

课程思政视域下中职学校体育课程教学改革路径探析

何平妮 周建文 胡杰

广西理工职业技术学校 广西 南宁 530031

[摘要] 在新时期的教育改革中,课程思政成为推动教育革新的新任务,课程思政的提出为教师教学指出了新方向,课程思政的教学理念的融入,让各学科教学有了创新的动力,并深入课程思政研究。中职学校思政课堂是教学的重要组成部分,思政走向各课堂,能有效提高学生的思想品德,为学生树立正确的人生观和价值观。随着课程思政的提出,课程思政在学校已经有了一定的成效,但是对于中职学校体育课程教学来说仍然存在一定的问题,中职学校要形成“课程思政”的教学模式,将“体”和“育”进行深入结合,中职学校必须进行一系列的教学改革。本文将从中职学校的体育教学出发,在课程思政背景下,对体育教育改革路径进行探析。

[关键词] 课程思政; 中职学校; 体育教学; 改革

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.361

在新时期教育环境下,教育改革也在持续推进,国家也越来越重视中职教育。2月23日,教育部举行发布会就有提到进一步完善中职学校教育,推动中等职业教育向“就业与升学并重”的方向发展。随着教育改革的深入,中职学校体育教学的工作也变得越来越重要了。教育改革的历程是艰难的,目前中职体育教学仍处在探索阶段,学校和教师对教育改革内容了解不彻底,不能结合学校和学生的实际情况,导致教学方案设计不合理,不能将“课程思政”理念融入课堂中去。如何在课程思政视域下发展中职体育教育,已经成为学校和教师需要完成的重要任务,需要学校和教师共同探索出新的教学模式。

一、研究背景

随着经济的发展,教育也进入了改革的新时期,现阶段的教育以促进学生全面发展为目标,国家对教育的重视不仅体现在对教育的经济投入上,为了促进学校积极推动教育改革,国家出台了一系列的政策支持。让政治教育融入到各个课堂教学中,从而让思政与学生所学知识进行有效融合。所以,课程思政已经为现阶段我国教育改革指引了一个方向,在未来较长一段时期内,学校课堂教学将会根据教育改革的方向融合思政教育。体育教育对学生有着重要的作用,体育不仅可以缓解学生学习的疲劳,还能让学生在体育运动中感受团队的凝聚力,磨炼自身的意志力。但是现阶段的体育教育,尤其是中职学校的体育教学,因为教师对思政融入体育课堂的意识薄弱,很多学校还一直保持着只关注体育动作标准的传统体育教学模式,他们存在“重技术,而轻思想道德融入”的一个问题。作为中职学生,不仅要学习专业知识,还要提升自身综合素养,加强思想道德建设,成为全方面发展、使命感强的人才,主动承担起中华优秀传统文化的责任。

二、中职学校体育课程融入思政教育的意义

随着经济的发展,文化也逐渐向多元化发展,新时代的我们需要科技强国,还要体育强国。“体”和“育”在学生发展中扮演着重要的角色,他们是互相存在的一个整体,这也是课程思政在体育教学中融入时需要注意的一个关系。体育课程蕴含了丰富的思想政治的教育元素,这迫切需要学校和教师去开发和运用。在课程思政背景下,各学校都在深入挖掘课程思政的内涵,尝试在课堂上融入中华民族精

神、中华文化、爱国情怀等,通过体育教学开展思政教育。

(一) 有助于推动素质教育改革的进程

现阶段的素质教育,要求学生提升综合素养,适应社会的发展,成为全面发展的人才。在中职学校体育教学中融入思政教育,让学生在体育课堂中不仅能获得身体上的锻炼,还能在体育教学中健全人格的培养,从而提升学生的综合素质。比如,教师在深刻理解课程思政下,结合学校和学生发展的特点,设计学生乐意接受的体育活动。中国是礼仪之邦,文明礼仪也是中华民族的优秀传统美德,应用在人与人的交流与合作中,建立合规的礼仪制度有利于增强人们的认同感,在体育课堂上融入礼仪文化元素,有利于培育和弘扬社会主核心价值观。中职体育教师在进行体育课程设计时,可以以篮球这项体育运动项目为例,融入爱国情怀、礼仪等课程思政教育内容,教师通过讲授、演示、组织学生体验的教学方法,将中华优秀传统文化融入进去。在课堂上,教师将准备好的体育教学方案,在体育课堂上可以导入相关故事,以讲故事的形式,为学生教授课堂礼仪。在必要的特定情境下,教师可以与学生合作共同进行礼仪演示,在演示的过程中,学生会对课堂礼仪进行记忆和模仿练习。为了检验学生接收情况,教师对课堂礼仪相关问题进行提问,最后让学生进行集体、分组练习和展示课堂礼仪。在趣味互动中,有利于让枯燥的课堂变得生动活泼,更好的激发学生学习的兴趣,并在体育课堂中培养学生宽容、理解、谦让的传统美德。因此,中职学校不仅要在文化课程上融入思政教育,体育教学中课程思政是十分必要的,对于学生全面发展,推动素质教育进程有着重要的作用。

(二) 提升中职学校的精神文化

校园是学生学习和成长的地方,良好的校园文化能熏陶学生的思想品德,在潜移默化中传承中华文化。中职学校不同于普通学校,中职学校的学生来自不同地方,学生之间的差异也比较大,表现在综合素养参差不齐上。由于中职学对文化认知有一定的局限性,这就迫切要求学校加强学生思想道德这一方面的教育。学生与学校是相互促进的关系,学生思想道德的提高有助于提升中职学校的精神文化。

(三) 培养学生爱国主义情怀

“天下之本在国”,“国治而后天下平”,国家的繁荣

发展为我们的发展提供了稳定而幸福的环境，爱国情怀是每个公民都应有的情感，在社会主义核心价值观中，最永恒的是爱国主义，这也表明了无论在哪个时期，学生都必须有坚定不移的爱国主义精神。学生道德修养和专业素养，很大程度上影响了国家的指导的成效和水平，所以培养学生拥有基础知识和情感价值观、符合思想政治认同感十分重要。

在世界体育竞赛中，中国体育实力由弱变为现今的强大，奖牌从零到有的转变，无不体现了国家综合国力的提高。在体育竞赛中，正是由于运动员有较强的爱国主义情怀，让他们有坚持的毅力、拼搏的动力，简单的一句“为国争光”，就能激励中国运动员不畏艰难，奋勇向前。因此，中职学校要紧随教育改革的步伐，通过创新教学模式，将爱国主义情怀贯穿到体育课堂的始末。

三、课程思政背景下，中职学校体育教学存在的问题

推动课程思政在中职学校中的发展，挖掘思政在体育课堂的重要精髓，有利于实现学生综合素养的提高，推动素质教育的发展。在体育与思政融合的过程中，培养了学生自强不息和爱国主义精神，在深厚民族文化影响下，让学生对中华文化产生归属感和认同感，从而主动承担起民族优秀传统文化传播的责任。但是，在中职学校，由于政策及学生之间的差异性以及学校教师对课程思政的理解和意识不高，导致在体育教学中，难以将思政教育融入到真实体育课堂中来，导致课程思政难以在中职学校体育课堂上实施。

（一）中职学校和教师无体育课程思政意识

素质教育改革如火如荼，各学校 and 教师都在加紧自身的修养，寻找适应学生的教学模式。教育革新是一个漫长的过程，学校和教师要在教学中不断创新，在实践教学不短总结经验，评价教学理念，以最适应学生发展的教学方式融入思想道德的教育，以达到提升学生的综合素养，让学生成为全面发展的人才的目标。在现阶段，中职学校依然使用传统的教学模式，主要任务依然落在培养学生专业技能上，对课程思政理念意识不强，在实施的过程中，往往以应付为主，体育教学还是单一的教会学生简单的动作为主，由于意识的缺乏，对课程思政在体育教学中的应用就很难发展。比如，学生在上体育课时，教师只简单的教学生基本动作，然后让学生重复练习，直到学会为止，这种简单机械练习无法让学生得到思想品德上的培养。

（二）中职体育教师的综合素养有待提高

由于政策的原因，不仅是学生在发展的过程中进行分流，教师也在分流中匹配到了不同的学校里。中职体育教师常常会受到观念的影响，在教学中不深入思考课程思政的理念，并将这种思想带到体育课堂中去，对体育教学不用心，采取听之任之的态度，在极大程度上影响了学生接受思想品德的教育。教师拥有良好的综合素养，有正确的价值观和人生观，且有较强的专业能力，于学生来说就是最好的榜样，能在教师专业、谦逊、孜孜不倦等良好的素质影响下，进行德育的渗透。

四、中职体育教育的课程思政发展的建议

中职学校体育的教学，一方面是要发展体育精神，即凝结着中国传统优秀文化的民族凝聚力、自强不息的民族精神、深刻的爱国主义情怀等，将这种精神以体育课程为载体，教授给中职学生，以提高学生的综合素养，培养学生的爱国主义、自强不息等精神，让学生在思想政治教育中得以修养身心。为此，课程思政的融入刻不容缓，同时还要注重方式方法，从而实现课程思政在体育教学中的意义。

（一）提升学校教师的相关意识

学校教师是学生的引导者，教师自身的思政素养，直接影响到学生，因此，教师首先要有思政素养和课程思政的意识。为了提高教师的课程思政意识，学校可以以文件的形式告知教师，还可以定期开小组会议，讨论课程思政在体育中的融入更好的教学方案。除此之外，学校可以组织教师游学，以游学的方式去参考其他成功的教学案例，再结合本学校的特点，设计适合本学校的体育思政教育。通过这种方式，强化教师课程思政的意识和能力。

（二）提高教师的综合素养

教师的综合素养的提高，有助于教师在体育教学中融入思政教育。为提高教师综合素质，可以对教师进行定期培训，包括体育专业知识和课程思政的培训。对教师进行考核是检验教师综合素质的方式，学校可以制定相关考核制度，让教师树立终身学习的理念，更好的服务于学生。

（三）创新教学模式

随着新时期教育的到来，传统的体育教学模式已经不适应现代学生发展的需求，教师单一的传统教学模式无法灵活融入思政教育。为此，教师要不断在学习中创新教学模式，尊重学生之间的差异，结合中等职业学生特点，设计出适应本校学生特点的体育教学方案。例如，在体育教学中，教师可以根据现代元素融入民族特色体育项目，让学生产生归属感，从而主动承担起中华优秀传统文化的传承。

五、结束语

思政课程已经成为教育改革的重要任务，提高学生思想政治意识，为学生树立正确的思想观念。中职学校体育课程思政教育的融入，可以在激发学生兴趣的基础上，从各个方面引入，比如体育教学课堂上、体育竞赛中，不仅如此，还要提升教师的综合素质，让教师成为学生的榜样，在无形中进行思政教育的融入。

参考文献

- [1] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上讲话[N]. 人民日报, 2016.
- [2] 黄文兵. 提升体育教学中的思想政治教育功能的有效途径分析[J]. 体育风格.

基金项目：本文系广西理工职业技术学校职业教育教学研究项目，《民族地区中等职业学校体育教学与课程思政融合的研究》的成果（课题编号：GXLG2021A015）