

小学体育足球运动高效课堂的构建探析

李振坤

辽宁省大连市金州区三十里堡第一小学

[摘要]在当前的小学体育课上,有着各种各样的运动项目,包括跑步、跳绳、跳远等等,这些都是比较常见的小学体育项目,足球运动是当前体育教学中比较重要的部分,体育教师在对学生们的足球教学中一定要构建相对高效的课堂氛围,这样可以不断提高学生们的运动能力,并且也能够为学生们今后的身心全面发展奠定坚实的基础,此外,想要在一定程度上将学生们的潜力更好地发挥出来,也让学生们不断了解足球在我们国家小学教育中的魅力,就必须给学生构建一个相对高效的足球运动课堂。现在很多学校都对学生们的文化课教学知识非常重视,反而对学生们的体能教育和素质教育不是十分重视,这对学生们长期的发展是没有帮助的,这就需要教师不断增强学生们地体育教学,让学生们在体育课上开心、快乐地玩耍,全面提高自身综合素质。

[关键词]高效课堂; 足球运动; 构建; 小学体育; 足球教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.859

在当前做什么事情都讲求效率的时代,教育界中永恒不变的话题也变成了提高学生们的学习效率。最近这几年,我们国家的社会经济发生了很大的转变,人们的生活水平也有了非常显著的提高和进步,这就让教育事业也进行了不断地创新和完善,在当前全民健身的环境背景下,提高小学生的身体健康也变得尤为重要,所以,小学足球课程就是在这样的环境背景下脱颖而出的,在小学足球课上,教师对学生们进行训练的核心因素就是提高学生们的身体素质,让学生们在足球运动中将团队合作精神进行全面的培养,体育教师还要注意在这样的教学过程中,不断将学生们放在教学的重心上,让学生们感受到自己才是学习的主体,这样才能让他们更好地学习足球的基本技能,也能够逐步实现自身的全面发展,教师要根据学生们的实际情况,不断调整和改正自己的教学方法和教学手段,这样才能最终实现高效足球运动课堂的成功创建。

一、小学体育中加入足球运动的必要性

足球在我们国家的各项运动中是非常常见的一种运动,也是我们国家比较重视的一项运动,它对运动员的要求是比较高的,需要运动员体能上和技能上都能有比较好的条件。在之前传统的体育教学当中,基本上都是一些跳绳、跑步等等的运动,这些运动都是一些比较常规的运动项目,也不能吸引学生们对体育学习的兴趣,所以,体育教师就可以加入足球运动,让这项运动带动学生们进行体育学习,教师也要充分地认识到,将足球运动划入小学体育教学中,对小学生的体能和技能发展是有着很大的帮助的,足球这项运动对每个年龄段的学生都是有着积极作用的,足球对学生们的体能和技能要求是比较高的,尤其是对学生们地跑跳能力以及肺活量等等都有着很大的考验,小学生通过踢足球运动,可以有效地提高自己的身体素质,这不仅能够在一定程度上缓解学生们在课业学习上的学习压力,还对学生们的身心健康有着很大的帮助。另外,足球运动是一项团体协作运动,学生们在进行足球运动的过程之中,可以有效地增强学生与学生之间团结互助的能力,培养出他们坚强不屈的精神品质,有效地增进学生们之间的情感交流,最终让小学生在地德智体美劳上进行全面的发展和综合的进步。小学学校需要让学习运动与足球运动有机结合,对学生们进行足球运动的普及工作,还要对学生们的体育活动内容进行充分的丰富与完善,学生们能够在这个过程中增强体质,有效提高足球运动的整体水平。我们站在国家整体的角度上看待足球教育的问题,将足球运动融入进小学校园对于我们国家足球运动的长远发展是有着很好的促进作用的,能够不断促进现代化生活丰富多彩的样式,有利于我们国家建设社会主义和谱文明新社会。

二、小学体育高效足球运动课堂构建策略

(一) 运用体育游戏,创设良好体育运动环境

在当前这个阶段的教育教学过程中,教学环境的良好设定是相当重要的,学生们能够在自己喜欢的环境中轻松自在地进行相关学习活动,这会让他们们的学习产生事半功倍的效果。小学

体育足球教育也是这样的,体育教师一定要在教学课堂上给学生营造一个十分良好的教学环境,让学生们在这样的环境中进行足球运动的相关训练。教师在对小学生们进行体育足球运动的训练时,要清楚的注意到,这个年龄段的学生都比较小,还不能对一件事情产生很强的专注力,如果在教学过程中按部就班地对学生们进行讲解,就会让学生们觉得足球运动十分的枯燥无味,教师在这个时候,就要抓住学生们地性格特点和兴趣爱好,充分站在学生们地角度上,开展游戏教学的形式,这样的形式是学生们都比较喜欢的,体育这门学科本身就有着一定的娱乐特性,把游戏融入进课堂中能够让整个体育足球运动的趣味大大的提高,游戏可以让学生们更加积极也更加主动地进入足球运动中,他们自己学习的意愿也会大大增强,足球运动的实际效果也会大大的增强,课堂气氛也会变得更加活跃,这是小学体育教师在对学生们进行教学时候需要格外注意的。

例如,小学体育教师在对学生们进行足球运动之前,需要先对学生们进行热身运动,热身运动中,教师就可以让学生们做一些小游戏,在对学生们进行体能训练的时候,也可以加入一些小游戏,让学生们轻松地完成训练过程,在进行一定的慢跑训练时,就可以把学生们分成两个不同的学习小组,让第一组按照中国汉字的笔画来慢慢地跑,让另外一个学习小组来猜测一下是什么汉字,猜出来之后,让刚刚猜测的小组按照另一个笔画进行慢跑,再让刚刚跑步的小组进行猜测,这样通过猜测的速度和精准程度来判断哪个学习小组更加优秀,最优秀的那个小组将会获得最后的胜利。这样的小游戏是非常能够得到学生们地喜欢的,学生们都会争先恐后的进行跑步训练,这对于培养学生们的兴趣是有着非常大的帮助的,也能够一定程度上达到实现训练目的的作用。

(二) 转变足球教学理念

随着我们当前教育体制的不断改进,传统的教学理念应该逐渐得到改善,要把传统教学中好的地方进行发扬,不好的地方一定要摒弃,在一些学校中,很多学生家长和教师都认为学生们最主要的任务就是学习,在学校里唯一需要得到重视的也是学习,这种观念是极度片面的,必须在当前的教育背景下加以改进,在对小学生进行教育教学的过程中,教师要在对学生们地文化课教学中,坚持对学生们身体素质的改善和加强,教师要从自己内心深处就对增强学生体质这样的教学理念加以转变,这样才能带动学生们有效地进行强身健体的运动。足球在小学生中是比较受欢迎的,在小学生中开展足球运动可以帮助学生不断加强自身综合素质,减轻自己在文化节上的压力,不断推动学生们学习效率的提高,让学生们都能够良好的教学理念的指引下完成体育足球运动,实现强健身体的运动目标。

例如,教师在对学生们进行足球相关专业知识的讲解过程中,可以穿插进行与足球历史有关的知识点,或者是足球历史的发源或者是起源,在对学生们讲解这些知识点的时候,也可以运

(下转第1728页)

其幼儿学前教育资源原本已处在极其紧张的状况下,但是部分地方的政府部门机构及相应事业单位竟然作出撤销已有幼儿园的决策,将幼儿园原来的房舍和田地改作他人工业用地,这个行动没有政策和法律的约束,在某种意义上这个行动加剧了“入园难”现象的出现。为充分保障对幼儿园的利用;为了缓解幼儿学前教育资源紧缺的状况,地方政府部门也应该制定有关的政府规定激励和保障幼儿园园园,以保证不丧失任何能把握住的幼儿学前教育资源。

(三) 加大对幼师培养的力

要达到幼儿学前教育的公平性,必须改善幼师的整体素养以及极其重要的教育环节。因此需要利用当地幼师学校的相关资源条件,积极招聘社会所需要的幼师并予以相应的培养,从而增加了优质幼师的总量。此外,政府还应提高对在职幼师的教育培养力度,并鼓励幼师们不断深造。加大对学前教育教师的学历要求标准,加强学科素养的培养。在招聘相关教师方面需要采取严格的准入机制,接受一些从正规大专学校毕业的具备一定素质和高创新能力的大学毕业生来园任职。除此之外,也不要忽视对园长及其他园区负责人的持续教育培养,借助多种措施的综合利用,从而提高师资整体素质和技术创新能力。

(四) 对于农村学前教育应重点发展

针对当前农村区域学前教育所出现的现象,将及时实施如下措施:

1. 增加农村学前教育的投入

要建立数量丰富、条件达标的幼儿园。各级人民政府要把加速开展农村幼儿学前教育当作重点,把开展农村地区幼儿学前教育当作新农村建设的目标之一。纳入社会公共教育服务系统,重点推进农村幼儿园建设,逐步形成并健全县、乡、村三级的幼儿教育服务网络;为优化农村幼儿教育环境,进一步提高乡村幼儿园办园条件,着力配置好保教设备、玩具和教育书籍等,采取上述种种举措,逐步地为乡村的幼儿们提供优越的教学环境。

(上接第1726页)

用一些多媒体技术对学生们展开足球文化的熏陶,在足球意识上实现学生们积极性的激发,在这个过程中,不断调动起学生们学习足球运动的积极性与主动性,教师可以借助多媒体技术将足球的发展历史展现在学生们面前,将足球的发展历史制作成视频资料,在课上对学生们进行播放教学,不断推动学生们学习兴趣的激发和自豪感的增强。教师还可以给学生们播放一些世界杯足球赛的视频,让学生们感受一下世界上的足球名将都是如何开展足球比赛的,同时在学生们观看比赛的过程中,教师要对相关的足球专业知识和技能进行介绍和讲解,让学生们对一些具体的足球动作和相关名词产生深刻的认识和理解,这样就为小学生们开展顺利的足球活动打下坚实的基础。

(三) 基于学生学习兴趣深挖足球体育特性

当前这个阶段的小学生,生活在互联网信息高度发达的阶段,很多学生都十分沉迷于网络虚拟世界,对现实世界中的真实体验是比较缺失的,这一点对于他们今后的生活和发展是存在着一定的负面影响的,因为这个过程中学生地学习兴趣主要集中在很多的网络世界和网络平台上,教师可以利用学生们对网络世界的兴趣来对学生们进行体育教学,并且从中挖掘出足球的基本特征,教师首先要对学生们进行足球教学的宣传活动,只有将宣传活动进行到位,才能让学生们更好地开展足球体育学习活动,教师要在宣传活动中尽量选择一些能展现足球运动具体特征的视频或者是图片,并且让学生们可以在网络上对自己比较感兴趣的足球技能进行学习和了解,感受一下足球的强大魅力,充分认识到足球运动带给他们的乐趣,这样就能够让更多的学生喜欢上足球运动,在学生们通过网络了解清楚足球运动之后,教师就要对学生们进行相关热身运动,这之后才是足球运动的开展。学生们刚开始学习足球运动时,对足球运动的规则和足球运动的技巧技能都是一概不知的,教师一定要从最基础的知识点开始讲解,让

2. 遵循科学规律,提高教学质量

以实现儿童全面和谐的健康发展为教育目标,遵从儿童发育的客观规律性和幼儿教育原则。贯彻幼儿同育原则,以游戏为基础的教学活动,强调孩子的自主性学习。

3. 农村幼儿教育的一日安排,必须满足孩子的特点

因为受乡村自然环境和条件的影响,农村地区的孩子和城市长大的孩子有着较为显著的差别,农村地区的幼儿个性中并没有过多的娇气成分。所以,这类幼儿在入园时,老师要格外注意培养他们坚韧和不怕艰苦的精神,以进一步培养幼儿的自主能力;其次,农村地区的幼教的一日活动一定要按照当地的地区性和季节性,选取孩子喜欢的自然事件和乡村日常生活为参照教学内容,不要拘泥于单纯的课堂,要完全能够把教学融合在日常生活中,引导孩子主动地去探究。通常情形下,农村地区幼儿园在教学方面,每次集中教学时间不多于半小时为宜,而在室外的教学时间则不应当随意减少和取消,而应当采用动静结合、室内外互换、个人和小组的活动替换等方法开展幼儿教育,以切实创建促进乡村孩子身心健康成长的良好幼儿教育模式。

总之,在学前教育工作推进的过程中,不要只关注到在数量领域方面的增加,同时又要兼顾到在质量层次上的提高,注意到教学与投入过程中的公平,保证社会投入的教育充足等,因为只有把兼顾到各个方面的内容,才能确保学前教育工作健康持久地开展。

参考文献:

- [1] 秦会. 浅谈农村学前教育发展现状及未来规划[J]. 青春岁月. 2019, (17).
- [2] 罗小霞. 浅谈农村学前教育当前发展趋势[J]. 青春岁月. 2019, (35).
- [3] 郭婉. 论学前教育发展存在的问题与对策[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊). 2017, (7).

学生们通过这些简单的知识点一点一点的学习和理解足球运动的特点。

结束语:

综上所述,在小学体育教学中,对学生们开展足球运动是比较重要的,因为小学生在学习上的压力很大,而且这个年龄段的孩子不会调节自己的学习压力,通过体育课上足球运动的开展,可以让学生们忘掉自己在学习上的烦恼,减轻身上的很多压力和负担,可以充分地调动每个学生全身运动细胞,这项运动一定要引起学校和家长的充分重视,教师要多利用学生们地兴趣和爱好,运动多种模式对学生们进行教学活动,建立高效的足球课堂,这对于学生们地全面发展和有着很大的帮助,对于学生们增强自身体质也有着很大的影响,学生们要在这个过程中不断跟着体育教师的思路走,努力提高自己的对足球运动的认识和理解。教师也要在教学的过程中,不断提高足球教学水平,给国家和社会培养出更多的足球人才,不断加强足球教学工作,构建一个高效并且完整的足球课堂不断提高教学质量,实现学生们综合素质的完善,最大限度地保障学生们能够在比较有限的时间内让学生们学到更多的足球知识和足球技能。

参考文献:

- [1] 钱旭威. 小学体育开展足球运动的探究[J]. 体育风尚, 2020(11): 134-135.
- [2] 赵科伟. 小学体育课堂足球教学的实践研究[J]. 启迪与智慧(中), 2020(10): 58.
- [3] 陈军. 如何构建小学体育足球高效课堂[J]. 试题与研究, 2020(04): 194.
- [4] 周琴. 高效足球运动课堂的构建——以小学体育足球教学为例[J]. 教育, 2019(36): 77.