

运动训练专业人文教育与科学教育融合的研究

曲同光

青岛市城阳区体育学校 山东 青岛 266109

[摘要]随着我国经济的不断发展,人们的生活水平不断提高,越来越多的人认识到体育训练的重要性。但体育也不仅是一门学科,它更是一种社会现象,在整个社会中有非常重要的意义,它既是独立的,具有其自身的特性,又是社会结构中的一部分,与许多不同的方面都有着密切的联系。将人文教育加入到运动训练之中能够有效提高运动技能,促进运动员的全面发展。在运动训练专业中研究人文教育与科学教育能够将过去的训练方式进行优化、改进,转变训练理念,推动运动员全面发展。本文主要探讨了运动训练专业人文教育与科学教育融合的相关问题。

[关键词]运动训练专业;人文教育;科学教育;融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1294

随着时代不断的进步与发展,人们为了紧跟时代的脚步必须具备专业的知识技能,要及时把握时代的发展方向,具有敏锐的观察能力及强大学习能力,当今社会需要高素质全面发展的人才。这种情况的出现就决定了在学校开展教育时就需要将学科之间的壁垒进行打破,使过去人文教育、科学教育等相互独立的局面破解,使它们之间相互融合,促使教育系统的内部与外部相互协调。体育训练的作用也不仅是提高身体素质,还有育人的作用。将体育训练专业中融入人文教育与科学教育能够在有效提高运动成绩的同时提高人的综合素质,促进人的全面发展。

一、运动训练专业人文教育的相关概述

1.1 人文教育的概念

从教育发展的角度来讲人文教育就是把人的发展作为核心内容,在人类本性的基础上将人与自然、人与社会之间的问题解决,维护人的价值,逐步探寻人生存在的含义、意义,促使人类的全面发展。

1.2 运动训练专业人文教育的特点

和过去传统的说教不同的是,运动训练中的人文教育有其自身的特点,主要包括在以下几个方面。一、运动训练并不是一个简单的完成机体运动的过程,而是一种整合性的具有教育意义的活动,它在运动训练的过程中融入了育人的思想理念。二、在当前阶段的运动训练不再是老师向学生当方面的输出,学生们被动接受运动,而是体育教师与同学相互促进、共同交流的比较科学、合理、民主的教学方式。三、有许多的专业人士认为,在进行体育训练的时候,因为体育训练是长期且艰苦的,所以需要将科学、民主的教育方式与半军事化的管理形式进行结合,有利于更好的推进运动训练。

1.3 运动训练专业人文教育蕴含的意义

1.3.1 促进学生的全方位发展

在对学生进行运动训练的时候需要将人文教育融入到其中,让同学们在提高体育成绩,增强体质的同时提高综合素质,为在未来的生活、学习中奠定连良好的基础,对未来的未来发展有非常重要的作用。一个人的运动生涯可能是短暂的,但是在运动训练中所收获的感悟却是长期存在的。

1.3.2 提升运动队伍的整体水平

运动队伍中运动员素质的高低在一定程度上能够影响这

个运动队伍整体的水平,运动员单个人的基本素质也能够影响队伍中整体的基本素质,是运动队伍中的基本要求。由此可见,在运动队伍中运动员不仅要具有专业的技能还要具有基本的素质,只有这样才能够使运动队伍的整体水平得到提高。改变过去传统的只注重运动员的实力而不注重运动员素质的教育思想,将素质与实力都把握住,才能够使运动对的经济水平不断提高。

二、人文教育与科学教育融合中存在的问题

2.1 思想道德观念缺失

在当前教育阶段,我国的教育水平在不断的优化和改革,学生们的知识水平也在不断的提高,但是学生在道德发展中还存在着一些问题。随着社会的不断发展,学生的思想在各种因素的影响下不断的开拓、发展,敢于表达自我。但是在其中却也有的一部分的学生的道德思想出现了问题,他们的道德素质与知识水平并不相符,不能算是全面发展的高素质人才。在时代快速发展和价值形态多元化的情况下,有些学生被金钱、权利等所侵蚀,形成了极为不利的个人主义,万事以个人为中心,不考虑道德观、价值观等。所以,面对这种情况的出现,学校就需要顺应时代发展的特点,在体育训练中的人文教育与科学教育相融合,针对性的解决学生思想道德观念缺失的问题,将学生的思想道德水平提高,促进他们的全面发展,做社会需要的高素质人才。

2.2 对教育观念的认识不明确

2.2.1 对于人文教育的认识不明确

在开展运动训练中融合人文教育的工作时,相关管理人员及教育人员对于人文教育的概念、特点、意义、作用等认识不清晰,只是笼统的认为教育可能是有作用的,这就导致了在运动训练中融合人文教育的工作无法顺利开展,无法将人文教育的作用发挥到最大,从而学生们也不能真正理解在运动训练专业人文教育的存在意义。在许多的学校中人文教育课程并不全面,仅仅是根据现有的教师资源开展相关课程或是开展一些与人文教育相关的讲座、活动等,并没有形成一个完整的人文教育体系,这种方式只是让人文教育浮于表面,发挥不到真正的作用。根据相关调查发现大多数的同学对于人文教育都是一知半解,只是停留在最基础的了解阶段,不利于人文教育工作的开展。

2.2.1 对于科学教育的认识不明确

体育运动不仅仅是存在于身体上的一种形式，还是与心理、生理都相关的一种整体发展的科学，有非常重要的教育意义。在体育训练专业人文教育与科学教育相融合这个问题上，大多数人都倾向于人文教育更重要，对于科学教育不够重视。在大多数的体育训练专业中学校开展的体育教育活动的时候，并没有将科学的理念、思想、精神等体现出来，科学教育严重缺失。在学校中开展科学教育时往往是向学生们传播科学的理论知识，不注重科学实践，科学精神的传达。教师也没有完整的科学教育体系，只是按照自己的理解将教学大纲中所要求的内容及技能向同学们讲述，学生被动的接受老师传授的知识，不能积极主动的去思考、去实践，思维能力、创造能力被约束。由此可得，在当前的学校中科学教育严重缺失，需要学校及时的针对这一问题，将科学教育的作用发挥到最大。

三、运动训练专业人文教育与科学教育融合的相关途径

3.1 加大科学教育的发展力度

在运动训练专业积极开展科学教育活动，让教师及学生正确认识学校教育，树立正确的科学观念，有着非常重要的意义。科学并不是一种单一的学科或者手段等，科学教育也并不是简单的教授科学的理论知识。要全面、多方位的看待科学及科学教育，要挖掘出科学的物质及精神价值，科学教育不仅需要注重科学理论知识的教授，还要传播科学的方法、精神等，使学生的知识水平及道德修养都得到提升，促进学生的全面发展。同时，还需要建立起构建主义科学教学观，这种方式能够充分发挥学生们的主观能动性，不再是传统的被动接受知识，机械的记住老师教给的结论，要学生们学会主动的去发现、去探索，带着批判性的眼光去学习，有利于学生形成正确的科学文化观念，对学生未来的生活、学习有重要的作用。此外，还要建立学术创新机制，在创新中把握科学精神，推动科学文化的不断发展。只有在各个方面加大科学教育的发展力度，才能够将人文教育与科学教育更好的融合在一起。

3.2 提高教育的人文性

在运动训练专业中将教育的人文性大大提高，能够显现出人文教育的重要意义，将科学教育的人文价值充分的发挥出来。首先需要将教师的人文素养进行提高，只有这样才能在教学的过程中提高学生人文素质及人文水平。在进行教学事务过程中还要将体育学科存在的专业限制去掉，加强对整体文化教育的重视，使教学的效果充分发挥。同时，还要加强在科学教育中的人文价值，将科学教育中蕴含的人文功能充分的激发出来，需要明白科学教育不仅仅是一种简单的知识及技能的教学，要充分挖掘出其中所蕴含的价值。此外，在当前阶段的学校中除了需要给学生提供高质量的教师资源还要为学生们提供一个良好的氛围，做好人文环境建设，将学校的教育理念、科学的教育方式等都融入到其中。创建人文环境需要从多个方面入手，比如说，教学活动中、课外运动中、社团活动中等，在学生与教师的行为举止中呈

现出来。

3.3 完善相关制度要求

在当前大多数学校的发展阶段，人文教育与科学教育缺失是非常常见且重要的问题，所以就需从各方面解决这一问题，完善相关制度是一个较为有效的方法。想要在体育训练专业中人文教育与科学教育能够完美的融合，就需要人文教育与科学教育同步、平衡的发展。所以，就要明确树立平衡发展的理念。将传统的教育理念摒弃，不再是重视科学教育，不重视人文教育的想法，要促使二者平衡、共同、和谐发展。我国当前的科技教育水平还需要一定的发展空间，需要大力推进科学教育的发展。同时需要改变人文教育不重要的现状，需要将人文教育的地位不断提高，让人文教育跟上科学教育的水平。需要要根据当前的情况完善相关制度，促进人文教育与科学教育的同步发展，在制度上保证人文教育与科学教育的融合。

3.4 建立融合课程

在体育训练专业中让学生们在学习好本专业理论知识及技能的同时也能够将各个学科之间的知识联系在一起，形成一个整体的、系统的知识体系，使学生的各方面的知识、技能等全方位的发展。想要形成这种教育体系就需要对当前的教育模式进行一定的调整，消除体育训练专业存在的阻隔，灵活的有人文教育等进行结合，从课堂教学、校园文化建设等各个方面提高学生的综合素质，有效的推进人文教育与科学教育的融合。

四、结语

综上所述，在体育训练专业中人文教育与科学教育融合是目前各大高校中的一个重要发展目标，它在对学生的教育中有着非常重要的作用，能够使学生在专业知识水平及思想道德水平上同步提高，促进学生的全面发展，为未来的学习与生活奠定扎实的基础。

参考文献

- [1] 文兵. 试论普通高校运动训练专业教学人文教育与科学教育的研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2014(02): 419+422.
 - [2] 高航. 运动训练专业人文教育与科学教育融合的研究[D]. 东北师范大学, 2010.
 - [3] 王利生, 李影滨. 分析“人文与科学相融合”的教育体系与篮球运动中人的解放[C]// 多学科融合教育促进复合型人才核心素养发展学术论文集. [出版者不详], 2019: 322-326.
 - [4] 姚明瑾. 体育人文教育理论与体育科学教育理论有机融合的研究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(09): 88+90.
- 作者简介:
曲同光, 1971年4月出生, 男, 汉族, 山东青岛人, 教育学学士, 高级教练员研究方向: 青少年运动训练和体育管理。