

信息技术应用于幼儿园教学中的现状分析及启示

叶小倩

瓮安县银盏镇木老坪幼儿园

[摘要]将信息技术在幼儿教育教学中进行应用,可以有效保证幼儿自身学习积极性的提升,也会不断丰富幼儿课堂教学模式,促使幼儿在日常学习过程中能够积极主动进行思考,保证幼儿自身学习效果的提升。幼儿教师也要不断提升个人信息技术水平,让幼儿在学习过程中不断养成主动思考的观念意识,日常生活中的科学小实验也可以通过信息技术给幼儿呈现出形象化的实验操作步骤,或者将实验相想通过多媒体视频方式呈现给幼儿,保护幼儿的好奇心,也会激发幼儿在今后学习中学会主动进行知识探究,从而有效促进幼儿自身能力的发展。

[关键词] 幼儿教育;信息技术;策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2526

一、学前教育活动融入信息技术的影响

(一) 提升课堂趣味性

随着素质教育的推进,我国幼儿教育领域的相关理念也有所改进,教学活动形式和内容也呈现多元化特点,一些传统教学手段已经不再适应现代化背景下幼儿的需求,因此,信息技术的运用能够弥补以往教育的缺失,填充素质教育的空白部分,让教学活动更加富有趣味,从而提升幼儿与幼师之间的沟通,进一步激发他们的学习热情,提升课堂体验感。“兴趣是最好的老师”,幼师可以利用高质量的课件、多媒体技术、音响等激发幼儿的主观能动性,一旦有了兴趣便能自主投入学习状态,积极参与教学活动,从而突破以往被动式学习模式,实现课堂为辅、幼儿为主的模式。

(二) 以信息技术为载体夯实教育基础

学前教育的目的在于帮助幼儿树立正确的行为习惯和思想意识,使其能够从家庭教育阶段顺利过渡到小学教育阶段,避免造成教育中断或过渡效果不佳的问题。信息技术能够以载体的形式夯实知识,协助幼师管理,同时以兴趣为导向,深入贯彻和落实教育理念,提升儿童对知识的记忆效果。通常情况下,学前活动中比较有综合教育价值的是绘本阅读部分,信息技术的渗透能够进一步拓展知识的范围,以“动态图片+音效”的形式调动幼儿的学习兴趣。在此过程中,教师需要注意信息技术与课堂实践的比例,避免出现本末倒置、过于依赖多媒体的现象。从长远角度来看,信息技术与学前教育的融合是一项复杂且长期的任务,需要注重技术载体的效用,确保儿童沉浸其中的同时能够做到自律。

二、幼儿园教学活动中信息技术应用策略

(一) 营造幼儿课堂教学氛围。

将信息技术应用于幼儿课堂,可以转变幼儿教师传统的教育教学理念,帮助幼儿在学习过程中不断养成主动学习的观念意识,让幼儿在日常活动和学习中不断发散个人思维,从而有效促进幼儿自身学习效果的提升,保证幼儿不断在学习过程中养成积极主动的学习态度,进一步促进幼儿自身学习效果的提升。在幼儿阶段教学中,幼儿教师首先需要营造良好的课堂教学氛围,要让幼儿对课堂知识的学习产生足够的兴趣,这样才能有效促进幼儿自身学习主动性的提升,学会主动在课堂学习过程中进行各种问题知识的探究。将信息技术应用于幼儿课堂教学,首先需要幼儿自身不断提升自身的学习主动性,保证幼儿在学习过程中养成积极主动的学习态度,从而有效促进幼儿学习积极性的提升。在现阶段幼儿课堂教学中,幼儿教师需要利用信息技术引导幼儿主动投入课堂学习,吸引幼儿课堂学习的注意力,只有让幼儿积极主动投入到课堂学习中来,对课堂知识学习产生足够的兴趣,才会有效推动幼儿的进步和发展,不断帮助幼儿在个人学习中养成主动学习的观念意识,提升幼儿自身的学习效果,帮助幼儿养成良好的学习习惯。

(二) 丰富幼儿课堂游戏活动

将信息技术引入幼儿课堂教学中,可以使得传统的幼儿课堂游戏活动更加丰富多彩,让幼儿在学习过程中养成主动学习的观念意识,促使幼儿不断在各种信息化游戏活动中提升个人学习能力,进一步保证幼儿自身学习积极性的提高。通过信息技术教学,可以丰富幼儿课堂游戏活动形式,让幼儿不断通过形象化的信息技术大屏幕开展学习研究,从而保证幼儿自身学习水平的提升,让幼儿在日常探究学习过程中也会找到学习的方法和技巧,促使幼儿思维不断发散,帮助幼儿提升个人综合素质,保证幼儿不断在学习过程中养成主动学习的观念意识,进一步提升幼儿自身的学习效果。幼儿教师丰富信息化课堂游戏活动的同时,要注重与幼儿的日常生活建立连接,要让幼儿在日常学习过程中不断养成主动学习的观念意识,促进幼儿自身学习效果的提升。

(三) 提升幼儿课堂教学效果

在学前教育阶段实施信息技术教学模式,对于幼儿教师提出了较高的要求,幼儿教师自身要不断提升个人信息技术操作水平,同时要及时进行头脑中信息知识的更新,了解信息技术的利弊,同时结合学前阶段教育的特点合理进行课堂教学模式的调整,保证幼儿自身在学习过程中不断养成主动学习的观念意识,从而能够有效促进幼儿自身学习效果的提升。幼儿教师在进行信息技术知识的学习过程中,要注重与学前教育相关教学知识进行融合,提升教师自身教育教学专业理论能力,同时也要保证信息技术在幼儿课堂教学中有效应用,通过这种方式有效促进幼儿自身学习效果的提升。

结语

在现阶段教育教学过程中,教师要尤其注重学生个人综合素质能力的培养,在社会竞争压力逐渐增加的现代教育教学中,这对幼儿教师提出了更高的教学要求,个体教育要从幼儿阶段抓起,培养幼儿良好的生活习惯和学习态度,并且让幼儿从小学会明辨是非,这对于个体的未来发展尤其重要。在科学技术的不断发展下,各种信息技术设备不断引入学前教育课堂,幼师在日常教学过程中要注重提升幼儿自身各方面能力,引导幼儿不断进行各方面知识的探究学习,保护幼儿自身好奇心,从而提升幼儿自身的学习效果,促使幼儿健康成长。在幼儿教育阶段,幼儿教师需要提升自身信息技术操作水平,融合个人的幼儿教育理论,有效开展课堂教学,通过这种方式可以保证幼儿自身学习效率的提升,也能促使幼儿树立正确的学习观,让幼儿提升自我管理的关键意识,保证幼儿自身能力的提升。

参考文献:

[1]汪丽娜.信息技术应用于幼儿园教学中的现状分析及启示[J].考试周刊,2016(73).