

# 大学生法律教育探析

龚瑶杰

(贵州民族大学 贵州 贵阳 550000)

**[摘要]**大学生的法律教育不仅仅是针对法科专业的学生而言,法律教育受众的主体应该是全体大学生们,法律教育的目的并不是要求大学生们都能成为法律的专业人才,这是不切实际的。其目的主要在于普及法律现有或将有的规范和制度,使得大学生在自己的学习、工作、活动中能够热爱法律,尊重法律,敬畏法律,拥护法律,并且在此基础上能够平稳地践行和运用法律,同时这也能促进国家法制和法治发展,每个人的一小步,就是国家的一大步,因此加强大学生法律教育势在必行。

**[关键词]**大学生;法律;教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2016

当今社会,随着人们维权意识和忧患观念的不断提高,法律紧跟社会动态也随之迅猛发展,如民法典,刑法修正案,刑诉与民诉等相关法律出台和法律解释更新,这就要求社会各个主体都要学习探究法律,特别是大学生群体。大学生作为新时代国家的新兴中坚力量,学会知法、懂法、用法更是要当仁不让,因此法律教育应该在大学教育中占有重要地位,切实提高大学生们的法律思维和法律实践,将大学生的法律教育贯彻到实处,真正培养出新时代明法知理的大学毕业生是很有必要的。目前对于大学生法律教育而言,不管是国家、社会和家庭都对大学生法律教育给予了高度关注,虽说在不断进步,但是还未达到一个完全形态。现在的大学生对于法律的认知状态不近人意,大学生群体面对挫折时,还不能有效地解决,并且时常会出现很多无法解决的法律问题,因此,针对此类现状,必须关注大学生的法律学习情况,不断培养大学生的强大的法律素质,维护大学生法律观念的良好运行,并对大学生遇到的法律问题做出有效建议和措施。

## 一、大学生进行法律教育的意义

在当代社会,一种优秀的教育文化都承载着自己独特的魅力,而法律教育也不例外,对大学生进行法律教育能够培养他们对于国家相关法律法规的理解,从而能够更好指导他们进行活动。大学生作为新时代的国家建设的生力军,承担着国家雄盛的希望,所以对他们进行必要的法律教育、培养他们的法律意识是非常重要的。在国家法治建设的过程中,大学生就像一种有利的催化剂,发挥的作用是不可替代的。而且,在如今这种综合社会中,国家注重学生的全面综合发展,强化对学生学科教育,推动学生们综合素质的提高,注重学生个体差异的同时也要突出全面发展的思想。人的发展需要从多方位、多层次、多角度去提高,单单靠知识文化是不可行的,必须要以法律观念和法律意识的加持,否则也不可能成为全面的,符合新时代发展的全面人才,从而也难以适应时代的需求和发展。因此,对于大学生的法律理论知识的培养,法律意识的形成,法律技能的提高和法律信念的养成是很有必要的,只有这样,才能真正发挥大学生们的作用,进而更快更好地推进社会主义社会事业的蓬勃发展。同时,大学生们也能起到良好的带头作用,从而推进全社会知法、爱法和守法,实现和谐的社会主义建设。

## 二、大学生法律教育的困境

### (一)大学生法律教育形同虚设

虽说近年来大学生的法律教育在逐渐发展,也取得了一定的成绩,但是由于法律在长时间以来被视为“副科”的观念根深蒂固,部分地方也只是表面形式主义。教育部出台了大量关于大学生法律教育培养的政策和文件,专家和学者们

也都纷纷表达出了对大学生法律学习的重视,各高校响应国家号召,也做出了必要的举措,但实际发挥的疗效其实并不好。不能否认投入了一定的人力和物力,但是后期的法律教育实施并不配套和完善,例如只是开展了一些简单的法律测试,重视程度也不够,对法律宣讲课程也只是抱着可有可无的态度,很多学校也缺乏法律教育的人才,有这方面专业背景的人才不多,只是一味地吃大锅饭对学生进行法律灌输,没有做出自己的个性化调整,使得法律教育的作用没有真正发挥,并未从根本上解决学生对于法律追求,从而造成学生反感类似的形式主义,渐渐的对法律教育的相关活动失去信心并产生抵触心理。

### (二)大学生自我法律知识的匮乏

大学生的法律知识普及程度较低,法律知识的教育是一个长期和艰巨的工程,但是大多数大学生没有进行过法律知识的教育,除了法律专业的学生能够接受系统的法律教育,其他专业的学生通常没有接受过法律知识的传授,即使接受过些许的法律知识,也只是一些零散的不成体系的片段,这样不仅不利于他们未来的发展,也会使得国家的法律教育处于落后的状态。当代大学生的维权意识也有待提高,现在的大学生通常遇到事情没有独立的判断能力和处理能力,当合法权益受到侵害时,也不会选择法律武器来武装自己,对国家法律的了解程度甚至不及于对娱乐明星的关注度,这是极其不合理的现象。

### (三)社会不良现象影响法律权威

大学生群体是一个特殊的群体,他们正处于知与不知的界限中,对待事物的态度没有形成自己独有的完整的分析和判断能力,即心智处于尚不完全成熟的阶段。在这个阶段就很容易受到一些不良因素的诱导,这时候就会出现消极的思想。如在学生就业选择的过程中,很大部分的学生会选择去考公务员,但是每年都在曝出相关官员的贪污腐败的问题,导致了大学生对于公务员队伍的不信任和信念动摇,认为进入公务员体制只是便于掌控权力,从而造成大学生形成这种错误的思维,加之腐朽思想不断被强化,即使进入公务员队伍中,最终也会变成害群之马。这些腐败的现象使得大学生淡化了法律观念,弱化了法律意识,所以我们要加强法律宣传和教育。

### (四)对法律教育重视程度不高

针对大学生法律教育,高校的引导还是非常欠缺的,没有深入的教育手段和适合的教育方法,工作没有开展起来,大多停留在宣传喊口号阶段,对待法律教育的态度不端正,也不愿意更多的尝试符合社会规律发展的教育类型和模式,对法律教育的理解只停在字面含义,并没有把法律教育当成

一回事,殊不知很多危害后果的发生,大多都是因为忽视了法律在人发展中的重要地位。实践是检验真理的唯一标准,但是很多地方将实践和理论割裂开来,没有做到知行合一,学生固然会进行自我法律学习,但是大学生对自身了解不够完善,对待法律问题也是一知半解的,需要通过引导,才能更好的将他们引入正轨。知识的不更新,观念的不进步,固步自封是一个人最愚蠢的表现,学会接受新的和优秀的事物,将法律教育和知识文化教育相结合,才能使得学生能够全面综合的发展,而不至于培养出一个个知识的巨人,法律畸形的矮子。

#### (五) 大学生法律教育途径的单一

对于大学生的法律教育不仅仅是学校单方面的事,同时也是整个社会和国家的事,教育的途径和方式不能仅仅依靠单一的途径,必须从多方位多角度去探索有效的教育途径,法律教育平台的建设对于大学生法律健康的发展起到至关重要的作用,法律教育平台的完善与否,是大学生能否更好更快成长的必要途径之一,同时也会影响大学生法律教育培养效果的呈现。因此,一个多维的、全方面、多层次和各角度的法律教育平台搭建是很有必要的,如可以邀请法律教育的专家进行线上指导和授课,邀请当地的相关法律机构定期到学校进行摸查考核等,线上线下相结合,社会家庭相互配合,学生和老师的通力协作,就能打造出新型的法律健康教育系统,从而能够更好的服务与大学生群体。

### 三、大学生法律教育的策略

#### (一) 大学生内化提高,坚定法律信仰

大学生的法律教育问题的解决不仅仅要依靠外在的力量,自身的内化提高也是极其重要的,只有自己内心想要寻求新的发展和契机,才能由内而外的改变。所以大学生们应该加强自我的法律暗示和法律调节,面对各种压力时不要选择退缩,抛弃不该有的坏习惯,培养自己对于法律的积极态度,不骄傲自大,也不妄自菲薄,在学习生活中发挥出自己的闪光点,将自己的缺点改正,面对批评时虚心接受,面对赞扬时不骄傲自满,在做事情时培养出对于法律的认同感和热爱感。同时也要注意人际交往,从和他人相处的过程中不断完善自己,交好友,交良友,积极参加各种有利于自身发展的法律活动,不断的挖掘出自身的潜力,不仅能够培养对于法律兴趣,也能在法律活动中忘却自己的烦恼,排泄出不该有的不良情绪。当然,也要养成良好的生活规律,规律运动和休息能够排解出大部分压力,在运动中释放情绪,在休息中稳定情绪,避免长期的压力积攒难以释放。最后,自身也要拥有正确的人生观、价值观和世界观,提高自我坚韧的品质,提高自我判断的能力,坚定自己的法律信仰。

#### (二) 建设和完善相关法律教育方式方法

大学生法律教育是一个宏伟的工程建设,并非轻易之事。这就要求搭建出有效的法律教育平台,单一的教育模式已经不能满足大学生日益增长的精神追求,他们需要各方面的知识来武装和强化自己。然而实践中,缺乏法律教育的平台,使得大学生们无法学习相关的法律知识。因此针对这一问题,可以搭建专属于大学生群体模块的法律教育平台,在平台中合理安排模块,如搭建专业的法律咨询机构和线上线下的法律教育服务系统,做到机构和学校,机构和学校,机构和学生的三维对接,完全以学生为中心。同时,改善法律

教育的方式方法,避免传统说教式的法律疏导方式,可以改进模式,比如开展有关的法律教育的专题讲座,户外的法律教育活动,各种有关法律教育的话剧表演等,让学生在在实践中认识到自己存在的问题,而不是强制灌输给学生,通过言语和肢体互动的交流能够更好的帮助学生认识到存在的问题和健全发展。

#### (三) 投入法律专业团队

法律专业人才的稀少,使得大学生们通常求助无门,只能在心里压抑,所以健全专业的法律教育人才团队是非常有必要的。我们可以从外部引进具备法律专业资质,具有相关法律背景的专业法律教育人才。同时,高校也可以内部发展法律教育人才,利用思政和法律专业老师具有的优势,在探索中得到发展。相关的法律教育机构可以定期开展活动,培养出新的法律教育人才,增加法律专业人士的储备量。学校也要经常组织法律教育老师的交流机会,可以派出学习先进地区的宝贵经验,让老师们互相交流学习,观摩优秀的法律教育课程,互帮互评。最后,教师也应该改进自己的法律教育方式,避免和学生脱节,将理论和实践相结合,对学生宽严相济,积极发挥学生在法律教育中的主体作用,一切以学生为中心,为其开展个性化的法律调整。

#### (四) 法律教育课程与其他课程相结合

大学生对于课程知识是永不满足的,他们正处于渴望知识的阶段。因此,高校可以将教授专业课程的同时,合理渗透入相关的法律教育的内容,使学生在潜移默化中得到熏染,并将这种教育方式推而广之。新型教育方式也会激发大学生的兴趣,使得学生更容易和更乐意接受法律知识,在授课的同时,传输正确的三观和哲理等,不断增强学生的法律受能力和调节功能,这也会提高教学质量和效率,从而使得相关专业课和法律教育课程的有机统一,优化了教育体系。

#### (五) 法律教育要走可持续发展道路

对于法律教育的相关建设不能只是响应一时的号召,必须将此作为长期发展的一项事业。进行了前期人力和物力的投入,就要持之以恒,不能以短期未见到明显效果为由就随意终止。大学生的综合发展是社会和国家重要目标,坚持可持续发展也是国家一直倡导的原则,不能只在当下进行法律教育的建设,在未来更要重视其发展,这不仅是法律教育的目标,更是大学生今后能否更好发展的重要基础。坚持可持续发展的原则,既符合大学生法律教育的基本规律,同时也遵循国家未来发展的重要理念,百利而无一害。简而言之,对于法律教育不能急于求成,必须循序渐进。

#### 参考文献

- [1] 曹广勇. 法治思维下高校学生事务探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020(03): 55-56.
- [2] 刘璐. 法律教育在高校大学生教育中的开展——评《大学生法律教育问题研究——以“公”民意识养成为视角》[J]. 山东社会科学, 2020(10): 2.
- [3] “汪太贤, 艾明, 法治的理念与方略[M]. 中国检察出版社, 2001.

#### 作者简介:

龚瑶杰(1995-), 男, 贵州清镇人, 研究生, 贵州民族大学, 从事法律工作, 研究方向: 刑法。