

浅谈微课教学模式在中职英语教学中的应用

张金凤

河北省张北县职教中心

[摘要]近年来,我国互联网发展越加将迅速,5G网络通信也稳步发展,各种现代化的教学工具更是层出不穷,为我国的教育教学领域带来了极大的变革与创新,在新的时代背景下,如何高效运用IT技术以及网络资源,如何更加高效地达成教学目标,成为教师需要探索与解决的重要工作。英语是中职教育中的重要课程之一,在促进学生综合发展上有着不可缺少的重要作用,需要教师引入新型的微课教学模式,为学生带来更高质量的教学。本文通过对微课教学模式进行整体概述,综合分析中职英语教学应用微课教学模式的原则,从而探究出有效应用微课教学模式的策略并展开论述。

[关键词]微课教学; 中职英语; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2257

引言: 中职院校是培养学生专业技能与职业技术的专业阵地,学校要坚持走常态化教育发展道路,培养具有学科知识素养的高素质专业人才。在此背景下,学校与教师都要及时更新传统的教育理念,用多元化的学习渠道关注新的教育政策以及育人目标,完善教育教学体系,培养出更加符合社会需求的时代人才。对于中职院校的英语教师而言,教师的教学工作不应仅仅停留在基本的知识教学,要培养起学生综合性的学科素养,在培养学生民族文化自信的前提下,提高学生应用英语知识的能力与水平。因此,在互联网快速发展的时代背景下,教师要积极引入微课教区模式,努力改善教学中存在的问题与缺陷,完善学生的知识学习体系,丰富与扩充学生知识学习的形式,充分展现微课在中职英语教学中的应用价值与意义。

一、微课教学模式的整体概述

微课是在时代快速演进背景下衍生的新型教学模式,其内容较为简短精巧,具体的时长通一般是5-8分钟,在这一时间段中集中讲述一个重点问题或细节知识,是对课堂教学的拓展与延伸。包括实例探析、细节讲解、巩固训练等,也可以是片段欣赏、活动实践、内容延伸等,通过借助信息技术形成有效的课程。其形式也较为多样,包括影视录像、电子音频、动态图片等。其具有内容多变、超强灵活性、实时的互动性等特点。教师可以根据学生的实际学情,灵活选用相关教育资源,同时,学生可以借助,相关技术,设备下载微课视频,对所学知识进行课后的补充与完善。除此之外,其能够凸显师生之间的高效互动,通过展现学生学习的主体性,更好的发挥教师的价值与意义。同时,微课教学模式的应用,也需要一定的技术硬件条件。例如,需要稳定的网络通信以及相关的电脑设备,还需要教师具有相关的教学技能,从而更好地提高微课模式的应用效率。

二、中职英语教学应用微课教学模式的原则

微课教学模式的实施,是对创新性教学的一种有效实践。需要教师秉持以下原则,顺应时代教育发展的新趋向,满足学生英语学习的需求与期待。

其一,实际性原则。教师要依据学生学习的实际情况以及中职院校的发展目标,高效利用微课为学生探求符合实际需要的教育资源。例如教师在开展《Sports》的教学时,可以为学生选取《sports news》、《Only reading and sports can not live up to it》等阅读材料,将“五育”要素融合在教学过程中,更好地弥补英语教学的缺陷,满足中职院校人才培养的实际性目标。

其二、以学生为本的原则。微课教学模式重点强调学生的自主意识,其主要的內容也是为学生的学习进行服务。例如教师在开展《Friendship》的教学时,设置关键知识提要,将具体单词与对应图案放置两边,让学生根据学习内容连接,

学生的选择结果上传至教师的教学设备中,教师能够充分掌握课堂的实况,帮助学生突破英语学习的局限。

其三、坚持应用性原则。中职院校在人才培养上具有自己的优势与特点。因此,教师可以根据学生所学专业,设计针对性与专业化的微课视频,满足中职院校专业人才发展的需要。例如,对金融类、电工类、土木工程类等专业的学生,提供与专业相关的微课视频,更好地促进学生英语学习与专业水平的协同发展。

三、中职英语教学应用微课教学模式的策略

(一) 在课前导入中应用微课

微课教学模式在中职英语教学中的应用,是一个融合性、系统性、整体性的教学过程。教师需要把握好课堂的开端,最大程度的铲除教学过程中的阻碍,搭建出一个活跃和谐的教学环境。例如在开展《Family》的教学时,老师,可以播放提前准备好的微课视频,虽该部分的微课视频时间较短,却充分而细致地描述了学生“Wang Fang”与家人的生活关系以及日常所用的问候语。以此作为学习探讨的出发点,教师可以提出讨论性问题“How many people are there in Wang Fang's family?What is the relationship with Wang Fang respectively?”,让学生利用五分钟的时间进行交流讨论,教师利用粉笔结合学生的讨论结果,在黑板上构建出人物关系图,内衣过程中不仅有利于拓宽学生的词汇积累,更能为教师引入课堂教学主题做好铺垫。

(二) 在课程实施中运用微课

微课以其自身的形式与内容特点,得到了许多教师的青睐,并被充分运用到具体的教学实施过程,提高了课堂教学的整体效率。因此,教师要在课程实施的过程中,充分融入微课教学模式,有序构建科学完善的教学体系。教师可以开展“我愿和你分享”的朗读比赛,让学生用英语与同学分享自己的绘本内容与故事,逐步引导学生运用正确的发音开展英语阅读,丰富微课在课程实施中的应用形式。

结束语: 综上所述,中职院校在人才培养上具有专业性与针对性,英语教师也要秉持中职院校的教育理念与人才培养目标,积极顺应互联网时代的教育新形式,充分了解与把握微课的应用形式以及应用方法,为学生带来形式多样、内容丰富的英语教学。在教学的过程中,采菊人本主义的教育理念,从学生的专业发展与综合素养出发,高效运用微课教学模式,借助现代化的信息技术以及有效的英语教育资源,不断充实与完善英语教学体系,帮助学生更好地走向专业化发展道路。

参考文献:

[1]张怀芹.微课在中职英语教学中的应用[J].学苑教育,2021(01):39-40.