

中职语文课程教学模式的改革研究

赵静

河北省威县职业技术教育中心

[摘要]新时期的语文教学要想充分发挥语文的基础工具作用,为专业课服务,就需要立足于职业教育的特点,更新中职语文教育教学观念,改变教学模式和教学方法,形成适应现代社会体系和教育体系的职业教育思想。本文就中职语文课程教学模式的改革进行系统探究,进而提出中职语文课程教学模式的改革。

[关键词]中职; 语文课程; 改革教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.992

引言

目前,中职语文课程教学个性越来越鲜明,优势越来越趋于明显,尤其是在提高学生综合能力方面有着个性化的特点。针对当前职业技术学院语文课程的教学现状,广大教师要注重教学模式的创新与改进,构建更加贴近学生学习基础与实际能力,更加有利于培养学生综合能力的语文教学模式。

一、目前中职语文课程教学存在的问题

(一) 语文教学功能定位和教学目标模糊

目前,对于把握职业语文课程的功能和定位不准确,对于学生读、写、听、说和思维等语文实践能力培养的不够,对于立足基础、强化能力,提高内在素养的研究不足,教师的教与学生的学没有有机的融合。还有语文教学目标空缺、综合实践活动流于形式化倾向,没有在进行知识传授的同时培养学生的语文能力,体现职业教育的改革发展要求。

(二) 语文教学理念落后,教学模式传统

课堂教学还是传统的教师讲析为主的满堂灌式、封闭式教学模式,课堂上没有注重学生的主体地位,学生还处于被动接受的地位,主体性不能得以较好体现,以及学生参与面不广,主动学习的意识不够,没有创建开放、包容、民主的语文课堂,进而导致学生学习兴趣不高,教学效率低下。

(三) 语文教学手段单一,学生参与积极性低

语文课堂教学的教学手段过于单一,一部分教师还停留在“一份教案,一本课本,一支粉笔,一个课件”的阶段,没有很好地利用现代信息手段,呈现重、互动轻。综合实践活动大多停留在理论层面,没有真实实施正的活动,没有充分调动学生的参与积极性。

二、中职语文课程教学的改革策略

(一) 进一步明确语文教学目标,培养学生语文综合能力

语文教学目标既要体现素质教育的要求和学科的特点、有利于学生创新精神的培养,又要符合学生的实际及将来工作的需要。不但使学生能够写一手规范、清楚的汉字,说一口标准、流畅的普通话,还能培养学生的文化素养,使学生能学会倾听、正确思考、明确表达。进一步培养学生的职业素质,以适应专业、企业的岗位需要,培养其敬业爱岗,吃苦耐劳的品质。

(二) 努力开展语文的第二课堂活动

语文第二课堂的主要特点就是自由,没有固定的教学内容、教学方法,不限制学习的时间和空间。第二课堂的开展目的是拓宽学生的知识面,提升学生的综合素质。语文第二课堂的活动方式要丰富多彩,比如:语文教师可以组织学生开展课外阅读学习,还可以组织知识竞赛和书法竞赛等活动。要积极开展书法比赛,学生要进行宣传,让更多的学生参与到比赛中,学生以更饱满的热情投入到比赛的宣传中,这样有助于让学生感受到成功的喜悦。整个第二课堂活动下来,不断提升学生的观察能力、阅读能力、表达能力和交流能力。

(三) 注重语文课程教学的实用性

中职语文教师首先为了满足中职需求,筛选教材中的课文,选取不同的文体教学,教师还可以选择较多篇目的应用文。中职还要把语文教师集中起来,定期开展学术交流和教学研究,进而选择适合学生的篇章教学,可以更好地为专业服务,为学生服务。

(四) 不断创新语文教学手段,营造高效、鲜活的语文课堂

用启发式教学代替变注入式教学。在语文课程教学过程中,教师要充分发挥主导和宏观调控的作用,用目的启发、直观启发、问题启发、对比启发、想象启发等方式来引导学生变被动学习为主动学习。

提倡运用多种教学方法。教师要根据教学目标,结合教学内容,灵活运用多种教学方法,比如运用参与教学法、任务教学法、项目教学法、互动教学法、主题教学法、模块教学法等,不断创新,激发学生学习兴趣,提升教学效果。

(五) 可以将多媒体手段与语文课程结合起来

众所周知,多媒体教学辅助手段也是学生喜闻乐见的教学形式之一,在中职语文课程教学时,结合多媒体,能让学生更好地认识到语文的魅力。充分利用现代信息手段。运用微信群、QQ群等信息手段,预设课堂,跟踪检测,推送拓展内容。充分发挥网络课程、视频、图片等网络资源,拓宽语文教学渠道,增大语文教学空间,提升学生的语文综合素质。

三、结论

总而言之,对于中职语文课堂教学来说,其本身的教学模式是不存在定式的,新课改中“以学生发展作为根本”的指导思想之下创新语文课程教学改革模式,是为广大中职语文教学发展的一种参考。将来中职语文课程改革还应要顺应时代发展,以实际需求为切入点,改革单纯理论性的教学,让语文课程教学更加实用、高效,为职校学生的未来就业奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]王宁擎. 中职语文教学模式探讨[J]. 科技信息, 2011(30): 221-221.
- [2]何达全. 试析中职语文教学模式[J]. 课程教育研究, 2013(19): 32-33.
- [3]王媛媛. 中职语文课堂教学模式改革探索[J]. 职业, 2014(20): 145-145.
- [4]李疮军. 职校语文教学模式改革研究[J]. 祖国: 教育版, 2014(1): 120-121.
- [5]王宁擎. 中职语文教学模式探讨[J]. 科技信息, 2011(30): 221-221.
- [6]李锦. 中职语文情景教学改革探讨[J]. 课外语文: 下, 2016(6).