

小学语文游戏化教学研究

李保华

河北省衡水市景县广川镇南木客中心小学

[摘要]小学阶段学生所学习的课程并不是很多，常驻在小学考试的课程只有语文、数学、英语。这三个学科是学生学习过程中的基础课程。语文作为小学阶段的核心课程之一，不但可以奠定学生学习文化知识的基础，还可以使学生的语言表达能力得到比较好的培养。游戏化的语文教学方式是利用儿童的喜欢游戏的心理特点，通过游戏的方式来引导学生进行学习。游戏化的教学方式与传统教学方式相比，课堂氛围更加的轻松愉悦、学生课堂学习的效率也是非常高的，而游戏化的教学方式更具现实意义，这种模式下的学生对知识的实际运用能力也更强。但在游戏化教学中还是存在着许多的问题。

[关键词]小学；语文；游戏；教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2486

游戏化教学是指授课老师在教学的过程中，根据学生实际学习情况及心理变化特征，将教学游戏与教学实践活动协同开展的一种教学模式。如何最大程度发挥学生在学习方面的主体作用，更好地提高学生学习效率，是我国新课改的关注重点之一，这一课题也得到了我国教育战线中广大小学语文教师的关注，并成为他们努力研究的课题之一。对于处于小学阶段的儿童来说，游戏是他们的天性之一。因此，将教学与游戏相结合的游戏化教学得到了许多老师和学生的青睐。本文将探究小学语文教学中的游戏化教学。

一、课前游戏是小学语文游戏化教学的热身条件

小学语文教师在开展每一堂语文课堂教学之前可以先利用三到五分钟组织学生进行课前小游戏，为接下来的一整堂课进行“热身”。在小学语文课前开展一些小的游戏活动不仅能将本次课程的教学内容引导出来，还可以起到调节语文课堂教学气氛的作用，让小学生迅速进入到这堂语文课程的学习中，调整好正确的学习状态，而这些游戏的设计需要小学语文教师花心思将教学内容放进去。例如在教授《人有两个宝》的课文的时候，如何让小学生理解手和大脑之间的关系呢？语文老师可以带领小学生进行接力数数的游戏，让孩子们以前后桌为一组，前一个孩子报数，后一个孩子用手指表示出来，比一比哪一组做的最好。通过这样简单的游戏，小学语文教师在上课的过程中更容易引导孩子理解手与大脑之间的关系和作用，将抽象的课文内容讲解的生动有趣。

二、创设教学情境

在进行小学语文教学过程中，大部分教师都希望学生可以主动地接受课堂教学，这就需要教师为他们提供典型的、充实的、较为完整的材料。一个好的教学环境，需要具备出色的录音、录像、实物、演示等教学手段，当然也可以通过讲述富有情趣、生动形象的故事，来开展针对性情境游戏，给学生提供一系列的动手、动口、动脑、动眼的机会，以更好地提高学生的学习兴趣，提高学生的思维能力，提高对知识的吸收度，提升小学语文的整体魅力。在进行游戏教学过程中，老师要明确教学任务和目标，控制好课程安排，要使所设置的游戏促进学生对知识的吸收，提高学生课堂的专注度。例如，在学习《清平乐·村居》这首古诗时，领读之后，让学生自己赏析这首古诗，体会作者描写的景色和意境，然后以抢答的形式展示自己的思考成果，回答又快又好的学生有相应的奖励。

三、加大游戏化教学的政策指引

教育部门要注重小学语文游戏化教学，加大政策的引导，并且鼓励游戏化教学在小学语文教学中的运用。此外，加强游戏化教学等相关的理论指导，组织游戏化教学的培训，提升小学语文教师的综合素质。小学语文课堂教学对小学生非常重要，它对小学生的身体素质和心理素质的健康发展都有着重要的作用。而语文游戏化教学无疑是一个比较好的举措，它需要教师积极地了解学生，充分根据学生的个性特征和兴趣爱好去进行课程设计，然后给学生创造一个良好的学习氛围，从而激发学生的学习兴趣，这些都能使小学生得到全面的发展。希望当代小学语文教学工作可以认识到兴趣对学生教学的重要性。

四、大力推行竞赛与赞赏的结合

竞赛是激发人类潜能的有效手段，对小学生潜在能力的挖掘具有重要意义。为更好地在小学语文教学中实施游戏化教学，提高小学语文教学的质量和效率，语文教师应在实际教学过程中，根据教学需求以及学生的性格特征，适当融入竞赛性质的游戏，创设科学、适宜的竞争机制，促进学生之间的良性竞争，激发学生的求知欲，引导学生养成良好的学习习惯。同时，在推行竞赛过程中，语文教师应充分利用赞美、赞赏的语言和手段，在激发学生竞争心理的基础上，给予学生相应的赞美和鼓励，促使学生能够积极、主动参与教学游戏和活动，培养学生的自主学习能力和意识，结合竞赛与赞赏的双重手段，调动学生学习语文的积极性和主动性，促进小学语文游戏化教学质量和效率的提高，以便实现对学生综合能力和素质的全面培养。

游戏化教学在小学语文课堂教学中具有较高的价值，是相辅相成的。利用游戏教学，在很大程度上起到了激发小学生学习兴趣的目的，调动了学生的积极性，让学生自主的融入课堂教学当中。在玩中学习，提高了学习水平，也使语文课堂教学效率大大提高。

参考文献：

- [1] 马雄伟. 游戏化教学在小学语文教学中的运用分析[J]. 考试周刊, 2020, (80): 29-30.
- [2] 陶继宗. 小学语文游戏化教学的应用探究[J]. 广西教育 A (小教版), 2015 (4).