

新时期对初中生开展德育的问题及对策

潘扬

重庆市两江中学校

[摘要]新时期的教育更注重德育,因为德育是促进初中生的素质和全面综合能力发展的重要途径。基于对新时期德育问题的分析,笔者发现传统的德育方式不够新颖,学生不愿意参与学习。进而分析出德育应采用满足学生心理的方式,与学生做朋友,站在学生角度想问题。因此,广大教育工作者要明白,真正的德育是将品质放在第一位,只有抓好德育质量才能提升育人实效。

[关键词]新时期;初中;德育管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2271

初中生处在内心萌动的青春期,这一阶段的学生不管是心理亦或者是生理都处在发育的重要阶段,学生在这一阶段接受的教育会直接影响其今后的成长与发展。所以,强化对于初中生的思想引导以及心理疏导就显得尤为重要。

一、初中班级管理中开展德育的重要性

在初中教育中做好德育是很重要的,教学的目的是以德育人。学生只有形成正确、科学的社会认知,培养良好的行为品质,才能成长为社会所需要的高素质人才。初中班主任作为德育工作中的关键角色,要根据立德树人的时代背景,把握初中生思想道德建设要求,不断推进德育管理研究工作,提高思想道德教育实际效果。在初中班级管理过程中,应开展德育引导,同时教师借助言传身教的方式指引学生成为有品德、有德行的好青年。教育的目的不仅仅是提高学生的学习成绩,更重要的是引导学生成为一个合格的公民,所以德育也是衡量学校教育成败的关键指标。

二、初中生开展德育的问题

(一) 初中德育缺乏实效性

当前的初中德育目标定位太高,并不符合初中生的身心发展规律,因为定位太高,导致学生无法理解教师的教育要求。德育存在过多的成人化和形式化倾向,对学生的德育没有真正落到实处,并且一些学生无法接受甚至反感。被不恰当的教育评价所影响,传统的德育一直忽视初中生在德育教学过程中的主体地位,教师更多地是将自己放置在教育中的主导位置,学生被动参与学习,在教学过程中学生缺少学习体验,感知不到德育的重要性,使德育在初中教育中缺乏实效性。

(二) 初中德育缺乏心理指导

初中德育中的一项重要策略是对学生进行心理教育,教师需要通过了解学生的心理思维活动,从而改变不正确的思想道德观念。从学生的角度出发,创新心理指导教育方式,逐渐将德育渗透给学生,以此让学生形成正确的道德观念。然而,目前教育多以理念教育为主要教学内容,甚至是一味地灌输,学生对学习缺乏兴趣,教师对知识点反复讲述,会让学生对学习产生逆反心理。有些初中教师比较注重教学内容以及教学目标的完成,注重程序化教学而忽视德育。

(三) 教师和家长之前缺乏有效的合作

教师和家长之前缺乏有效的合作是导致德育有效性缺失的重要原因。家庭是学生主要的生活场所,对学生的道德素养的影响是非常深刻的。但是部分家长家庭教育的方式过于强势,往往以经验灌输、强制教育等方式进行,使学生对德育产生一定的排斥、抗拒心理。

三、初中开展德育的优化策略

(一) 营造良好德育氛围

良好的德育氛围,可以让学生无意识地参与进德育中,从而养成正确的德育思维习惯,对德育从心底认同。教师可通过多方面的途径,注重德育氛围的创设,如在学校、社区、家

庭等积极营造良好氛围,主要是以正能量的氛围改善学生负面的思想,唤起学生内心中潜在德育,教师才能潜移默化地渗透德育思想,学生之间的交往模式以及对事物地看待逐渐走上正轨,相互做到正能量影响,教师才能更好地开展德育课堂。

(二) 完善德育体系

在完善的德育体系的指导下开展德育工作,使德育工作开展得更加顺利、高效。比如,教师开展德育的主题是让学生学会感恩,那么教师在实际的教学环节,要给学生播放相关的视频和图片等,渲染教学气氛,创设相关的教学情境,让学生快速地进入情境,激发学生的情感共鸣。此外,教师应该意识到建立德育评价机制的重要性,尊重学生的主体地位,对学生参与德育活动的表现进行综合评价,促进学生个性化发展,充分地体现因材施教的优势和意义。而对犯了错误的学生,教师不能一味地采用体罚的方式强制让学生承认错误,而是应该给予学生正确的引导,让学生从心底认为这一行为是错误的,是与道德相悖的,从而有效地培养学生的道德意识,提升学生的道德素养。

(三) 深度挖掘德育资源

相较于语文、数学等知识学科的学习,德育工作的开展对相关教学资源的需求更高,其囊括范围更广,德育资源存在于社会生活的各个方面,班主任要从现实生活入手,加强对德育资源的挖掘力度,强化德育资源与学生实际生活的联系,以此为基础带领学生开展丰富多彩的德育活动。比如,在世界环保日时,班主任可给学生播放新能源发展的相关视频和图片,以此为切入点,让学生认识绿色可再生能源对保护生态环境的作用。随后,再向学生播放一些污染较严重地区的视频,利用强烈的视觉效果强化学生的感触,让学生真正认识到环保的重要性,从而提高德育工作的整体质量与效率。

结束语

对新时期初中生的德育,应以满足学生心理需求,指向核心素养与学生的全面发展,就此问题本文做出了相对性的研究和分析,在对初中生德育的过程中应避免传统式教学,应跟随时代的脚步,将目光与重心放在初中生敏感心理的疏导上,教师可采用学生较为容易接受的教育方式,使初中生懂得德育的重要性,同时教师也要对自身的德育水平有所提升,以保证初中生时时刻刻受到德育的熏染,逐渐影响初中生,充分发挥德育在教学工作中的重要作用。

参考文献:

- [1] 李素芬.新时期中学班主任德育管理策略创新探究[J].中外交流,2019(34):116-117.
- [2] 李翀.新时期初中班主任德育管理策略创新研究[J].中外交流,2019(11):230.
- [3] 张静.新时代下浅谈初中班主任德育工作的创新[J].新课程(中学版),2018(11):233.