

# 职业院校思想政治教育落实立德树人有效路径

## ——以长春师范高等专科学校为例

赵斯童

长春师范高等专科学校

**[摘要]** 随着社会的向前发展,职业院校的不断壮大,越来越多的青年学子选择进入到职业院校之中,他们在未来将成为社会发展的攻坚力量。因此,职业院校肩负着为国家和社会培养、锻造人才的重任,贯彻落实“立德树人”这个根本任务就成为了职业院校培养新时代社会主义合格建设者和接班人的必然要求。而作为一名职业院校的思政课教师,更应该将立德树人理念入脑入心,为社会和学生服务,在思想政治实践教育活动过程中进行全员、全程、全方位的落实立德树人,提升学生的综合素质和实践能力。

**[关键词]** 思想政治教育; 立德树人; 职业院校

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.222

牢记使命践行嘱托,上好立德树人关键课。书记在各地高校考察时多次强调有关于立德树人的重要观点,他指出:“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。职业院校思想政治理论课要想真正发挥重要作用,首先要重视思政课。学校、学生包括思政课教师本身,都应当提高认识层次。学校要深入到思政课建设的各个环节,发现问题,厘清原因,尽快解决,做出反馈。思政课教师要积极构建体验式教学模式,建设有特色的思政课程,锻造有情、有理、有温度的思政“金课”。学生要更新对思政课的观念,在理论学习的基础上身体力行地参与到思政教育行动之中;其次要适应新时代。当前的思想政治教育要适应职业教育时代发展,适应国家对教育人才的新需求,适应学生的新发展变化,了解学生思想,加强对学生的心理关注,满足学生对思政课的期待;最后是教师做得好。思政课教师应当充分发挥积极性与创造性,在课堂上发挥主导作用,深抓落实,入脑入心。推动思政课改革创新,提升备课质量、优化课程设置、完善教学设计、创新教学过程、更新教学反思,把知识点讲透,讲深,讲活,以不断提升教学实效为主要目的,以不断提升学生素质为根本要求。

为充分发挥职业院校思想政治教育落实立德树人的作用,本文以长春师范高等专科学校为例,从立德树人的基本内涵和意义出发,通过“读、听、画、讲”四个维度,打造立体丰富、生动多样的沉浸式思想政治教育,对落实立德树人的路径进行了润物无声的有效探索。

### 一、立德树人的基本内涵

#### (一) 以立德为根本

教师有师德,德才兼备,教书育人;学生有美德,自强不息,奋发向上。“师也者,教之以事而喻诸德也”,思政课教师在教育的全过程中应当引导学生坚定理想信念,树立正确价值观念。坚持做到明大德,筑牢信仰之基,补牢精神之钙,培养社会责任感;守公德,培养为民情怀,向人民群众学习;严私德,加强修身律己,做到慎独慎微。加强对学生的社会主义核心价值观教育,引导学生树立自尊、自信、自立,自强的良好品质。通过组织思政教育相关的实践活动激发学生的道德情感共鸣,引导学生在生活、学习和未来工作中自觉践行优秀的道德品质。

#### (二) 以树人为核心

思政课教师培养、引导、教育学生是一个长期的过程,也是一项艰巨的任务,思政课教师应该关注学生成长和心理过程,运用耐心、爱心长时间成就学生。百年大计,教育为先,社会向前发展离不开对学生的教育。新时代的树人应该引导学生确定价值引领,塑造健全人格,坚决摒弃个人主义、利己主义等思想,培养学生创新精神,教育大学生在学习与生活中具有事业心、使命感和责任心,在未来成为更好的人。

### 二、立德树人的意义

一是促进学生自身发展。我校思政部利用丰富的思想政治教育实践活动做好立德树人教育,不仅使学生掌握良好的知识水平和精湛的专业技能,更能够使学生养成良好的道德品质,从而在今后参与社会的过程中具备良好优势,保持良好的就业竞争力,实现更好、更高层次发展。

二是提升学校品牌建设。我校作为全省唯一一所高职师范学校,在立德树人建设中对教师提出了更高层次的要求,我校思政部严格贯彻落实此项任务,通过完善思政课程体系,全面提高师范学生的教师职业素质,使学生毕业后更快融入到社会之中,更快实现学生角色到教师角色的转换,迅速进入教师行业发展轨道。做好立德树人教育,不仅能提升我校办学质量和效益,提升学生就业质量水平,也树立了学校良好的职业教育品牌,彰显师范职教特色。

三是促进国家社会发展。要将立德树人教育贯穿于教育教学全过程,从学生进校开始,利用课程和活动潜移默化地实施德育。教育学生始终保持诚实守信的个人品德,发扬爱岗敬业的职业精神。一方面做好新时代优秀教师,深入农村、基层、西部,为教师行业发展做出更多更大的贡献,促进教育强国发展进步;另一方面通过职业道德教育,培养学生的工匠精神、劳模精神等,使其进入社会后成为应用型、复合型人才。

### 三、落实立德树人的实施途径

我校思政部紧紧围绕“立德”这条主线,突出“树人”这一重点,以思想政治理论教育为基础,通过实践锻炼来升华。根据思政部教学特色、学科优势、学生发展等实际,共推出以下四种实践路径:

#### (一) 读“博物思政”

1. 敬读碑文。革命先烈和英雄人物是中华民族最闪亮

的坐标。博物思政敬读碑文章节的推出，目的在于带领同学博览纪念碑碑文，学习党的革命历史，感悟碑文背后丰富的意义和价值，弘扬先辈们身上承载的伟大民族精神和时代精神，学习他们的革命思想和伟大人格。引导学生抚今追昔，从中汲取催人奋进的伟大力量。

2. 红色文物。以红色文物为引、发扬红色传统、追寻红色足迹、讲好红色故事，通过照片中的物件、文章等让学生了解不同时期的革命历史，了解中国共产党人的光辉事迹，引导学生将红色精神融入思想政治教育、校园文化建设、学生学习生活之中。我校思政部始终坚持“立德树人”的育人理念，注重实践育人和红色党史教育。

3. 革命旧址。将吉林历史作为一面镜子，观看吉林的兴衰与更替，从中得到启迪、得到定力，进而表明志向与信心。吉林作为共和国长子有着丰富的革命历史传统和厚重的文化底蕴，课程以吉林革命旧址为现场，以讲解员、英雄后辈等人的讲解让学生身临其境，了解和学习吉林的光辉历程和革命历史，弘扬爱中国共产党，爱社会主义中国，爱吉林的“三爱精神”，使吉林革命旧址资源呈现出独有的魅力和影响力。

我们将“博物思政”相关课件上传到学习通中，使学生能够进行下载学习，教师通过后台也能精准掌握学生学习的进度，并给予针对性的意见和建议，同时根据学生的反馈情况将“博物思政”学习教育内容进行完善和优化，在更好满足学生学习需求的同时，提高“博物思政”学习的灵活性和教育的有效性。

#### （二）听“战疫微课”

防疫是一堂难忘、深刻、动人、鲜活的思政大课。为充分发挥思政课主渠道作用，加强大学生思想引领和政治教育，落实德育根本任务，我校思政部根据防控变化和學生心理变化适时开设战“疫”思政微课，将“责任与担当”等十期内容通过线上录制的方式融入到学习通思政课程中，引导学生自觉担负应有的社会责任，为战胜疫情贡献自己的力量。

例如在第四期《感恩与奉献》作品中，以“感恩与奉献”为主题，从新闻事件入手向学生传递来自国家、社会、学校等不同层面逆行者的无私奉献。教会学生在得到和给予之间、在奉献和收获之中搭建起人与人之间最美好的桥梁。同时引导学生响应新时代的召唤，扬起青春的风帆，将个人理想融入到社会理想之中，成长为心怀感恩、勇于担当、甘于奉献、不负使命的时代新人。在第九期《责任与担当》作品中，以吉林省人民医院儿科主任王颖为例，讲述了她以白衣为甲、冲锋一线、无惧无畏、履行责任的事迹。她用实际行动诠释了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神，用关怀与呵护展现人世间的美好，践行了白衣天使的“防”疫”担当。通过真实案例引导新时代学生在伟大抗疫精神中汲取精神滋养、凝聚战疫信念，传递奋进力量，成为伟大抗疫精神的传承者和践行者。

我们利用每节课课前10分钟进行疫情防控教育引导，宣传逆行者精神，加强道德模范建设；也利用校园网站、微信公众号和学习通课程等进行主题教育，将典型的战“疫”志

愿者事迹进行宣传推广，并根据我校学生的不同专业特点加以总结。

#### （三）画“英雄故事”

我校思政部开展了“红色领航铸魂 众志成城战‘疫’”实践教育活动。要求学生观看历史文献纪录片《白山黑水铸英魂》，带领师专学子重温革命历史。观看后分小组进行研讨，将研讨后的影评或观后感，以手抄报的形式设计上交。在学生已上交300余份手抄报中我们择优选取30份制作视频号进行宣传，充分发挥校园宣传栏阵地作用。视频将疫情期间贯彻落实红色教育与丰富大学生文化生活紧密结合，展示学生战“疫”手抄报作品。鼓舞学生大力弘扬“东北抗联精神”和“抗美援朝精神”，坚定革命信念，牢记初心使命，传承红色基因，赓续精神血脉。同时充分发挥红色资源铸魂育人重要作用，切实提升大学生在疫情防控中的使命感和责任感，将立德树人理念融入到实际生活之中，坚定抗疫信心、激发抗疫斗志、巩固抗疫成果、发扬抗疫精神，取得疫情防控的最终胜利。

#### （四）讲“道德模范”

我校思政部开启了新一轮时政新闻评论比赛，围绕“道德模范”主题，进行事迹的宣讲与评论。伟大出自平凡，平凡造就伟大，榜样凝聚力量，美德催人奋进，引导学生向身边道德模范学习，学习他们新时代践行的工匠精神，不忘坚守初心和努力奋斗的使命。我校思政部每年的两次时政新闻评论比赛具有延续时间长、内涵性丰富、外延性广泛、面向群体广等特征，能帮助大学生树立正确价值观念，熏陶思想情感，充实精神生活，升华道德境界，助力大学生树立崇德向善，守正创新，见贤思齐。同时也能发挥辐射作用，不仅在校园里兴起向模范学习的良好风尚，也会提高我校大学生今后在社会的向善力量。

生逢伟大时代，肩负育人重任。长春师范高等专科学校思政部全体教师一定提高政治站位，做好政治导向，上好思政金课，上活思政大课，充分发挥好立德树人的根本任务，用实际行动回答好教育的根本问题。我们也将以马克思主义信仰为基，以共产主义信念为石，加强自身道德修养，引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观，鼓励学生心怀复兴伟业、追求远大理想、勇担时代使命，争做堪当重任的时代新人。

#### 参考文献

- [1]左春雨.高职院校“立德树人”导向内涵及教学实施的路径、方法、模式研究[J].高等职业教育—天津职业大学学报, 2018(10): 51-55.
- [2]蒋强军, 梁文慧, 丁浩等.论高等职业院校“大思政”工作队伍建设[J].沈阳农业大学学报(社会科学版), 2012, 14(1): 81-83.
- [3]蒋强军, 林莉, 刘浩.高等职业院校思想政治教育落实立德树人有效路径[J].沈阳农业大学学报, 2019, 21(5): 587-590.

课题项目: 新时代高职院校“双向-四维”青年马克思主义者培养模式研究, 项目编号: 2021S17