

# 新形势下高校国防教育与思想政治教育协同育人机制

张乐

呼伦贝尔学院 内蒙古 呼伦贝尔 021000

**[摘要]**高等院校的国防教育一直以来都是帮助培养大学生爱国主义教育以及思想政治教育过程中的重要载体,是提高我国大学生综合素养的最有力抓手之一。随着国家教育综合体制的不断改革、不断推进,近几年我国高等院校在发展过程中大思政的格局愈发重要。国防教育无论是在实施内容,组织形式或是育人成效等方面都取得了良好的成绩,但是其各方面环节仍旧有待加强和提升。基于国防教育与思政教育本身的同构性和互联性,需要进一步思考协同育人所带来的影响。

**[关键词]**新形势;高校国防教育;思想政治教育;协同育人机制

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.193

## 引言

自20世纪80年代以来我国就开始在高等院校内开展国防教育,其中包括了学生军训、军事理论主题教学活动等工作模式,但是这一种工作模式其本身的特点为理论性较强,抽象性较强,形式过于陈旧,并没有进行定期的改革创新,导致部分大学生对国防教育的满意度相对较低。为此,在新形势下如何有效地改变这一问题,并且探索国防教育的发展成为高校教育教学中的重点内容之一。

### 一、推进高校国防教育教学创新与实践

#### 1. 加强师资力量

想要在新形势下实现高校国防教育与思想政治教育协同育人,需要加强师资建设。任何一种教育教学想要提高教学质量都需要良好的师资力量,师资力量可谓是一个学校发展过程中不可忽略的重要组成部分,在当前开展国防教育过程中也同样如此,作为高等院校可以邀请更多的现役军人或者是部队经验的专业人员来担当国防教育教师。始终坚定请进来,走出去这一原则,鼓励更多高等院校开展国防教育,鼓励更多高等院校加强师资配备,也可以通过讲座,沙龙,培训,交流,授课,比赛等方式来提高高校辅导员的培训质量。

#### 2. 开展小班授课

在进行国防教育教学过程中,也应该明确想要实现有效的创新,需要开展中小班教学,提高教学质量,改变传统在国防教育中存在的大班教学不足这一点,合理的规划班级的规模,制定固定的座位表,可以实施点名制度,其同样也是在国防教育中十分重要的一点是让学生明确课堂规范性以及课堂秩序,提高参与课堂参与率以及课堂效率,也可以运用新媒体技术等,选择学生喜欢乐见的方式,密切的结合思想政治教育主题,强化师生课堂的整体互动效果,增强国防教育的整体质量。

### 二、新形势下高校国防教育与思想政治教育协同育人机制方式

#### 1. 在校园内营造良好的教学氛围

想要在高等院校进一步推动国防教育与思想政治教育协同发展,应营造良好的国防氛围,激发学生的爱国主义精神,让学生拥有爱国、奉献的情怀。思想政治教育一直以来

都是教育教学中不可或缺的一个环节,但是在开展思想政治教育中需要拥有适合的环境,才能让学生在良好的环境下进行学习,良好的学习环境对社会发展而言有着可替代的作用。为此,高等院校在当前需要拥有浓厚的国防精神氛围,引导学生自主爱国,爱党。部分高等院校已经渐渐形成了自己独有的国防文化,在长时间的沉淀下就会形成浓厚的国防文化精神。高校全体师生也在长时间的国防精神熏陶下更好地理解、尊重和传承了国防精神,这已经成为了当前社会发展的最重要行为习惯之一,爱党爱国,敬业奉献精神也是高等院校独有的靓丽的风景线。例如,在我国部分高等院校在形成国防教育精神过程中,在学校内建立了坦克模型,革命烈士雕像,革命英雄纪念碑等等,或是国防工程遗址等这些事物都可以让学生在日常的学习生活中潜移默化地激发起自己的爱国主义情怀。我国各大高校也可以向以国防文化著称的高校进行学习,建设更为完善的国防教育基地,培养学生具有极强的国防意识。在学校中需要建立革命文化艺术团,军事爱好者协会等等,通过开展革命精神学习,能够更好地激发学生本身具有极强的国防意识,能够改变学生缺乏国防知识这一点。通过有趣的活动更好地展现国防精神,也能够让学生感受到国防精神从来不是一成不变,而是会随着时代的发展,社会的变革而出现一定的变化,或是通过影视表演等方式丰富学生的日常业余生活,培养学生的爱国主义精神。与此同时,也能够让更多的学生感受到国防精神在养成的过程中是具有趣味性的,是与人们的日常生活密切相关的。在高等院校内举办带有国防色彩的比赛,例如越野负重跑,军事体能大比拼等等,既可以提高学生自身的身体素质,同时也能够让国防文化更加深入,深入到学生日常生活中的点点滴滴。

#### 2. 利用军训时期做好思想政治教育

在新形势下开展高校国防教育中也需要考虑到军训,军训对于每一个学生而言都是非常熟悉的,它贯穿了一名学生的整个学生时代,无论是在初中,高中,大学入学阶段都会有军训。在军训时往往不会有过于繁重的学业,其目的是为了让学生在在这一阶段能够养成良好的体质,同时也能够有效地进行思想教育工作,在艰难刻苦的军训训练中中学生更能够去体会革命时期的艰难,学生也能够更好地珍惜现在的

和平年代，学生会树立极强的忧患意识，明确自身的爱国主义，明确自身的政治立场，始终坚定爱国信念，而军训这一段时间也可以提高学生个人的身体素质，使得学生的思想有着进一步的进步和提升。军训可谓是培养一个学生思想政治教育的最重要的阶段，每一次的军训都意味着一个时代都意味着一个全新的开始，而每一个全新的开始都需要拥有极为正确的思想价值进行引导，虽然使得学生能够更好地去发展自身。征兵动员宣讲也是思想政治教育过程中的重中之重，需要将思想政治教育工作的核心贯穿在整个征兵动员的内容中，让更多的大学生能够更加深刻地了解到征兵政策的同时，也可以对国防教育有更加深刻的了解，可以真正地让爱国主义精神、爱国主义教育融入到学生的日常生活中，使得学生更加愿意更加主动地投入到征兵活动，培养学生为国奉献，忠于革命的精神。我国各大高校也可以邀请优秀的退伍校友者是在校从军生，分享自己的经历、个人感悟，通过学长和校友自身的故事，也能够进一步激发所有在校大学生的爱国主义情怀，增强大学生的个人国防意识，树立正确的人生观，世界观，价值观以及思想政治观念。

### 3. 通过实践活动提高教育质量

在当前需要高度注重国防精神与思想政治教育工作的有效结合，并且让更多的学生能够坚定地相信中国共产党的领导，始终拥护中国特色社会主义建设。要求我国高校定期开展相关课程的建设，并且高度重视国防教育精神，还需要将各种与国防教育精神相关的教学活动、实践活动进行融合，定期开展以国防为主题的教育，深度挖掘高等院校的各类不同红色资源，能够利用多种不同途径培养我国高校大学生自身的国防精神，坚定不移地相信爱国敬党这一政治立场，明确当代大学生最基本的思想价值观念。作为高等院校也可以在周末或者是一些节假日不影响学生其他课程的基础下组织学生共同前往红色资源地带参观革命伟人纪念馆，或者是抗日战争纪念馆。例如，在上海的高校就可以去参观公共一大会议址等地，让学生在参观的过程中能够回想起往日的革命，时时刻刻产生危机中正所谓生忧患而死于安乐，这种方式能够潜移默化地帮助学生增强国防观念立场，并且通过一系列的活动培养学生具有良好的国防精神。在这一系列精神培养过程中有有效的完成思想政治教育部分工作，提高思想政治教育的整体效果，作为高等院校也需要通过各式各样的实践活动来帮助学生提高自身素养，利用各式各样的国防实践活动，能够让学生在日常的学习生活中深刻地感知到军人精神，了解军人的素质，并且明确国防对一个国家发展，一个国家建设所带来的影响。在国防实践活动开展过程中，作为高等院校不仅仅是让学生了解国防精神的重要性，了解思想政治教育对个人发展的重要性，还需要逐渐的培养学生的身体素质以及心理素质，让更多的学生能够感知到教育教学的重要性。例如，我国的各大高校需要结合学校的实际状

况，让学生进行相关的专业训练。定期开展反恐防暴训练，紧急逃生训练，在战场或者是战场救护技能等一系列的实践科目，帮助学生养成不怕困难、坚毅不屈、勇于挑战的军人素养。与此同时，也能够锻炼学生拥有良好的体魄，锻炼学生的意志，使得更多的国防生能够引领普通专业的学生，既可以让国防生更好地发挥出自己的示范引领功能，同时能够更好地传播军人的铁血精神与爱国主义奉献精神，各大高校也可以向得该地区的军事学校进行学习交流，争取能够将更多的军事文化与思想政治教育深度相融合。在学习的过程中，高等院校可以让军事院校的教师到高等院校进行实践交流，在军事院校的帶領下，既可以让各大高校不断完善军事实践教学，同时也能够为我国社会培养出更多优秀的、爱国的，具有极强责任感和使命感的新生力量，使得高等院校的学生通过众多的、大量的军事活动，养成吃苦耐劳的精神，养成良好奉献的精神。在这些精神的影响下，也能让更多的学生了解到国防教育，思想政治教育共同发展的重要性，从而更好地构建两者之间的协同教育机制，适应我国我在新时代下对于人才的教育教学需求，能够让我国高各大高等院校更好地完成在新时代下对人才培养的实际需求，提高人才教育的整体质量，真正的满足我国当前的发展教育发展需求，提高教育教学水平的同时，让更多优秀的人才能够展现出其对社会主义道路发展所作出的贡献，完成新时代对人才培养的任务需求。

### 结语

综上所述，在当前需要进一步完善并且强化高等院校国防教育与思想政治教育协同育人这一机制，这是一个系统的、复杂的、全方位的创新工程，能够有效将国防教育融入到思想政治教育体系中的每一个不同环节，并且培养出更多能够实现德智体美劳全方位发展的社会主义接班人以及社会主义建设者，对我国后续出个发展具有极强的战略意义。为此，基于当前社会发展的现状，作为高等院校管理者需要进一步加强国防思想与思想教育协同育人的科学化、规范化、人性化建设，构建大思政这一独特的育人格局，进一步地提升新形势下的高等院校人才专业素养，培养出更多的、更为优秀的高质量人才，也能够满足目前社会发展的实际需求。

### 参考文献

[1]陈康. 高校思想政治教育与国防教育的深度融合发展研究[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2021, 23(03): 67-70.

[2]任雁. 新时代高校国防教育与思想政治教育协同育人机制探究[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(03): 29-31.

### 作者简介:

张乐(1980—), 男, 内蒙古呼伦贝尔市, 东北林业大学硕士研究生, 呼伦贝尔学院学生工作处军事教研室主任, 主要研究方向: 军事教育。