

试论小学体育教学中学生安全教育的探索

郭洪伟

长春市二道区长青小学

[摘要]在小学体育教学课堂当中，体育教师组织学生展开安全教育，是十分重要的一个手段来维护体育教学活动的正常秩序。因为对于小学阶段的学生来说，他们现阶段对于生命安全还处于抽象理解的阶段，而体育课程只有十分独特的优势条件，能够帮助学生在体育锻炼的过程当中，接触具体的安全教育实践活动。所以，小学体育教师要积极挖掘体育课程当中的安全教育素材，为学生提供有效的安全教育呵护学生的健康成长。本文将从小学体育教学中学生安全教育开展的重要性展开分析，结合体育教师实施安全教育的教学实践进行策略探究。

[关键词]小学体育；安全教育；课堂实践；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2362

引言

小学体育教学课堂当中的安全教育活动，是体育课程当中十分重要的一个组成部分，因为不仅可以减少学生在体育课堂当中的意外事故发生，而且，可以引导学生树立正确的生命价值观，通过体育学习活动来珍爱生命，自觉远离危险的事情。体育教师指导学生开展的安全教育，与课程当中的教学活动联系在一起，还可以有效发挥安全教育的积极作用，提高小学体育教学实践的授课效果，因为可以减少学生在体育锻炼过程中所发生的意外事故，让体育课程能够正常稳定开展，同时，提高学生对自身安全的重视程度，以此来让安全教育为体育课堂的高效进行保驾护航。

一、小学体育教学中开展学生安全教育的重要性

（一）有利于帮助学生树立正确的生命价值观

小学体育课程当中所组织开展的安全教育活动，是积极响应我国现阶段对学生实施开展生命教育的重要措施。通过体育课堂当中的生命教育活动进行，让学生了解和掌握保护自身健康安全的有效手段，利用这种具体的实践活动来帮助学生树立正确的生命价值，引导学生可以在日常的运动锻炼环节，主动远离危险的安全事故。所以，小学体育教学课堂当中的安全教育，可以与生命教育联系在一起，在体育运动锻炼的实践当中，让学生能够敬畏生命，自觉远离危险的体育运动项目，并且重视体育锻炼学习过程中的注意事项，谨遵体育教师的教学指导，来减少体育课程当中安全事故的发生，进而发挥积极有效的教学效果，利用学生的生命价值观来配合体育教师，有效开展体育课堂当中的教学实践活动。

（二）有利于提高小学体育教学实践授课效果

小学体育教学中的学生安全教育实践活动进行，还有利于提高小学体育教学实践的授课效果。因为对于小学阶段的学生来说，他们现在在的体能素质和意志力都还比较薄弱，面对体育课程当中具有一定挑战和难度的学习项目，他们自身的身体协调能力还无法直接驾驭体育运动项目，所以，就需要体育教师通过安全教育活动的有效开展，助学生提前做好生理和心理准备，来尝试体育课堂当中的运动训练项目。这样就能够发挥安全教育的积极效果，减少学生直接接触高强度训练而带来的身体伤害，有效减少体育课堂当中学生安全事故的发生，让体育课堂当中的教学实践可以更加高效率进行。因此，小学体育教师要充分利用安全教育，采用过渡形式的教学模式，帮助学生逐步接触高强度的体育运动项目，以此来提高小学体育课堂的授课效果。

二、小学体育教学中学生安全教育的实施开展策略探究

（一）重视体育项目教学课堂的规范动作指导

小学体育教师在课堂实践环节开展安全教育，首先需要重视体育项目的教学课堂当中，对学生的动作要领进行规范指导，规范学生的动作之后再展开训练实践活动，才能够有效减少学生在运动锻炼过程中所出现的意外事故。而且，规范学生的动作要领本身作为衡量体育课堂教学教育的重要标准，体育教师利用安全教育来强调学生的动作规范，可以帮助学生从

意识层面重视体育教师的动作要领讲解，跟随体育教师的动作指导来规范自身的行为动作，从而有效将安全教育落实在学生的体育学习实践活动当中。例如，体育教师在组织学生学习短跑田径项目的课堂当中，从起步动作、摆臂动作、跨步动作、调整呼吸等多个环节，每一步都为学生提供精准的讲解和动作示范，提前规范学生的短跑动作，以此来有效减少学生在跑步过程当中，由于身体不协调而造成的摔跤、碰撞等现象，从而减少跑步过程当中危险事故的发生。

（二）结合运动项目进行基本的医疗常识教学

在小学体育教师开展安全教育的实践课堂当中，体育教师结合运动项目进行基本的医疗常识教学，也是相当重要的一种实践方法，来推动体育教学与安全教育之间的融合发展。尤其是对于小学阶段的学生来说，基本医疗常识知识的授课活动，还可以增长学生的生活经验，帮助学生在日常生活当中，运用自身学习到的基本医疗知识来解决生活当中的问题。例如，在那里跑的运动项目当中，当跑完步出现全身乏力、头晕眼花等症状时，可以通过及时补充葡萄糖水、能量饮料等方式，而及时补充身体缺乏的水分和能量。或者，当遇到关节扭伤等问题时，则可以通过冰敷处理的方式，做好前期的缓解工作，然后及时到专门的医疗机构进行医治。还有当学生在运动过程当中，出现擦伤、刮伤等常见的问题时，需要及时利用碘酒、用酒精等进行消毒处理，然后利用创可贴、纱布等工具防止伤口感染。

（三）帮助学生树立终身锻炼的健康生活习惯

小学体育教师帮助学生养成终身锻炼的健康生活习惯，也是在小学体育课堂开展安全教育的重要措施。因为健身锻炼本身作为呵护身体健康安全的重要措施，当学生明白科学的运动锻炼对于身体具有益处时，引导学生在日常生活当中，养成健康良好的运动习惯，通过培养一个体育运动兴趣爱好，来树立终身锻炼的意识。例如，小学体育教师可以组织学生开展“健康打卡”的锻炼活动，组织学生展开21天的健康习惯培养，学生每天可以选择一项运动项目进行健康打卡，例如跑步、跳绳、游泳、跳舞等运动，都可以作为学生进行健康打卡的内容。从而通过监督学生21天的健康打卡情况，而让学生形成健康的生活习惯，发挥运动锻炼的积极作用，来呵护学生的健康成长。

结语：综上所述，小学体育教师在教学实践当中要重视安全教育课程活动的组织设计，利用安全教育来助推小学体育课程，在新型教学环境当中的转型升级。

参考文献：

- [1]赵晓娟.试论小学体育教学中学生安全教育的探索[J].文学少年,2020,(28):0206-0206.
- [2]高涵.小学体育教学中学生安全教育的探索[J].新教育时代电子杂志(教师版),2021(46):37-38-39.
- [3]杨琳.如何在小学体育教学中对学生进行安全教育[J].科普童话·新课堂(上),2018(9):44.