

初中体育教学提升学生参与积极性的有效策略研究

武正春

贵州省黔西市思源实验学校

[摘要]提高学生在初中体育教学课堂中的积极参与程度,培养学生自主学习,让体育锻炼渗透每一个学生的生活,促进学生自身发展潜能,初中体育教学应侧重于努力培养德、智、体、美、劳全面发展的优质人才。因此,初中体育教师应积极践行新时代课改目标,推行“积极引导,主动参与”的教育教学理念,增加体育教学乐趣,优化教学方法,让学生热爱体育课程,积极主动参与体育锻炼。本文对当前新时代背景下,学生主动参与初中体育教学的意义进行了分析,概括了学生主动参与初中体育教学的现象及现有的问题,提出了学生积极参与与课程学习有效方法。

[关键词]初中体育; 教学; 提升; 主动参与

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1441

新时代初中体育教师对学生课堂积极参与有了新的认识,也在体育教学工作中实施了很多鼓励学生积极参与的教学方案,不管是因为教育改革压力还是教师发自内心的创新工作,都让初中体育教学有了崭新的变化。但受传统教学的影响,有些教师仍然意识不到学生主动参与体育教学的深远价值,故而课堂上也没有积极引导,没有调动起学生生活活跃的课堂学习氛围,这明显的不利于教学质量提升。

一、学生积极参与初中体育教学的意义

(一) 践行新课改的必然要求。

新课改要求教师全方位育人,特别对学生的自主学习能力提出了更高的标准。教师要创新教学的方案,让学生积极参与课程,是教育改革的发展方向。

(二) 促进学生的综合素质全面提升

体育课堂是学生体魄发展的主要场所,承载着增强学生体格,培养学生良好心态的使命,因此,学生积极参与课堂对身心健康发展有很大的好处。教师应引导学生主动参与,促使学生增强体质,建立正确的健康观。更重要的是:健全人格、锤炼意志。

(三) 可改观现有教学的模式

让我锻炼与我要锻炼是完全不同的两种心理,让我锻炼是学生在长期一种压抑的心态去面对。而我要锻炼是培养学生的浓厚锻炼兴趣。因此,学生通过提高锻炼的积极性,要在愉快的氛围中展现自我,升华自己,培养学生的创新意识。但目前众多学校只是疲于应付课时,只是满足45分钟的教学秩序,这与素质教育的初衷背道而驰,改变现有教师教学心态迫在眉睫,教师与学生共赢,达到良性发展。

二、初中生体育课目前存在的弊端

(一) 体育课堂学生主动参与现状及问题

现有教学模式如何让学生在有效的时间内获得最大收获,而在顶层设计方面有着施舵者的作用。通过上下有效衔接,逐渐迭代更替老旧教学模式,学生的一些潜能分类激发获得对体育课新的认知。但目前一些弊端层出不穷,学生与教师的认知存在差异,城市与乡村的教学条件存在层次,素质教育未能均衡发展。

(二) 体育课学生认知率低下的原因

1. 学生个体发展不平衡

不同的学生是不同的个体,受自己家庭的教育及个人心理接受外界事物的分析判断能力不同,教师应充分了解不同类型学生的心态,掌握学生的身体状态,听取学生的心声,“一刀切”会让教学走入死胡同,众多优秀的学生逐渐被抛弃。

2. 体育课堂师生互动不足

师生交流过少,体育45分钟课堂教学,很多教师只是按照教学大纲及规划讲授,没有及时观察每一位同学表情,接受程度,对于一些活泼大胆的学生忽略其积极性,性格内向的学生未能提供展现的机会。

3. 教学课题与模式急需优化

目前教学大纲只是满足基础的一些训练为考试而设计,而对于真正满足学生身心健康的附项内容被丢弃。在教学内容讲

解上过于单调,没有充分调动众多学生兴趣,课堂气氛没有陷入高潮,让每堂课都玩得能充实,学的饱满是今后需要改观的现实问题。

4. 现代教学评价体系需要完善

运用现代教学评价体系,对每堂体育课进行打分,但是现有模式较多的只是任务式应付上级检查,数据真实性还需要考量,到达科学合理的评价体系还需要很长一段的路程要走,需要社会发展各项制度的完善。

三、初中体育课堂提高学生积极参与的办法

(一) 尊重学生的个性发展

现代体育教学应充分让师生与家长参与到教学上,听取家长意见,满足个性发展,在提高学生身心健康上多做工作,校方与家庭达到共识,优化教学资源,充分尊重不同孩子的心声,达到良性互动。

(二) 强化师生交流讨论

一堂好的体育课不仅仅是教师带动学生跑跑步流流汗,对于每一位学生的安全健康的锻炼至关重要,教师不仅要在讲解上下功夫更要在及时更正纠正不同学生的动作上花精力,讲解示范与口述两不误,调动每一位学生的兴趣,全神贯注的听讲,认认真真的锻炼,在学中练,在练中学,根据天气情况及时调整教学内容,在有限的课堂获得重大收获,不丢弃不放弃每一位学生,让他们认为体育老师就是朋友,可以谈吐自己心声、可以讲述自己的想法,让紧张严肃的师生关系得到有限改善。(1)男生女生应因身体素质区别对待(2)年龄身高应仔细观察和充分掌握。

(三) 改变现有教学模式,增加课堂内容,丰富教学大纲设定,调动学生积极性,满足学生的好奇心和爱好,增强学生浓厚的学习兴趣,最大的热情投入。

改变现有教学模式应该做到以下方面:(1)确保内容的可操作性,注重学生对新时代事物的新看法、新感官,不完全脱离应试教育的大纲。(2)教学内容科学合理。满足学生的心理接受程度,和身体素质提高,过高爬坎都是不可取。(3)丰富教学内容。采用游戏、竞赛的方法,丰富体育教学内容,以增加学生的学习体验,使学生快乐地参加体育活动。首先,教师可用合作的教学形式让学生选择自己喜欢的体育学习方法,并在教师的激励下完成学习任务。其次,可运用竞赛教学法。该教学方法通过激发学生的竞争意识来增强学生主动参与。再次,可用游戏教学法鼓励学生自主参与。游戏法能提高学生学习兴趣、促使主动参与,对体育教学质量的提升有积极作用。

综上所述,践行新时代课改目标,更重要的是健全人格、锤炼意志。教师引导学生主动参与的教学理念也有了很大的发展。但从整体看,初中体育教学学生的课堂主动参与性还存在不足。教师作为初中体育课堂的主导者,要时刻关注不足的方面,用丰富多彩的教学方法增强学生的主动参与性,实现学生的全面发展。

参考文献:

[1]韩文娜. 中华民间儿童体育游戏的课程表达研究[D]. 东北师范大学, 2021.