

大思政背景下高职院校优秀传统文化育人研究

1李长福 2张翠婷

盘锦职业技术学院

[摘要]中华优秀传统文化源源不断地为中华民族提供滋养,使中华民族在上下五千年历史长河里传承至今。同样,中华民族优秀传统文化也为社会主义核心价值观提供了重要的参考。现如今,结合大思政背景下高职院校传统文化育人模式的研究现存的不足之处,本文以理论与实践结合、以传统育人为教育目标,以文化育人机制及其实践为成效,为其他高职院校提供借鉴之处。

[关键词]高职院校;传统文化;育人;实践载体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2247

一、中华优秀传统文化对于高职院校培养人才的作用

伴随着我国历史文化多年以来的发展,当前呈现在群众面前的传统文化,无一不展现出了文化魅力所在。为更好支撑社会可持续发展,我们不仅仅要深入学习优秀传统文化,而且更应该结合现实情况,制定全方面宣传推广方案,保证全体群众都能够认识到传统文化学习重要性。而在高职院校学生教育过程中,为给社会培养出大批量综合素质极高的人才,教师必须在实际教育中,融合传统文化,确保学生人文素养不断提高。学生作为推动民族平稳发展的关键部分,也应该引导学生养成传承传统文化的意识以及习惯,为社会主义建设贡献自己的一份力量。在高职院校教育期间,学校会定期组织相关文化活动,此时可以全面引入优秀传统文化,拉近传统文化与学生之间的关系,引导学生树立正确三观的基础上,也能够为学生今后良好发展做好铺垫。

二、中华优秀传统文化育人实践策略

(一) 德高为范,提升教师人格魅力

高职院校思想政治教育工作者的使命就在于树立正确的理想信念和树立正确的世界观、人生观、价值观,作为一名从事思想政治教育的教师,有必要在大学生思政教学中成为一个优秀传统文化的传播者,为此该教师必须具备良好的道德修养和文化修养,同时对优秀传统文化拥有广泛而深刻地认识。要努力构建大学生生命体验启迪生命智慧,“以德为先”,积极渗透社会主义核心价值观,培养学生正确的三观。要引导学生学习优秀传统文化,教师就应该充分发挥自身重要性,伴随着日常教学工作的进行,不单单应该掌握丰富的专业知识,而且也应该熟知优秀传统文化,将其灵活融入课堂教育当中。最为关键的是,教师也应该积极开展传统思政教育活动,简单来讲,就是培养学生高贵的人格品质,而且将所学知识与传统运用到道德实践活动当中,通过有效教育工作达到教育学生的目的。从根本上来讲,高职院校开展的思政教学工作,不仅希望学生能够掌握一些理论内容,更加强调学生有效运用知识能力的提升。教师在进行优秀传统文化教育过程中,可以激发学生主人翁意识,自觉投入到教学活动中,确保学生能够依靠良好品质,提升教学活动更具高效性。

(二) 能力本位,打造先进教学理念

课堂教学是传承传统文化教育活动的主战场,灿烂的优秀传统文化中蕴含着大量的思想教育资源,作为思政课教师必须要好好利用。在大学生思政教学中渗透优秀传统文化,要立足于课本、立足于大纲,找准教材内容与优秀传统文化的结合点,进行全方位、立体化的渗透。在大学生思政课实施传承优秀传统文化教学中,应在教学理念、教学内容、教学方法进

行前瞻性的探索,用青年喜闻乐见的文风表现出来,并且利用多媒体以声、色、光、画等多种现代化手段体现出来,化枯燥为情趣,化不解为理解,强化社会实践,提高能力本位。要对大学生的综合素质进行培养和提高,使每个学生能够充分发挥自身的潜能,从而找到自己的最佳事业定位。只有开展丰富多彩、健康有益的思政课教学活动,形成主体鲜明、层次分明的优秀传统文化建设格局,加强文化熏陶从而实现精神、心灵、性格的塑造,才能将传承优秀传统文化活动落到实处。

(三) 齐抓共管,不断优化育人环境

高职院校中华优秀传统文化育人实践过程中,应该加强校风、教风建设力度,以学生营造一种正确的学习环境,引导学生能够提升自身道德素养,深度学习教材理论知识的基础上,也能够学会有效运用所学知识解决生活难题。教师可以先对本院校教育特点以及优良传统等进行调查,全过程凸显出以学生为核心的原则,充分发挥出教室以及图书馆等场所作用,定期组织相关实践活动。最为关键的是,也应该以学生身心等特点为主,制定切实可行的思政教学计划,确保学生时时刻刻都能够处于良好教育环境中。除此之外,要想能够做好传统文化教育活动,教师不仅仅需要强调课堂教学价值,而且也应该将重心放在课外环境中,根本上来讲,优秀传统文化的传承要想达到理想的效果,不能仅仅依靠思政课课堂,还要动员学校、家庭以及全社会共同努力,在全社会营造优秀传统文化的良好环境。

结语

基于现代化教育背景下,为做好高职院校优秀传统文化教育工作,这就要求教师从意识上必须强调该项工作的重要性,在平时课堂以及课外实践活动中,都应该潜移默化灌输上传统文化。尤其是在学生生活的校园中,也应该营造一种良好传统文化学习氛围,引导学生时时刻刻都能够保持学习意识与习惯的基础上,长此以往,才能够深刻明白到优秀传统文化给自身带来的益处。

参考文献:

- [1] 张琦.以国学经典阅读带动高职院校传统文化的普及[J].邯郸职业技术学院学报,2019(4):64-66.

作者简介:

1. 李长福,男,1987年3月,辽宁盘锦人,汉族,哲学硕士,讲师,研究方向:思想政治教育、大学生就业创业指导。
2. 张翠婷,女,1984年2月,黑龙江省讷河市人,汉族,工学硕士,讲师,研究方向:油气储运工程。