

引生思考 导出精彩——谈小学语文课堂教学的导入艺术

陈玮

河北省邯郸冀南新区杏园小学

[摘要]良好的课堂导入可以为提高课堂教学水平奠定坚实的基础,也直接影响着课堂教学质量和教学效率。在课堂教学过程中,教师导入良好的课堂教学氛围,可以增强课堂活力和生命力,对学生形成强烈的吸引力,促使学生将全部注意力集中在课堂教学中,充分激发学生学习的兴趣,这对提高课堂教学质量和教学效率具有极为重要的作用。随着素质教育全面展开,教育教学观念不断更新和优化,为了实现课堂教学新目标,提高课堂教学效益,不断提升学生的各项能力和综合素质,促进学生的全面发展,就需要进行良好的课堂导入,只有这样才能为课堂教学目标实现提供充分的保障。因此,在小学语文课堂教学中,必须导入良好的课堂,从而真正实现小学语文课堂教学目标。

[关键词]小学;语文;导入;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2496

在小学语文课堂教学过程中,教师应结合现阶段小学语文课堂教学中存在的问题及学生的学习需求等通过创新课堂导入环节,在课堂导入环节添加艺术的形式促使学生主动学习及思考、探究,通过问题导入、多媒体导入及故事导入等多元化的艺术导入形式最大程度上吸引学生们的注意力,引导学生积极主动地融入其中进行自主学习及探究,培养学生们的语文综合素养,营造积极愉快的语文学习氛围,给予学生不同以往的学习体验,促进小学语文课堂教学效率及教学质量的提升。

一、在“教学导入”的环节中融入音乐

现今音乐和学生的生活可以说是息息相关,而且音乐产生的代入感能让学生快速地进入文字的所创设的情境中去。因此,教师可以利用学生对歌曲的热爱,作为课堂教学的导入。通常的教学实施步骤是:先利用课前的休息时间提前播放几分钟的和教学内容相关的歌曲,而且所选的歌曲最好是和教师当天所教授的内容相关的,这样不仅能在课前创设一种学习语文的轻松的氛围,还有效地通过音乐告知了学生今天老师的授课内容。例如,我在讲授小学课本中的古诗词时,为了克服小学生对古人用语的生疏感,我选取了一些古典的配乐放在课堂上来播放。优美的音乐创造了一种安静的氛围,学生逐渐进入了诗词阅读的状态,为教师接下来新课的展开打下了良好基础。

二、阅读导入法

当进行小学语文教学的过程中,教师应当积极的使用阅读式导入教学,使学生更好地进入到学习中去。在带领学生进行阅读时,教师要注重营造好的阅读气氛,从而使学生能迅速地进行到文章中,并不断地进行思考。教师应当注重阅读的语速、语气,进行丰富的情感渲染,可以在课堂上生动地进行模仿,不仅能使学生深入的了解文章,更是活跃了课堂气氛,为学生营造一个欢乐的阅读环境。同时,老师还应当学会引经据典,循序渐进的吸引学生,引导学生进行课堂学习。在进行阅读导入教学的过程中,由于小学生的年纪较小,晦涩和深谙的文章他们难以理解,因此教师要提高责任意识,结合小学生的心理年龄等要素,做好阅读材料的搜集工作,事先进行阅读和理解,从而更加生动地进行阅读。如在《卖火柴的小女孩》的学习中,在小女孩点亮火柴出现食物的时候,应当使用激动的欣喜的语气,当小女孩在寒冷中死去的时候,应当低沉哀婉,从而有效地进行阅读气氛的渲染,使学生进入到故事情节中,感同身受,更好地进行学习。

三、解释课文题目导入新课

在小学语文课堂教学的导入新课中,教师可以解释课文题目的形式而进行。但是,该导入艺术模式仅仅适用于课文题目在文章中发挥画龙点睛作用之时。通过对课文题目的解释,学生能够对文章主要内容有初步的了解,对激发学生学习和有效导入新课有利。例如,在《将相和》的教学中,教师可为

学生讲解“将”指廉颇,“相”指蔺相如,再联系文章标题,学生能够明确,课文简述“廉颇和蔺相如和解的故事”。在此基础上,学生的求知欲得以激发,而学生也会对此产生怀疑:为什么他们二人会产生矛盾?他们如何和好的呢?在解释课文题目的基础上导入新课,其教学效果更佳。

四、故事导入法,引人入胜

精彩的导入就如同一首好诗、一篇美文一样感人至深,像精彩的戏剧、电影一样引人入胜。如郭老师在教学古诗《游子吟》开始,就先给学生讲了这样一个故事:在一个寒风呼啸的夜晚,一个农家户的儿子准备赴京赶考,正拿着书在认真地读着、看着。这时的天色已晚,可这个儿子的母亲却仍拿着针线,在给他缝衣服,她把儿子的衣服缝的密密的,使衣服更结实更耐穿,这样,她的儿子就不会在外面冻着了。母亲每缝完一件衣服,就望一眼她的儿子,生怕他出去后会迟迟不回来,心里十分担心。儿子在读书时,也会时不时地望几眼他那两鬓斑白,早已苍老的母亲,想着她是多么的劳累、辛苦,就像春天的阳光一样,给予他温暖、幸福,可儿子再怎么努力,也是永远报答不了母亲对他的关怀与爱戴。“慈母手中线,游子身上衣”,母亲对儿女的牵挂,是美丽的也是痛苦的。母亲对儿女的牵挂,就像是春天里美丽动人的鲜花,也像那夏日阵阵清凉的微风,更像是满园累累的果实。那份牵挂是冬夜悄然飘舞的雪花。是一杯愈久愈香的琼浆玉液,是一朵想、索思绕怀的五彩祥云,醉了儿女的心扉,却白了母亲的黑发……“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,以恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖”。今天让我们一起来感恩给予我们生命的母亲的伟大吧!

在小学语文课堂的教学过程中,课堂导入的方法很多,所以老师需要根据课文的教学目标和学生的实际情况精心设计导入环节,充分吸引学生的注意力,有效调动起学生在语文课堂中的求知欲望,促使学生在主动探究的过程中深入感知文本的内容,从而达到提升小学生语文学习素养的目的。精彩的课堂导入环节能够充分激发学生的学习兴趣,有效调动学生学习语文的积极性和主动性,让学生快速投入到语文课堂的学习,有效增强小学语文课堂的教学实效性。在小学语文的导入环节需要采用各种有效的教学形式。用丰富多彩的教学形式来唤起学生的学习兴趣,让小学语文的教学更加深入,也会产生更好的学习效果。

参考文献:

- [1]李水兰.浅谈小学语文课堂教学的导入艺术[J].都市家教(上半月),2017,(2):71.
- [2]庄小丽.探析小学语文课堂教学的导入艺术[J].东西南北:教育,2017,05(4):94.