

应用型本科高校经管类专业课程思政的教学体系建构研究

李婧 刘情楠
景德镇陶瓷大学

[摘要]大数据技术的飞速发展深刻地改变了我们的生活方式,工作和思考方式。思想政治教育对于应用型本科高校经管类专业来说具有重要意义,使学生能够从自己的价值观中得到启发,进而启蒙与塑造文化价值观,在当代现代环境的冲击和发展下,应用型本科高校经管类专业课程思政教育工作应该被创新。

[关键词]高校经管类;思想政治教育;教学体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.976

做好政治教育工作应注意,第一增强忧患意识,培养人们居安思危的忧患意识;第二思想政治工作者提高自身素质,提高思想政治教育能力;第三稳定学生情绪,理性面对,妥善处理应急机制。

现代技术的发展,对应用型本科高校经管类专业课程思政教育提出了更高的要求。在现代环境下,传统思想政治教育面临挑战,面对这种情况,如何加强现代环境中应用型本科高校经管类专业课程思政的有效性,可以从以下中寻找想法和对策。

其中坚持建设“四个自信”思想工作对于应用型本科高校经管类专业课程思政培养具有重要意义。四个自信是中国共产党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放时期对历史经验的总结和道路实践的提炼。这不仅有利于把握民族政治文化所体现的新时代内涵,也有利于发展社会主义思想战线的自信心建设。

一、应用型本科高校经管类专业课程思政教育存在的问题

(一)教育方法已经过时

思想政治教育者使用互联网开展工作只有单一的教学内容和方式。目前,许多学校应用型本科高校经管类专业课程思政教育处于被动接受状态,仍然采用传统的思想政治教育的方式。尽管关注现代工具的使用,但还停留在单向传授思想政治教育知识,没有发挥学生主动探索的意识,该方法缺乏新思路,这种简单的灌输往往在学生思想政治教育中效果不好。由于过时的教育思想,应用新媒体技术的能力有限以及使用新事物或工具来促进教学改革的风险,他们仍然更频繁地采用顽固的教学方法,而忽略了学生的自我探索意识成长。

(二)应用型本科高校经管类专业课程思政教育队伍缺乏专业人才

开展应用型本科高校经管类专业课程思政教育,需要一支高素质,专业化的人才队伍。目前,各学校思想政治教育队伍中具有相关能力的人员并不多。从团队整体素质的角度来看,它需要得到加强。还有大多数学校的思想政治工作者和专业教育工作者经常分开工作,没有有效地将专业学习与思想政治教育相结合。学校要重视加强相关知识和技能的培训,建立长效机制,使应用型本科高校经管类专业课程思政教育整体素质始终处于较高水平。

二、应用型本科高校经管类专业课程思政教育提升方法

(一)更新教育观念,完善教育方法

随着时代的迅速发展和普及,来自现代的种种思想、观念和文化正在日益影响和改变高校学生群体,使他们的心理

和行为发生了微妙的变化。但是,目前,许多思想政治教育家对于现代对高校学生的思想政治教育的影响了解还不够,在教育中,他们并非没有摆脱传统观念的束缚。

教育者与受教育者之间的地位平等是当代环境下的思想政治教育与传统思想政治教育之间的主要区别。教育者没有意识到这一点。现代思想交流是平等,民主的双向互动交流,因此在现代思想政治教育不能再采用传统的指导,为受过教育的人提供全面,客观和多样的信息,让他们自由选择 and 判断。然后积极引导学生学习并接受正确的主流思想和文化,转变观念,形成健康正确的世界观,生活观和价值观。

利用现代信息技术手段优化教学方法。在高校学生思想政治教育的过程中,思想政治教育工作应使用现代信息技术手段来尝试使教育和教学方法现代化,提高教育教学的吸引力。政治教育理论是枯燥的,仅思政教育工作者的盲目教学会使学生们感到没有吸引力。想象一下,政治教育者可以利用现代现代技术来改善教育,并提高教育和教学的效率,巧妙地将传统思想政治教育与现代现代相结合,运用更加生动活泼的方法激发学生的学习兴趣,进行思想政治教育,这将会充满生机与活力。

(二)适应日常道德教育,并及时更新在线教育内容

在在线教育中,也有必要促进在线道德教育和增强符合高校学生在线行为的标准,并且还需要通过限制现代道德来消除有害信息的在线骚扰。同时,应及时更新在线思想政治教育的内容,以与时俱进,切实接近学生的生活,这有利于在线思想政治教育融入日常生活。伟大的教育家杜威指出了“生活中的教育”原则,思想政治教育应适应现代环境下的日常生活需求,思想政治教育培育贴近学生生活的现代内容融入,充分发挥思想政治教育的综合作用。

(三)政府应完善监管法律法规,并继续加大监管力度

新媒体时代的到来使现代世界变得混乱,各种信息类型层出不穷。尽管政府已经颁布了相关法律法规,但仍有谣言污染人们的思想,政府应继续更新并逐步改善现行现代法律法规,积极发展并大力推广绿色现代软件,并为监管机构提供强大的法律,以加强对社交现代的监督和执法。在此基础上,为学生提供健康有益的绿色在线空间。

同时,必须使用先进的信息技术为在线内容建立评论和评级系统,以防止不良信息从源头传播。仅依靠大众,创造一个文明,安全的现代环境。我们人民的力量还不够,我们必须使用相应的系统和法律来制定政策。一方面,可以使用现代技术手段,以审查和监视网路上的信息,加快相应软件

的开发和防火墙过滤错误信息以保护现代安全。另一方面，政府政府部门应加强对此类违法行为的关注，力求完善相关法律法规，并及时制定措施，以加强对现代环境的监督。

（四）企业必须始终遵守行业规则，并不断净化现代空间

在新媒体时代，作为社会环境的重要组成部分，企业，特别是通讯运营公司和现代游戏公司，思想政治教育具有重要影响，因此，公司尤其是电信运营商和在线游戏公司应遵守行业发展法规，然后，遵循良性发展的原则，继续增强社会效益的同时，为现代思想教育的健康成长创造纯净而清新的环境和氛围。

（五）运用新媒体技术完善和优化“四个自信”教育方法

目前，人们在大数据时代的环境中，无论在工作还是生活中，都喜欢尝试新的媒体技能。技术，包括互联网、VR软件、微信软件、QQ软件、新浪#微博已经成为人们日常生活中不可或缺的一部分。因此，应该合理有效地使用这些新的媒体资源和技术，以更轻松的方式让高校学生接受“四个自信”教育。首先，建立“四个自信”是可能的。以“自信”为主题的网站、教育宣传片、帖子和其他模型。领导并且协助人们交流理论，掌握人们的思想动态。及时了解相关热点问题，传达贯彻党中央文件。在掌握精神的同时，教育应该以一种易于被人们接受的方式有计划地进行。加强人民社会主义意识形态教育。

其次，微信和QQ被用作教育载体来推广相关视频和文章，从而讲好“四个自信”的内在联系，讲好内在逻辑，讲好习近平总书记关于治国理政的新思想、新理念和新战略。善于将“四个自信”的新理论成果转化为实践，多了解身边小故事，因为只有清楚、彻底地讲述这些小故事，才能成为一个饱经风霜、凝聚意识的民族，不断增强学生对“道路自信、制度自信、理论自信和文化自信”的敏感性。最后，建立互动交流平台。通过智能平台建立临时局域网模式，学生使用智能手机访问进入现代，此时学生可以向思想教育工作者提问，设置“四个自信”的相关竞猜题。学生接受消息后作答并及时给予反馈，能够快速检验其学习效果。调动学生接受思想工作知识的积极性与主动性，提高和丰富“四个自信”教育的灵活性与空间性。

（六）充分发挥典型示范作用

在紧急情况下，领导干部的号召、鼓励和引导是非常有效的动员手段，他们的典型示范和领导作用非常突出。充分发挥公众人物的典型示范作用。“榜样的力量是无穷的”，公众人物在公众心目中享有很高的威望，他们的示范和领导作用非常明显，特别是在紧急情况下，尤其是在危机情况下。充分发挥各种先进人物的典型示范作用。与领导干部和公众人物相比，各类群众中的先进人物对群众的说服和影响更直接、更现实、更生动，具有更广泛、更普遍的典型示范效应。因为他们是从群众中产生的，是群众中的一员，容易供他人模仿和学习。

（七）加强宣传工作的力度和透明度，增强宣传思想工作的说服力和影响力

我们应该看到，人们的恐慌在某种程度上是由于缺乏相关的科学和真实的信息造成的。因此，在日益开放的社会环境下，面对突发事件，宣传思想工作必须加大宣传力度，整合和充分发挥内外宣传资源的综合合作，利用人们掌握的信息优势，形成强大的大规模宣传和攻击趋势，把握宣传主动权，树立宣传工作的主导舆论。同时，在突发事件中，人们必须确保宣传信息的科学性、真实性和权威性，如设立专门的信息发布板，由新发言者发布权威信息，统一信息传递，加强宣传思想的说服力和影响力，赢得人们的信任，形成良好稳定的发展和讨论氛围。

三、结语

新媒体时代的学生思想政治教育是一个复杂的问题，面临许多问题和挑战，需要社会，学校，企业等多方的共同努力，学校教育处于一种领先地位，从学校到政府，再到企业，通过学校和社会，使得教育理念和在教育内容，教育方法等方面实现了和谐统一。充分利用三者的综合作用，使现代思想政治环境更加健康。思想政治教育是社会主义建设的重要思想武器，具有很高的指导价值。把思想政治教育融入到高校学生的思想政治教育中，有利于思想政治工作目标的实现。要采取积极措施，突出思想政治教育在思想政治工作中的地位，增强学生的时代感和思想政治教育的实效性。

思想政治教育工作者应努力将思想政治教育工作与当前现代环境相结合，对互联网的负面影响的功能和实用的教育方法和方法进行整合。同时，还应注意，学校的思想政治教育只是促进学生形成良好道德品质的动力之一，要使得高校学生全面发展，他们应该创造一个良好的成长环境。学生的思想政治教育不仅仅是学校的任务，社会家庭也应承担相应的责任，只有在各方共同努力下，学生思想教育才会达到教育目的，取得较好的教育效果。

参考文献：

- [1]余妍文.应用型本科高校经管类专业课程思政的教学体系建构研究[J].长江丛刊,2019.[2]
- [2]魏麒,吴用.基于翻转课堂的课程思政教学——以应用型本科经管类专业为例[J].文教资料,2018,000(030):180-183.
- [3]朱礼龙,左劲中.应用型本科高校课程实训教学质量及其评价研究——以某应用型本科经管类专业实训课为例[J].通化师范学院学报,2019,40(03):138-145.

本文系1.江西省重点教改项目：编号JXJG-18-11-3，《行业特色类高校“课程思政”教育教学体系的研究与实践》2.江西省一般教改项目：编号JXJG-19-11-14，《“双一流”驱动下基于成果导向的通识教育课程开发与设计——以景德镇陶瓷大学为例》成果之一

作者简介：李婧，景德镇陶瓷大学，讲师，研究方向：高等教育管理，经济管理