

论自然拼读法在小学英语教学中的应用

高敏

吉林省长春市宽城区上海路小学 130051

[摘要]由于英语学习内容较为抽象,学生的学习效率普遍不高,运用传统的教学方式很难激发学生的热情。对此,为了更好地突破传统教学的局限性,让学生更加快乐地学习英语单词,加强学生的记忆能力,教师就必须灵活运用自然拼读法,为学生的后续学习做好铺垫。

[关键词]自然拼读法;小学英语;教学应用;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1319

所谓自然拼读法,就是要根据单词本身的发音规则,将学习方法归纳成一种系统的理论体系,这一教学方法就是根据字母本身的关联来进行记忆规律的研究,作出系统的规划和整合,从而方便学生记忆。在传统的教学中,正是由于英语教学的抽象性较强,学生很难理解字母的记忆规则,同时,由于应试教学的影响,学生的学习时间需要分配给各个主科学习,这使得英语学习和研究的时间不足。对此,为了彻底解决学生学习难、发音难的问题,教师在教学的过程中可以灵活运用自然拼读法来引导学生掌握发音的规则,从而能够更好地提高学生的英语能力,从而达到听音拼字的效果。

一、自然拼读法在小学英语教学中的应用原理

在传统的教学中,如何引导学生进行单词的记忆是教师最为头疼的问题,由于小学生年龄较小,记忆能力不足。在进行单词拼写的时候,很难达到不错的教学效果,甚至有一部分学生仍然是靠着死记硬背的方式来记忆单词的,这样的记忆方式具有一定的及时性,但是效果却不是理想,久而久之,甚至会消除学生的学习积极性。对此,教师在教学的过程中,需要从小的培养学生形成正确的记忆方式,将学生从死记硬背的方式解脱出来。为了更好地利用学生的记忆规律,提高学生的学习效率,教师在教学中就可以运用自然拼读法来进行正确的教育和引导。自然拼读是一种新兴的教学方式,英语学习是一个循序渐进的过程,需要不断的引导和加强,才能让学生从被动转为主动学习,对于字母的拼读以及单词的记忆也是如此。由于单词数量庞大,并不能依靠单独的记忆来进行学习,而是需要不断的创新和联系,很多学生在记单词中没有固定的方法,将单词拆分为一个个独立的字母进行排列记忆。这样的教学方式,不利于学生的兴趣提高,同时也会影响教学的效果。教师通过使用自然拼读法的教学模式,能够更好地加强学生的记忆能力。自然拼读法最大的特点就是能够将一些比较复杂的发音,通过整合和发现规律,将这些字母能够与翻译相串联,从而解决掉单词发音难的源头问题。根据研究,发现英语单词大多数都符合一定的发音规则,除了个别不规则的单词之外,只要学生能够掌握和学习好这些的规则,并且加强练习就可以更好地学好英语。

二、自然拼读法在小学英语教学中的应用价值

首先,运用自然拼读法,能够有效地利用学生学习汉语拼音的方式,达到一个正向迁移的作用。小学生是从三年级

开始学习英语的,但是小学就开始学习并掌握汉语的拼音,由于拼音和单词极为相似,采用自然拼读法就可以很好地做好英语单词的记忆,让学生更加轻松地学习单词的拼写和记忆,在教学当中就可以巧妙地运用这一特质进行英语单词的记忆教学。通过这一特质,可以更好地提高学生的记忆效果,不仅能够让学生复习好语文的拼读法,还能够提高英语学习和记忆单词的效率,使得汉语拼音的学习能够对于英语单词的记忆产生一个正向千亿的效果,这样的方式能够更好地帮助学生学好英语,记牢单词。其次,能够更好地减轻学生的负担,有利于学生理解,同时,运用自然拼读法,更能够避免国际音标和单词拼读法产生矛盾。由于学生英语学习缺乏英语环境,同时,再加上英语单词数量大,具有一定的抽象性等问题,使得学生的学习积极性和效率不高,同时,在学习英语时,如果不区分好英语教学方法之间的差异,就很容易造成学生产生矛盾的心理,正是由于国际音标和自然拼读法之间的教学差异,教师在教学的过程中,就必须要选择学生便于理解的方式进行教学,国际音标的教学方法对于小学生而言是较难理解的,如果采用这样的教学方式,反而不利于学生学习,为了构建更加现代化的课堂,教师在教学的过程中,就必须要选择学生可以接受的教學方法,因此,运用自然拼读法的教学优势就显现出来了。自然拼读法的教学方法通过简单的因素学习,从而减轻了学生的负担,学生只需要记忆简单的符号就可以完成单词的记忆了,这样的方式既不会像学习国际音标那样复杂,降低了学习难度,同时也可以让学生能够逐渐形成一套自主的学习体系,从而能够帮助学生不借助音标就能读单词,这样的教学方法使得学生的学习压力降低,从而减轻了学生的负担。因此,教师在教学的过程中,就可以通过自然拼读法的教学模式去代替国际音标的教学方法。再次,可以拔高学生的学习效率。学生的学习需要教师严格遵循小学生的记忆规律。根据艾宾浩斯的记忆曲线,不难看出,学生虽然能够做到及时的记忆,但是却不能把单词记牢,这样导致了学生的英语学习效率始终不高,学生在记忆单词中是属于记了又忘,忘了又记的状态。长此以往就会降低学生的学习自信心,因此,在不断地教学实践中,不难看出,此方法,能够拔高记忆单词的速度。自然拼读法由于记忆简单,并不依赖于另一套的全新的记忆体系,能够通过最简单有效的方法,让学生记牢单词,同时,运用科学的教学方法,学生只需要简单的清晰单词中的字母发音,就可以进行单词的初步拼图和后续记忆了,认读单词

完全摆脱死记硬背或者机械重复来记住单词的发音，虽然在遇到生词中，学生难以理解其中的含义，但是可以做到初步的懂了，这样的教学方法能够让学生去理解英语单词，把握单词的内在关系，从而让学生提高自身的学习能力，使得学生夯实英语学习基础。最末，可以促进学生各项语言技能发展，使得学生的思维不断完善。运用自然拼读法教学单词是一种极为有效的教学方式之一，能够通过最简单的方式帮助学生记忆到更多的单词，单词的排列组合具有特定的规律，对于大部分的词汇是这样的，其排列组合具有明显的规律，尤其是一些简单的词汇，同时，小学生理解字母的英雄具有一致性。对此，教师在教学的过程中，大量的单词都能够通过拼读法去进行记忆，这样的教学方法能够使得学生具备初步的英语学习思维，在这样一套科学的教学方法之下，学生从完全一头摸黑的学习状况进阶到可以自主去进行认读和拼写了，这样的方式使得学生的学习积极性增强，也能够完善学生的英语思维，让学生在长期的练习之后^[1]，能够达到见词能读、听音能写的程度。同时，单词的记忆能力加强了，也就能够让学生的语感加强，学生在不断的练习当中，能够促进自身的英语能力发展。对此，教师在教学的过程中，就必须要积极做好教学的引导，让学生能够更好地通过自然拼读法去学习英语。

三、自然拼读法在小学英语教学中的应用策略

（一）加强字母拼读教学

在传统的教学当中，关于单词的记忆和认读的板块，教师往往会通过大量的作业布置和抄写练习来完成这样的教学方法，可以达到暂时的记忆，但是却不利于学生的学习自主性提高。因此，运用自然拼读法时，教师通过让学生去自主地找到发音和字母之间的关系，从而让学生去进行更加深入地学习。根据研究可以发现，在英语的字母中，大致可以分为元音和辅音两个类别，再次就不做过多地赘述了。对此，教师在教学之前需要拟定一个企划，要提前调查好班级学生的学习能力，因为有些学生会提前参与辅导班，有过一定的学习基础。对此，在教学中，教师就要按照学生的能力做到因材施教，在教学之前，往往是通过先学习辅音再学习原因的顺序进行，同时，在教学中也要有一道难的顺序，层层递进。在学生学好基础的字母以及字母组合排列顺序之后，教师就可以进行之后的拼读教学了，当学生掌握了一组字母音之后，看到字母能够自然地去读出来，这样就可以进行后续的拱了，拼读教学也可以过渡到培养学生语感和见词读音能力上，那么，对于学生后续的记忆以及理解起来具有很大的帮助^[2]。例如，在练习拼读时，应该层层递进，然后循序渐进地进行练习，学好英语并不是一朝一夕就能成的，教师应该帮助学生打好基础。例如，为了给学生预留出更多的机会，除了课上的练习和操作之外，教师就可以在班级中设立英语角或者以英语单词的方式分发给学生，从而让学生有更多的时间去进行练习，同时，这样的方式对于学生来说也是一个潜移默化的影响。

（二）落实字母书写教学

在学好字母的排列组合以及基础的拼读之后，就需要落实字母书写的教学工作了，字母的书写也是十分重要的，要在进行自然拼读法教学之初，就要有意识地去意识地去引导学生进行规范的书写习惯，同时，运用英语本子进行拼写，书写时需要有一定的规范。教师就可以巧妙地利用自然拼读法来进行基础的单词拼写步骤，教师可以通过拼音、变音、变音的步骤来进行循序渐进的指导。比如说教师在教学之后可以玩一个字母拼写的游戏，按照特定的语速，去做应该有关单词的拼写认读游戏，还可以做相关的练习题，让学生提高拼音的能力^[3]，然后再让学生具备基础的听力能力之后就进行变音的训练，通过这样的教学方式，可以更好地加强学生的能力，在这个教学工作结束之后，就可以让学生去进行写音的练习了。这样的教学方式，通过循序渐进的方式，使得小学生可以反复的练习，从而为后续的学习做好铺垫，这对于学生的终身学习也是具有很大帮助的。

（三）过渡字母理解教学

通过自然拼读法教学，除了让学生更好地去记忆单词之外，就是能够为后续的阅读文本教学做好铺垫，当学生已经具备基础的单词拼读能力之后，教师就可以让学生能够将所学的知识点对应到阅读文本中的运用中去。由于小学生的年龄较小，他们善于模仿，在科学的教学方法指引之下，很快就能掌握字母的记忆。但是教师如果不做好后续教学工作的深入引导，很容易就会让学生遗忘之前所学习的知识点，因此，教师就可以适当地开展阅读教学。对于低年级的学生来说，教师就可以通过辨认单词开始^[4]，然后再从单词过渡到句子由易到难的，让学生去理解单词在句子中的含义。在高级的英语教学中，教师就可以适当的增加练习的难度了，从简单的单词和句子理解就可以过渡到更加长一点句子理解。同时，为了方便学生记忆，还可以通过一些口诀或者顺口溜的编排来让学生达到耳熟能详的效果，例如：A、A、A、apple是苹果。通过这样的方式，让学生加强记忆，然后循序渐进地让学生掌握自然拼读法，也能够自主地去建立字母与字母之间的联系，从而为后续的教学做好铺垫。

四、自然拼读法在小学英语教学中的应用要点

再运用自然拼读法是需要注意以下几个问题，首先就是要保证教学活动的趣味性，要在教学活动中，贯彻落实以学生为主的教学理念，以学生的主观能动性作为教学活动创建的基础，从而让学生能够更加自主地去学习英语^[5]。其次，也要调动学生的多种感官进行学习，在教学拼读中，可以通过视频的融入或者音频的加持，让学生能够去调动自身的多种感官，去学习英语，从而加强学生的记忆效果，最后也要及时地复习和巩固，也不能完全照搬国外的经验，要根据学生现有的情况去进行适当的调整。

参考文献

- [1]陈方莲.论自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].中华少年,2019:93-93.
- [2]孙欣.试论自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].课程教育研究,2019:111-112.