

# 职业教育轨道交通类专业教学资源库建设的路径思考研究

李应龙

重庆铁路运输高级技工学校

**【摘要】**轨道交通类专业是职业教育中的主要专业，可以使學生掌握更多的专业知识与技能，为我国轨道交通行业发展提供充足的人才。传统教学体系的弊端逐渐显现，在新时期教育改革背景下，轨道交通类专业也应该积极顺应时代潮流，引入先进的教学体系，以促进學生个性化发展。教学资源库建设对于推动教学改革进程十分有利，同时提高了资源整合的效率与质量，符合教学工作的实际需求。本文将对职业教育轨道交通类专业教学资源库建设的意义及问题加以分析，探索职业教育轨道交通类专业教学资源库建设的路径。

**【关键词】**职业教育；轨道交通类专业；教学资源库；建设路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.363

近年来，在我国社会快速发展的趋势下，对于职业人才的需求量也在逐年增长，职业教育面临新的机遇和挑战。特别是在现代化交通体系建设背景下，更需要以轨道交通类专业技能型人才为支撑，推动行业转型发展，创造良好的交通环境。在此过程中，职业学校应该注重改善人才培养质量，使學生提高自身的技能水平和能力素养，为将来走向工作岗位打下坚实的基础。轨道交通类专业教学资源库可以满足教师的实际工作需求，在先进技术的支持下实现了多种优质资源的整合与利用，引导學生的自主学习和探究学习，符合學生的个性化需求。在实践工作中，需要结合当前轨道交通类专业的教学要求和目标，确定资源库的建设思路及方法。

## 一、职业教育轨道交通类专业教学资源库建设的意义

信息化和智能化时代已经悄然来临，在职业教育中也应该做到与时俱进，积极引入更加符合时代发展需求的教学体系，为全校师生创造更好的互动场景和环境，对于师生的共同发展十分关键。资源库是多种资源的集成，可以突破传统教材的限制，逐步拓展资源类型、数量等，是互联网技术发展的产物，在数字化资源下为使用者提供更多的便利<sup>[1]</sup>。轨道交通类专业的课程内容较多，在传统教学体系下教师会遇到较大的阻力，而随着数字化资源库功能的逐步完善，则能够从本专业教学任务和人才培养目标出发，辅助教学实践工作的持续化推进。国家级资源库的数量已经有上百个，访问量达到几十亿人次，真正为师生互动和资源共享提供了可靠的保障。

## 二、职业教育轨道交通类专业教学资源库建设的问题

### （一）适用性不强

国家对于职业教育的重视程度越来越高，资源库建设步伐也在逐年加快，资源总量也呈现出逐年上涨的趋势。然而，在建设过程中没有考虑到轨道交通类专业的基本特点和教学工作实际需求，导致资源库的适用性不强，因此在实践中的利用率不高，容易造成资源浪费的问题，不利于教学改革的持续化推进。很多资源与本专业教学目标之间存在脱节的情况，缺乏完善的框架体系，未能结合当前职业教育改革的实际情况对资源库的内容进行优化和筛选，因此难以作为教

师的教学工作提供可靠支撑，學生在资源库中的自主学习也会受到影响<sup>[2]</sup>。

### （二）重复建设

目前轨道交通类专业资源库的覆盖范围相对较小，存在分散性的问题，这就会导致资源共享受到影响，无法达到资源高效整合利用的目的。学校在建设资源库的过程中，未能与其他学校的资源库实现有效对接，因此重复建设问题十分严重，不仅会造成资金的浪费，而且在推进职业教育改革的过程中也会走很多的弯路。尤其是在相近专业的资源库建设中存在各自为营的情况，难以实现优质资源的互动互联。建设渠道的单一化，是引起重复建设问题的主要原因，不符合新时期集约化发展的要求。

### （三）合作力度较小

学校在建设资源库的过程中与企业之间的合作交流较少，这是导致资源库作用无法得到有效发挥的主要因素之一。企业的支持力度相对较少，因此资源库中的内容过于滞后，无法满足新时期轨道交通类专业教学的需求。特别是在资源库规模不断扩大的趋势下，建设的成本也在上升，单纯依靠学校的力量无法达到科学化建设和运营的要求，如果无法实现与相关企业的有效合作，则会导致其利用率逐渐下降，难以发挥资源库的独特优势。

## 三、职业教育轨道交通类专业教学资源库建设的路径

### （一）完善整体框架

资源库框架体系的构建，可以为后期开发设计和使用提供可靠的支持，要明确当前轨道交通类专业教学中遇到的问题及原因，在资源库建设中以解决教学实际问题为导向，真正提升资源库的适用性，避免出现资源浪费的情况。不仅要体现资源库的复合能力，更要做好项目和课程体系之间的密切衔接，为各项实践任务的推进提供支持，帮助學生学习轨道交通类专业的各类知识和技能，在层次化的课程体系下提升學生的综合素质<sup>[3]</sup>。在完善通用基础模块的同时，要从岗位核心内容及要求、职业发展目标等方面入手开展建设工作，真正实现群内专业界限的快速突破，提高优质资源利用率。特别是在“1+X证书”背景下，资源库还要和职业技能等

级证书有效结合在一起,从而为学生创造更加多元化和个性化的学习环境。

### (二) 构建模块化课程

岗位能力资源包是当前资源库建设中的关键内容,在模块化课程建设中需要了解当前轨道交通行业的实际发展状况及未来需求,以便提高资源包的先进性,可以涉及轨道交通设备及系统检修和列车驾驶等内容。在此过程中,教师要注重多种资源的快速采集和整合利用,比如企业当中技术规程、作业指导手册和操作指南等等,将其纳入到轨道交通类专业资源库当中,为学生的自主学习活动提供更多支持。教学文件中应该包含多项内容,比如学习指南和学习手册等等,引导学生在任务引导下开展高效化学习。同时,还要增进轨道交通类专业和其他相近专业之间的有效融合,提高资源整合效果,避免在资源库建设中出现重复建设的情况。

### (三) 促进校企合作

学校应该加快与企业的合作交流,在校企合作过程中提高轨道交通类专业资源库的建设成效,解决当前工作中面临的资金匮乏等问题。构建可靠的合作机制,发挥各自的资源优势,在资源库建设中寻求专家的指导,从本行业的发展状况和未来趋势出发,促进资源库内容和形式的创新,真正将轨道交通类专业人才培养工作和社会用人需求结合在一起<sup>[4]</sup>。学校应该在构建校企合作模式时,应该注重企业的合理筛选,确保其具备强大的资源支持能力,以双向兼职制度为依托,促进彼此之间的人才交流,在实际建设工作中发挥技术能手和行业顶级专家的作用。

### (四) 融合先进技术

随着智能化时代的到来,资源库建设中也应该引入更多先进技术,为资源整合和更新提供支持,也有助于为教师和学生带来新鲜的体验,促进师生良性互动。借助于“互联网+职业教育”的优势,积极在资源库建设中引入大数据技术和5G技术、云计算技术等,实现各类数据信息的快速采集、整合、筛选、存储和共享,积极顺应产教融合的发展趋势,加快资源库及相关配套设施的升级。特别是在5G技术的支持下,能够实现信息的高效化共享,打破了专业之间、学校之间的信息壁垒,在备课、教学和练习、考试等环节充分发挥资源库的作用,避免出现形式化的问题<sup>[5]</sup>。相较于传统的资源库而言,先进技术支持下的资源库更加符合本专业的改革发展需求。

### (五) 健全保障机制

为了提高资源库的建设及利用成效,需要建立可靠的共建共享机制,增进各主体之间的交流沟通,在建设和使用中构建专业联盟,共同制定轨道交通类专业课程标准和教学标准等,在统一化的平台体系下实现合作共赢,依托于资源

共享实现资源库的不断更新和优化升级。同时,资源库建设需要全校师生的共同参与,因此应该建立完善的奖励机制,针对上传优质资源的人员进行奖励,提高其参与积极性,真正使资源库的功能更加符合轨道交通类专业教学和学习需求<sup>[6]</sup>。此外,还应该加快审核机制的建设,做好各类资源的严格审核,为教师和学生呈现更具人性化的模式,激发使用者的兴趣和积极性。

### (六) 提高教师素养

在资源库建设工作中,教师不仅要积极参与到资源共享中,还应该不断提升自身的专业能力,适应新时期教学工作的特点和要求,在轨道交通类专业教学中发挥资源库的作用,提高教学效率与质量,同时培养更多的技能型人才<sup>[7]</sup>。教师要积极参与学校的培训活动,了解资源库建设的方法和要点,学习资源库及信息化平台的操作方法与技能,转变自身的教学理念和方法,在现代化的教学体系下为学生构建全新的学习场景,体现专业教学的个性化,帮助学生解决学习活动中的各类问题。

## 结语

在轨道交通类专业教学实践中,资源库发挥着至关重要的作用,可以为教学活动和学习活动提供更多优质资源,同时这也是现代化职业教育发展的必然要求。但是,由于在当前资源库建设中面临适用性不强、重复建设和合作力度较小等问题,也会导致整体实施效果不佳,难以为轨道交通类专业教学工作提供支持。为此,应该通过完善整体框架、构建模块化课程、促进校企合作、融合先进技术、健全保障机制和提高教师素养等途径,增强资源库的实用价值,体现职业学校的办学特色,为学生创造更好的发展环境。

## 参考文献

- [1]张灵芝.产教融合背景下的5G+智慧型职业教育专业教学资源库建设及应用——以城市轨道交通供配电技术专业资源库建设为例[J].武汉冶金管理干部学院学报,2021,31(04):24-28.
- [2]刘金梅,唐晓玲,曲秋蒨,文秋利.线上线下混合式教学质量评价体系研究与应用——以职业教育城市轨道交通专业教学资源库为例[J].武汉职业技术学院学报,2021,20(03):82-86.
- [3]马小娟,闫福刚.基于资源库的城市轨道交通专业实训教学模式改革[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(01):86-88.
- [4]杜棋东.虚拟仿真支持下轨道类专业实践教学探索与实践[J].河北能源职业技术学院学报,2020,20(04):73-76.