的背景下,推进报销模式的现代化、信息化发展,就需要积极探索高校财务网络报销模式,从而实现业务处理自动化、资金监控实时化、预算控制高效化、财务信息共享化。

一、传统高校财务报销模式的缺陷

传统的高校经费报销(以湖南工业职业技术学院为例)一般需要四个流程,报销人员首先按照经费用途填写不同的纸质报销单,然后由经费负责人、校领导、财务处部门负责人对纸质单据进行逐级签字审批,再将纸质报销单和原始票据一起送达财务处核算会计处进行审核,最后由出纳进行支付。随着高校办学规模的不断扩大、业务复杂化程度加大、传统的财务报销模式缺陷日渐凸显,主要体现在以下几个方面:

1、报销流程、手续复杂,等待时间长,报账人员普遍反映“报账难”“时间长”

以湖南工业职业技术学院为例,在现有的规章制度下,经办人在填写好纸质报销单后,需根据金额大小找不同签字权限的部门领导或校领导签字,但领导经常因工作繁忙,时间及地点很不确定,因此很难一次或在一天之内办好报销签字手续。而在办理好签字审批手续以后将报销单及原始单据送至财务处进行审核时,如果出现附件不完整、资料不齐全、票据不合规等问题,经办人需将资料重新整理清查再重新报账。这些问题会导致学校教职员工在财务报销环节浪费大量时间与精力,大家普遍反映财务“报账难”、“时间长”、效率低下,极大的占用了其教学、科研、管理时间。

2、财务核算繁琐、项目预算控制不及时

在学校现有的财务制度下,财务人员在审核完原始单据、出纳完成付款后,需要将相关信息手工录入财务核算系

统生成凭证,相当于同一笔业务进行了两次处理,而且最主要的是这种处理无法在报账环节对项目预算进行控制,尤其是在开学、年底等报账人员多、业务量庞大的时候,往往在最后的凭证录入环节才发现相关项目预算已超标,财务人员又需要与预算部门进行协商调整,造成财务核算繁杂,财务人员工作量增大,项目预算控制不及时,“事前控制”形同虚设。

3、报账流程存在内控风险,信息传递及时性差

在报账过程中,财务人员需面对面的审核资料的完整性、票据的真实性、领导签字审批权限是否正确等,还需要核算差旅费补助等各项津补贴;后期的凭证录入、资料归档也都需财务人员手工完成,尤其是在人多事多的时候,疏漏在所难免,致使报账流程存在内控风险。另一方面,报账人员在递交完报账资料以后,对报账流程走到了哪一步、资金何时可以到账等问题并不清楚、只能通过电话咨询等方式到财务处进行咨询,而在付款的过程中,也可能存在付款账号错误,资金退回需重新核实卡号的问题,也只能是财务人员电话咨询经办人核实,这些信息不对等、信息传递及时性差的问题也大大降低了工作效率。

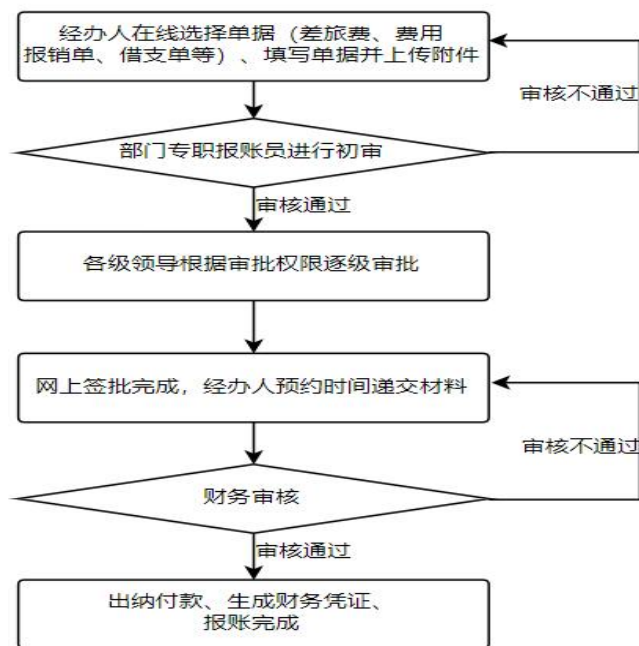
二、湖南工业职业技术学院实施网络报账的思考

通过在线网站、APP、微信小程序等多种网络平台搭建的网络报销模式,让学校教职工能够随时随地的上传报账资料,填写在线报销单,在报账申请环节填写预算项目名称,各级领导也能够不受时间及空间的限制进行在线审批签字,逐级提交审批,最后提交至财务处,全程信息可查可控,能够有效解决上述一系列问题,大大提高工作效率及工作质量,在这一过程中,主要需解决以下问题:

2.1网络报账流程设计

报账人员登陆系统以后,首先选择报销单类型,包括差旅费报销单、费用审批单或者借支单,然后在线填写单据及上传票据、各项证明材料等,单据的填写包括报账事由、预算项目名称、金额等等,填写完毕以后往上一级提交。各部门设有专职报账员对提交的资料进行初审,然后各级领导根据审批权限逐级审批,遇到有问题或者有疑惑的可提交审批意见并选择退回哪一级。整个签字审批流程在网络上可控可

查,经办人在查询到整个报销流程已经完成审批后,可在系统上预约递交原始资料附件的时间,避免长时间等待,最后财务处在收到原始资料附件以后,在系统上点击完成即进入下一阶段出纳付款流程。经办人可在系统上查询付款进度及付款到账时间,如出现付款不成功问题,可由出纳在系统上进行信息的核实,在收到经办人的反馈后进行第二次付款。



网络报账流程图

需要注意的是,在网络报账刚开始启动的时候,根据学校各项业务的特点,建议学校往来账款及工资、年底奖金、基建工程款等大额款项的报账还是暂时施行传统的报账模式。往来账款的报账需要财务人员在核算系统中对往来账款单位及金额进行核对;而工资、年底奖金、基建工程款等大额款项的支付,由于其业务的特殊性,往往金额较大、需要的资料比较多,需要学校各个部门互相配合完成,例如年底奖金的核算需要人事处、教务处、科技处、各二级学院等核定课时、工作量、科研成果后核发;基建工程款需后勤基建、监理、审计、财务等部门核定工程量等后付款,所以建议在网络报账更加成熟的后期再实行。

2.2与财务核算系统、资产管理系统的对接问题

学校现使用的财务管理系统为神州浩天科技公司与天津南开大学研发的天财系统6.0,资产管理为山东国子软件股份有限公司研发为国子资产管理系统,预算管理为长沙网财信息技术服务有限公司研发的高校预算管理系统。现阶段天财系统分别与国子资产管理系统和预算管理系统实现了系统对接,可以提取固定资产及无形资产数据生成凭证以及进行校内预算导入。网络报账平台先期投入使用时,要首先实现与财务核算系统、资产管理系统的对

接,能够让经办人在线填写单据时进行预算项目、固定资产编号等的选择,财务人员能够通过在线单据选择自动财务凭证。后期要逐步实现与国库支付系统的对接,通过经办人填写支付账号、开户行信息等资料,财务出纳通过点击该信息自动在国库支付系统生成支付信息完成支付,从而简化出纳工作,进一步提高工作效率。

三、网络报账的保障条件

3.1规范管理、制度先行

学校必须出台相应的财务网络报账管理制度来支撑网络报账模式的实施,对网络报账的流程、相关的签字审批权限、专职报账员的设立等作出规定。管理制度的出台是保证财务网络报账模式的顺利运行的有力措施与必要手段,能够最大范围的规范经办人、财务人员等相关人员的行为活动,提高工作效率。

3.2设立部门专职报账员

部门专职报账员是指在部门挑选有责任心的、固定的人员来处理网络报销及相关财务的有关事项。科研课题的专职报账员可由课题主持人担任或主持人指定人员担任。在网络报账的流程中,经办人在线填写单据及上传附件后,需专职报账员对单据的填写及预算项目的选择进行初审。这一初审能够有效的提高网络报账的效率,减少财务人员审核的压力。同时通过对高校网络报账管理的调研,专职报账员的设置,能够有效的增强各部门与财务部门的沟通,加强学校老师对财务部门工作的理解。有新的制度下发或者政策改变时,财务部门要及时对各报账员进行业务培训。以湖南工业职业技术学院为例,现阶段下,专职报账员往往由二级学院教学干事或部门人员兼任,建议学校制定一定的激励机制,提升报账员的工作动力,提升效率。

3.3加强网络报账业务培训

网络报账启动初期,财务部门要组织一到两次全校范围的业务培训,推广普及网络报账流程及具体的业务操作。在后期,每年可定期组织一到两次的专职报账员业务培训,传达网络报账以及财经制度新的变化,由报账员向部门老师传达。另一方面,在网络报账系统中可增加“业务培训”模块,制作基础的报账流程、业务操作等视频上传,老师们可通过视频学习,后续也要及时上传学习视频以保证网络报账的顺利开展。

3.4加强财务人员业务及信息化培训,增强服务意识

定期组织财务人员进行业务及信息化培训,包括上级下发及学校制定的各种规章制度、针对不同的项目及科目,要明确事前审批程序、报销额类别、执行的标准或者依据等;要能够熟练使用财务管理系统、网络报账系统、项目预算系统等各类系统,不断提高效率。同时,财务部门作为学校管理的核心部门,应当更多的起到内部协调和服务功能,与其他职能部门一同完成学校战略的执行,为全体师生创造价

然要求与实践。目前我国产教融合模式在课程体系、师资力量、课程实践、校企合作上存在互动缺失现象,使得人才培养质量与市场行业需求之间脱节问题严重,理论与技能之间缺乏有效的运作平台与机制实现深度融合。本文分析了“行业数据库”在高校与行业、企业之间的桥梁作用,创新提出以行业数据库为平台的产教融合双向互动模式,以四个子数据库覆盖工程造价本科阶段理论与实践课程,既能培养应用技能型人才,又能完善数据库带动区域经济发展,为国内高校开展产教融合创新模式,提升工程造价专业人才培养质量提供思考。

参考文献

- [1]徐畅,解旭东.产教融合视角下职业教育政校行企协同育人机制构建[J].教育与职业,2018(19):25-30+32.
- [2]郭晓剑,廖志浓,姜天赐.CDIO工程造价人才培养模式研究[J].江西理工大学学报,2010,31(04):54-57.
- [3]刘元芳.工程造价专业人才培养与教学改革探索[J].福建工程学院学报,2008(05):460-464.
- [4]陈德义,李军红,王学通.校企合作框架下工程造价专业卓越人才培养模式研究[J].教育教学论坛,2017(16):46-48.
- [5]李飞燕,盖东民.BIM+产教融合下应用型高校土建人才培养研究[J].教育与职业,2021(01):107-111.
- [6]王秀英.工程造价专业人才培养模式改革调研报告

告[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2016,29(11):90-92.

[7]徐秀维,顾艳阳.基于职业能力的高职专业课程开发与实践——以工程造价专业为例[J].职教论坛,2013(24):84-87.

[8]林雪明.课程集群嵌入产学研合作教育模式的思考与实践[J].中国高教研究,2013(01):108-110.

[9]李云春,李敬民,韩利红,陈静.基于“卓越计划”的工程造价专业实践教学体系构建[J].中国教育学刊,2015(S1):49-50.

[10]戴晓云.基于职业发展能力的高职院校师资队伍建设与激励机制[J].教育与职业,2018(19):78-82.

[11]杨进,张健.职业教育校企双主体合作的问题、博弈与整合对策[J].中国高教研究,2017(03):88-91.

[12]李益民,解成俊,刘军,王继忠.应用型软件人才创新实践能力培养模式的构建[J].现代教育技术,2011,21(10):109-111+120.

[13]刘厚飞,周琦.基于数据库的轨道交通工程造价数据利用研究[J].建筑经济,2020,41(01):84-87.

[14]严玲,尹贻林,柯洪.工程造价能力标准体系与专业课程体系设置研究[J].高等工程教育研究,2007(02):111-115+136.

(上接第402页)

值。要增强服务意识,微笑服务、真诚服务,解决财务部门“门难进、脸难看”的问题。

四、结论

财务报销是高校财务管理中十分重要的一个环节,网络报销模式(以湖南工业职业技术学院为例)的研究与应用,在简化高校报账流程、提高财务工作效率,加强高校财务内部控制管理,推动高校财务信息化建设等方面有着很大的经济效益以及社会效益。网络报账平台的投入使用、将为高校财务管理水平的不断提高以及更好的为全校师生提高高质量的服务打下坚实的基础。

参考文献

- [1]付晓兰,陈继林,倪银珠.高校财务报销信息化研究[J].现代商贸工业,2021,(1):118-119.

[2]杜鹃,奚桂前.高等学校信息化网络报账研究——以昆明理工大学网络报账为例[J].电子商务,2018,(11):90-91.

[3]戴佩芬.基于网络平台构建构建高校财务报账工作新模式的研究[J].现代商贸工业,2021,(35):105-106.

[4]姚雪源.高校财务网络报销模式初探[J].财会学习,2018(02):17-18

[5]孟祥康.高等院校网络报销模式研究[J].经济师,2016(08):118-119

课题名字:2018年湖南工业职业技术学院校级课题

高校网络报销模式探析——以湖南工业职业技术学院为例,课题编号:GYKYW201817