

论职业院校学生基层党建的有效途径

傅爱平

湖南体育职业学院

[摘要]职业教育在我国高等教育事业中占据着重要地位,承担着为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人的根本任务,直接向社会输送各种实用型人才。过硬的思想政治素质是合格人才的根本保障,要到达这一目标就离不开职业院校党建工作的开展,可以说学生基层党建工作是职业院校育人工作的基础。本文从学生党组织的优化、学生思想的教化和学生实践活动的深化等三方面论述了如何开展职业院校的学生基层党建工作。

[关键词]职业院校; 学生党建; 途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1400

职业教育在我国高等教育事业中占据着重要地位,承担着为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人的根本任务,直接向社会输送各种实用型人才。而过硬的政治素质是合格人才的根本保障,要达到这一目标,就离不开职业院校党建工作的开展,可以说学生基层党建工作是职业院校育人工作的基础。近年来,我国职业教育发展态势非常好,根据教育部发布的《2021年全国教育事业统计公报》显示:现有高职(专科)学校1486所,职业本科招生4.14万人;高职(专科)招生552.58万人,高职(专科)在校生1590.10万人,^[1]占据了高等教育的半壁江山。职业院校毕业生较强的动手能力和较快的上手能力使他们能迅速熟悉各种工作,因此受到就业市场的广泛认可,就业率也屡创新高,但在工作过程中,部分毕业生也暴露出思想政治素质薄弱等问题。这与当前职业院校偏重于培养学生的职业技能,忽视思想素质提高有很大关系,尤其与学生党建工作开展情况密切相关,成为职业院校发展过程中亟需解决的一大难题。根据各方调查显示,职业院校学生党员比例偏低,党组织覆盖不全面,教师党员参与学生党建工作不充分,部分党支部组织生活流于形式,学生党员理论水平欠缺,实践锻炼平台缺乏等等都在制约着学生的成长成才。究其原因,在于职业学院学生党建工作未能积极主动适应变化的形势,把握学生特点,创造性地开展工作,而影响了党建工作效果。本文将从以下几个方面来探讨如何加强和改进职业院校学生党建工作。

一、优化组织架构,实现对学生的全面覆盖

(一)全面推进教师党员参与建设学生党支部

党支部是基层党组织发挥作用的组织依靠和政治抓手。学生党支部不能在学生中全面建立起来,就不能有效发挥党组织的影响力,彰显党组织的战斗力和战斗力,削弱党组织在学生中的威望。造成这一局面的根本原因在于职业院校学生在校学习时间短,党员发展周期长,学生党员数量偏少。如何破解这一难题,根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中提出的“高等学校各门课程都具有育人功能,所有教师都负有育人职责。广大教师要以高度负责的态度,率先垂范、言传身教,以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响”^[1]的要求,职业院校必须组织和动员全体教职工党员积极参与到学生基层党建工作当中。中共中央、国务院《关于加强和改进

新形势下高校思想政治工作的意见》提出坚持全员育人、全过程育人、全方位育人(简称“三全育人”)的要求。构建“三全育人”德育模式,有利于增强德育实效性,推动高校德育创新发展,提升大学生的综合素质,促进大学生全面发展。“三全育人”同样适用于学生党建工作。

高校各个部门的工作人员都要在学生党建工作中发挥应有的作用。机关行政人员中的党员,专任教师党员参与学生党建工作,与学生党员联合组建支部,并担任学生党支部书记,破解因为学生党员数量少而不能建立党支部的困境,同时也避免因支部少辐射力不足的局面,实现多支部全面覆盖到学生班级和生活社区。在工作过程中,通过教师党员的言传身教对学生党员实行传帮带,如教师党员关心学生学习、生活,深入学生宿舍,了解支部的工作和学生党员的思想状况,帮助学生解决实际困难;教师党员与学生党员共同参加支部活动,学习、讨论各种理论问题,增加接触,增进了解,进而推进支部工作,影响和带动党支部周围众多的非党积极分子,提升党组织的吸引力。职业院校还可以通过返聘离退休教职工党员担任学生党建兼职组织员,指导开展学生党建工作,用他们身上的艰苦朴素作风和爱党爱国的奋斗经历去感染和教育学生,鼓励学生追求进步。

(二)大力探索在学生社团中建立党组织

学生社团是由学生根据兴趣爱好自发成立的具有灵活性、自主性、流动性和开放性的团体。学生社团开展各类校园文化活动,举办各种技能大赛,丰富了学生课余生活,提高了学生的技能水平,也为学生提供了思想文化知识交流平台,提升了学生的综合素质。职业院校的学生社团近年蓬勃发展,其凸显专业,培养学生技能的特点受到广大学生的追捧。各学校也加强对学生社团的管理,制定了明确的社团制度,设立了专门的管理机构,还配备了固定的指导教师,有效地促进了学生社团的发展。比如河源职业技术学院就专门举办了社团指导教师聘任仪式,出台了相关文件,规定指导教师的任职条件及工作考核办法,明确指导教师在任职期间的工作职责,充分发掘学生潜能,精心打造富有特色的精品社团,为培养高素质的人才发挥了更大作用。

社团成为学生课外活动的主要阵地,职业院校学生党建工作必须牢牢把握这一阵地,将社团纳入党建工作的范畴。由于

职业院校学生党员数量偏少,加入学生社团的党员可能更少,因此各学校可以采取联合组建社团党支部的办法,按照社团性质相似、专业相近的原则,由两个或两个以上的学生社团联合建立党支部;或者是由学校党委组织部选派党建联络员,主要为学生社团活动把好政治关,指明前进方向,并为社团中的学生党员开展活动提供组织依靠,增强学生党员身份识别程度,增强党组织的亲力和吸引力。

二、强化理论学习,注重对学生的理论教育

(一) 加大党校培训力度,培养大批入党积极分子

职业院校学生在校学习时间只有三年,开展党建工作必须抓住、抓准有利时机。新生入学后,学校党委组织部就必须组织开展选拔、考察和推荐工作,将在新生班级管理、军训和各类活动中表现积极,向党组织提交入党申请,主动要求进步的学生吸收到党校中进行系统的理论培训。通过课堂教学、小组讨论、学习心得交流和学习实践等活动的开展,加深学生对党的性质、宗旨,党的指导思想,党员的权利和义务以及入党条件和程序的了解。同时,学校开通网上党校,开辟网络思想交流平台,学生收听、收看教学课程,组织网上讨论,扩大党校教育的影响面。

(二) 建立学习制度,继续提高学生党员理论素质

职业院校必须建立严格的政治理论学习制度,制定和完善校、院(系)两级党委中心组理论学习实施意见,建立和健全学习考勤、学习档案和学习通报等各项制度,在全体党员中形成理论学习的长效机制。学校党委班子成员定期开展理论学习,形成学习纪要,在全校范围公布,供师生参考学习。学校领导要坚持为党校培训班主讲党课,积极参与所联系的学生党支部的理论学习,并广泛开展学习讨论、交流,帮助学生党员解决疑惑。通过集体学习、集中学习和个人学习相结合的方式,用教师党员的良好学习风气,学生党员的刻苦学习精神,引导全体学生党员重视理论学习,探索理论学习,持续提升学生党员的理论素养;在全校范围内形成党员人人重学习,学生个个争先进的良好局面,解决职业院校学生思想政治素质欠缺的老大难问题。

三、深化实践锻炼,锤炼学生的党性修为

(一) 积极参加校内实践活动

党建工作必须与社会实践相结合,在实践中提高学生思想觉悟,巩固理论教育成果,在实践中磨砺学生,体现党建工作成效。职业院校党委组织部要为发挥学生党员的作用积极创造条件。一是建立班级服务平台。学生党员在完成所属班级各项任务之后,可以派驻联系低年级班级,协助班主任做好班级管理、学生的思想教育以及党员的发展工作,并担任积极分子和发展对象的联系培养人。二是建立校内社区服务平台。学校组织开展党员社区服务工作,建立党员负责楼栋制度,设立党员示范寝室。学生党员协助公寓学生管理员、楼栋长做好管理工作,并积极开展社区思想政治教育,对迷恋游戏、厌学学生做好教导、感化工作。三是建立校内服务平台。广泛开展以“服务师生志愿者活动”,提供电器维修,法律知识宣讲等服

务;开展“低碳经济、环保校园”活动,清除校园垃圾,倡导校园节水、省电活动,培养学生的奉献精神。

(二) 全面开展社会服务工作

职业院校还应积极为学生提供社会实践平台,引导学生走出校园,接触社会,深入了解社会,宣传党的大政方针政策。一是组建社会认知平台。各学校组织学生开展社会考察,调查当前热点问题,形成调查报告,为地方政府的决策提供参考。各学校通过开展暑期“科技、文化、卫生三下乡”活动,走进农村,走近农民,使得学生更好地认识社会,拓展学生的知识面,培养学生吃苦耐劳的精神,增强学生的社会责任感。二是组建社会锻炼平台。职业院校学生都是具有一技之长的高素质人才,各高校积极组织学生参加劳动锻炼和顶岗生产实习。如与企业联合建立大学生实习基地,与各街道社区携手建立“街道社区大学生挂职锻炼基地”,职业院校选派优秀大学生、党员干部到工厂和社区进行实习和挂职,可以带动广大学生积极参与社会服务工作。

结语

职业院校学生基层党建工作的开展,离不开组织的依托、理论的教育和实践的锻炼,每一个环节对学生思想素质的提高都影响重大。通过有组织的、广泛的实践活动的开展,能增进学生对党的认知,更加深刻地理解党的路线方针政策,让学生学会理论联系实际,正视理想与现实的差距,增强学生的使命感和责任感,增加党建工作的实效性,建立一整套适应时代特征的职业院校学生基层党建工作的新模式,开创职业院校学生基层党建工作的新局面。

参考文献:

- [1]孙珊.浅谈高职院校基层党建和学生思政工作[J].教育界:综合教育,2015(2):1.
- [2]中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见.中发(2004)16号文件[EB/OL].<http://baike.baidu.com/view/2931759.htm>.
- [3]操小霞.高职院校基层党建与学生管理融合的路径探索[J].南方农机,2020,051(005):185.
- [4]赵庆梅.基层党建与学生管理在高职院校的有效融合[J].卷宗,2019,000(027):286.
- [5]刘思.论高职院校学生基层党建工作的困局与出路[J].牡丹江教育学院学报,2014(8):2.
- [6]张小军,汪双成.高职院校学生基层党建工作探析[J].中国林业教育,2014(3):3.
- [7]孙琦,张维彪.浅谈职业学校中如何开展基层党建工作[J].人力资源管理,2016(1):1.

作者简介:傅爱平(1975-12),女,湖南冷水江人,硕士研究生,湖南体育职业学院马克思主义学院副教授,研究方向:学生思想政治教育