

浅谈如何推进新时代高校思想政治教育高质量发展

黄丽娜

湖北民族大学

[摘要] 思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。党的十八大以来，以核心的党中央高度重视高校思想政治工作，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，作出一系列重要指示批示，系统、科学、深刻地回答了事关新时代高校思想政治工作的一系列方向性、根本性问题，为高校思想政治工作指明了前进方向。高校思想政治教育是思想政治工作的核心，有利于促进大学生全面发展，能够培养大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，对促进大学生健康发展具有重要意义。本文旨在通过高校思想政治教育的必要性、当前存在的困难和问题以及推进新时代高校思想政治教育高质量发展的对策建议三个方面的分析，探讨思想政治教育在高校教育中的指导地位和引领作用，探索如何培养新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

[关键词] 高校；思想政治；高质量发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.206

一、新时代高校思想政治教育的必要性

1. 为党育人、为国育才的时代要求

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程^[1]。大学生正是处于风华正茂的青春时代，必须在思想政治教育的引领下树立坚定的理想信念和远大的担当抱负，在百年未有之大变局的当今世界脱颖而出，从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧与力量。

2. 树立正确价值观念的现实需要

当前，国际形势波诡云谲，国内改革不断深入，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样。改革开放和社会主义市场经济的深入推进，以新媒体为代表的新的传播渠道的迅猛发展，使高校思想政治教育面临许多新情况新任务新课题。而大学时期是一个人从稚嫩走向成熟的重要阶段，大学环境对一个人世界观、人生观、价值观的形成具有潜移默化的重要作用，因此，必须通过高校思想政治教育，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，引导新时代大学生树立正确的价值观念并将其传承和发展。

3. 做好意识形态工作的重要途径

高校处在意识形态工作的前沿阵地，必须全面掌握大学生的思想动态，牢牢把握意识形态工作的先导优势和主动权，而高校思想政治教育又是对大学生进行意识形态引导和校正的主渠道，高校可以利用思想政治教育有效提升意识形态工作的针对性和有效性，强化大学生的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，让大学生在思想政治教育的洗礼中树立正确的意识形态观念，通过思想政治教育强化大学生更加坚定地坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

4. 融入社会发挥价值的桥梁纽带

思想政治教育是“润滑剂”，能让大学生在正确的道路上行稳致远；思想政治教育是“强心针”，能让大学生在堕落、迷茫时找到人生的方向，通过积极向上的引导使其爬出泥潭、重燃生活希望；思想政治教育是“营养包”，在与社会接轨的关键时刻能促进大学生补足理想之钙，筑牢信仰之基，培养出又红又专、全面发展的新时代有为青年。通过思

想政治教育的引导可以让大学生毕业后能完美地融入社会、契合社会，并发挥其社会价值^[2]。

二、当前高校思想政治教育存在的困难和问题

1. 教育环境日益复杂多变

随着经济社会的高速发展，互联网、新媒体如春笋般拔地而起，多元化的社会思潮和多维度的信息渠道无疑给当代大学生带来更为复杂的影响。有些大学生崇尚西方的拜金主义、享乐主义等思想，有些大学生功利意识日益浓厚，价值观发生偏差，甚至在疫情防控最吃劲的时刻还有美化西方的“自由主义”和“病毒共存理论”的错误思想存在，新时代新形势下复杂多变的外部环境给高校思想政治教育提出了更高的时代要求。

2. 学用结合联系不够紧密

高校普遍都配备有思想政治专职辅导员，但思政辅导员的质量高低不一，且当前高校还未完全把思想政治教育与专业课教育有机结合起来，思想政治教育目标过于理想化，思想政治教育与社会需求的有机结合上也还存在差距，导致简单停留于完成思想政治教育任务，很难发挥思想政治教育的引领和指导作用，导致思想政治教育缺乏实效性、系统性、科学性，学习效果和实践效果都大打折扣。

3. 教育方式方法相对单一

高校思想政治教育主要依托思想政治理论课进行，导致部分教师把思想政治课教育等同于专业学科类教育，课堂内容单一固化，思想政治教育提倡的理想信念和价值观念与现实生活脱节。同时，缺乏寓思想政治教育于专业课的创新探索，专业课老师自身的思想政治高度和对思想政治教育的重视程度还有待提升。

4. 教育理念缺乏创新实践

部分教师过于重视理论知识的传播，教育过程缺乏感染力，以“灌输式”的理论传输为主，而“填鸭式”的理论教学容易造成大学生对理论知识死记硬背，无法有效与生活工作紧密联系。另外，高校思想政治教育缺乏创新理念，还简单停留在利用传统宣传手段，虽然近年来结合“不忘初心、牢记使命”主题教育实践活动、党史学习教育活动开展了一些思想政治教育的特色实践活动，但结合高校自身实际创新开展思想政治教育的方式还远远不够。

三、推进新时代高校思想政治教育高质量发展的对策建

议

1. 坚持党的领导，树立正确方向

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出，要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向^[3]。这既是理论遵循，又是方向指引。坚持党对思想政治教育的领导，就是要把党的建设贯穿高校思想政治教育的始终，贯穿于落实思想政治教育具体举措的全过程各环节各方面。高校党委要落实主体责任，在制度设计、方向把控等环节把本校的思想政治教育放在讲政治的高度去统筹谋划并推出具体举措。要认识到培养新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人是党的一项需要持续推进的时代任务，必须毫不动摇地完成好党交给高校的这一政治任务。

2. 配优师资队伍，着力协同育人

教师在推动高校思想政治教育高质量发展过程中发挥着举足轻重的作用，新时代高校思想政治教育工作需要将各个部门、各个专业、不同群体结合起来，构建协同育人机制。要选配强高水平的思政教师队伍，保障优秀师资力量。在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”因此，思政教师队伍的质量直接关系到教育成果，思政教师必须进一步涵养自己的内心世界和精神素养，要善于将没有生命的文件融入生动的现实，从我做起，培养深厚的家国情怀和高瞻远瞩的大格局，承担起培养时代新人的重任。要将思想政治辅导员、思政课教师和专业课教师统一起来，充分调动老师的积极性、创造性。思想政治辅导员属于德育教师，专业课教师属于智育教师，从工作重点来看，辅导员的工作侧重于通过对学生的日常管理和教育提升学生的思想道德素质，专业课教师则更多关注专业知识的传授与解惑，操练学生的思维能力，提高学生的智力水平；从工作内容的范围来看，辅导员的工作范围较广，涉及大学生日常学习、生活工作、社团活动等方方面面，辅导员正是通过全方位、立体式的方式将对学生的思想政治教育融汇贯穿到各项工作之中，专业课教师的工作范围相比较而言较小，主要集中于专业知识的讲授和思维能力的培养。在大学生的成长过程中，思想政治教育和智育教育都是不可或缺的组成部分，对大学生的成才都起着至关重要的作用。从这个角度上来说，思政辅导员和专业课教师在工作目标上是一致的，都是为了帮助大学生成才，把大学生培养成社会主义合格建设者和可靠接班人。因此，要注重思政辅导员与专业课教师的协同育人，加强彼此之间的协助和沟通。从辅导员的角来讲，可以通过参加课程思政建设，把自身的思政工作经验和专业课教师的科研优势结合起来，拓宽工作“阵地”，协同推进思政教育高质量发展。

3. 优化教学内容，创新教育方式

探索将思想政治教育内容与人文历史、实践需要、人生阅历结合起来，可以借助信息化新媒体，充分运用现代信息技术打造智慧课堂，将课堂与互联网相连接，利用互联网庞大的信息知识宝库，适时搜集现实案例对教学内容加以补充，注入更多趣味元素，有效避免只针对教材内容本身的理论传输，通过旁征博引，使大学生身临其境、感同身

受地学习，从而加强大学生学习思想政治教育理论知识的浓厚兴趣，逐步消除现实存在的抵触情绪。探索将思想政治教育与专业课教育结合起来，借鉴“物理课与生活小窍门儿相结合”的教育教学方式，让大学生在学习专业课的同时能够带着强烈的自豪感和使命感去学习、去领悟、去感受，既让大学生更好地学习了专业课专业知识，也增强了大学生的学习动力和学习渴望，进而达到一箭双雕的目的。在教学实践中，有很多方式方法值得借鉴和引用，比如最常见的案例式教学，也就是前面说的与人文历史、人生阅历等结合起来，促进情感交融和感同身受；还有体验式教学，可以把课外实践或者大学生实习工作与思政课教育结合起来，让大学生亲身体验思政课带来的积极意义和指引作用……，还有很多好的方式方法需要我们在教学实践中不断去学习、探索。

4. 坚持以人为本，注重人文关怀

思想政治教育要遵循个体差异原则，尊重大学生的个体价值，通过引导促进其成长成才，从而创造社会价值；要尊重大学生在学习过程中的主体地位，科学提升大学生的学习和生活质量，通过思想政治教育，提升大学生的思想觉悟和政治高度，促进大学生全面发展，实现其社会价值与个人价值相统一。思想政治教育要全面提升学生的获得感幸福感，要适时掌握大学生经济健康、生活工作、社会交往、休闲活动等情况，通过思想政治教育引导提升大学生获得感，通过适时人文关怀提升大学生幸福感，从而树立大学生“生逢美好时代”的认同感，铸就大学生“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗”的使命感。

5. 理论联系实际，促进成果转化

思想政治教育理论知识体现在现实生活的方方面面，急需在思想政治教育过程中把理论知识的解答、阐释与生活工作实践紧密联系加以讲解，切实提高大学生对于理论知识的牢固掌握和灵活运用程度，从而使大学生可以将理论知识融入到生活工作实践中，用思想政治教育学到的理论知识更好地指导生活工作实践，用生活工作实践中的总结和感悟去佐证思想政治教育理论知识的科学性、前瞻性，进而促进理论知识与现实实践的有机结合和良性循环，真正为社会培养思想健康、德才兼备的“四有”人才。

结语

新时代孕育新希望，新时代面临新挑战。总的来说，在新时代高校教育不断变革的今天，要为大学生创造更优的源头价值，让大学生成长成才，就必须把好思想政治教育的首要关口，不断推进高校思想政治教育高质量发展。而要做好这一工作，就必须积聚全社会共同的力量，发挥制度优势，构建育人平台，探索高效方法，形成强大合力，从而为新时代中国特色社会主义建设培养堪当大任的全面人才。

参考文献

- [1] 秦田田. 新时代关于做好青少年思想政治教育工作的探究[J]. 长江丛刊. 2019(14): 193-194.
- [2] 王建敏. 新时代思想政治教育的特征及实现路径[J]. 马克思主义与现实. 2018(05): 165-170
- [3] 高峰. 关于新时代比较思想政治教育学科建设的若干思考[J]. 思想理论教育. 2019(03): 11-14.