

提升高校思政课亲和力的现实路径

曲晓瑞

辽源职业技术学院

[摘要] 高校思政课作为一门实践性很强的学科, 它与其他课程不同, 具有鲜明的时代特征和教育价值, 因此在教学过程中需要充分的重视学生对于思想政治理论知识、方法技能等方面的学习和把握。高校思政课是培养大学生思想政治素质的重要渠道, 对学生身心健康发展具有重要的作用。高校思政课亲和力的培养是提高学生学习兴趣, 增进学生了解现代社会的程度, 促进学生全面发展的有效手段。本文从提升高校亲和力入手, 着重分析了提升高校思政课亲和力的重要意义, 并从师资队伍, 教学内容和教学方法上提出相应的解决对策, 以期更好地激发学生的主体性和创新性, 促使高校思政课堂发挥应有的效用, 最终促进大学生思想政治素质和道德实践水平的发展。

[关键词] 高校; 思政课; 亲和力

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1088

高校思政课是思想政治教育的主渠道, 对大学生价值观、道德观、世界观的形成具有重要的影响。高校思政课亲和力的构建是提高大学生思想政治教育质量、实现学生全面发展、建设社会主义现代化建设目标任务的具体要求。也是推进高等教育大众化, 高等教育制度规范化, 推进教育公平与正义的重要途径。我国高校思政课教学的主要目的是培养学生的思想政治素质, 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 提升大学生的综合素质, 从而更好地为我国特色社会主义事业的建设提供人才保障。在新形势下, 加强对大学生思想政治教育工作的, 使其成为真正的学习型人才, 成为我们当今高校教育的重点问题。为此, 高校思政教师必须明确教学任务, 改进教学方式, 深化教学内容, 更好地为大学生道德素质方面成长提供强有力的保障。

一、提升思政课亲和力的重要意义

(一) 提升思政课亲和力是一项国家思政建设的重要政治任务

随着我国高等教育改革的不断深入, 高校思政课亲和力缺失的问题越来越突出, 如何提升大学生思想政治教育效果, 提高学生对其理解和认同成为当下关注的热点问题。高校思政课是培养学生思想政治素质的重要课程, 对于构建和谐校园具有深远的影响。提升思政课亲和力是一项重要的政治任务。高校思政课亲和力的提升是构建和谐校园、促进学生全面发展、实现中国梦目标不可或缺的环节。思政课承担着为大学生进行马克思主义理论知识普及和传授的任务, 也是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的重要措施, 坚持社会主义的办学方针, 坚持中国共产党的领导, 才能够更好地全面地贯彻党的教育方针和教育政策。在高校思政课中加入亲和力的元素, 可以进一步促进学生思想道德的发展, 从而最终促进大学生的全面发展。

(二) 提升思政课亲和力是提高思政课教学实效性的重要途径

大学思政课作为高校思想政治教育的主渠道, 是提升学生综合素质和能力培养的重要途径。提升高校思政课的亲和力, 可以在一定程度上提升学生的学习兴趣, 培养学生的创新能力, 锻炼学生的实践能力, 最终帮助学生树立正确的世界观、

人生观、价值观。提升思政课亲和力是提高思政课教学实效性的重要途径, 高校思政课亲和力的提升是提高教学质量、实现教学目标、培养全面发展人才、构建和谐社会的紧迫课题。在新时代背景下, 在高校思政课堂当中融入亲和力, 可以一定程度上提升教学的实效性。当前, 我国高校思政课堂当中, 尤其是在教学内容的选取上, 往往选择具有时效性强, 说服性强的内容, 高校思政课堂教学内容的时效性可以一定程度上帮助学生更好地了解社会的时事, 正确运用道德理论评判的标准, 激发学生的学习兴趣和学习欲望, 从而不断地将外在知识的传授内化为学生道德意识的提升。

(三) 提升思政课亲和力符合高校大学生的主体发展性的要求

高校思政课在教学中选取的形式直接影响学生对思想政治教学内容、学习过程和学习效果的反应和评价。提升高校思政亲和力符合高校大学生主体发展性的要求。在当前的思想政治教育中, 高校的思政亲和力是核心, 高校思政亲和力的构建, 成为当今思政教育的热点研究话题, 在大学生中开展思想政治教育工作, 具有重要的意义。现在大学生大多是90后, 00后, 大学生所处的时代环境要求在高校思政课堂当中不断地提升亲和力。随着信息时代的到来, 大多大学生逐渐成为网络土著, 他们所接受的信息是纷繁复杂的, 他们具有较强的个性, 勇于试错探索, 但由于网络上的信息良莠不齐, 且大学生主体的分析辨别能力相对较弱, 此时, 提升思政课堂的亲和力, 进一步地走进大学生的内心世界, 才能真正地发挥思政课在大学生未来成长当中的作用。

二、提升思政课亲和力的现实路径

(一) 提升思政课教师的亲和力是关键

1. 转变教育理念, 尊重学生主体地位

随着时代的不断发展, 人们对于思想政治教育越来越重视, 高校思政课作为培养大学生道德品质 and 创新能力, 提高大学生综合素质和全面发展的重要手段, 我们要不断地在高校思政课堂当中融入亲和力的元素, 不断地促进大学生思想道德素质的发展。为了更好地提升高校思政课堂的亲和力, 我们要从教师层面入手, 转变教师的教育理念, 尊重学生的主体地位。受传统的应试教育的影响, 大多数教师在教育教学的过程当中

采用填鸭式的教学方式，忽视学生的学习兴趣和主题感受，大学生在思政课堂当中只是作为知识的被动接受者，而不是主动的创造者，这就导致大学生在学习的过程当中缺乏相应的学习欲望。教师要转变教学理念，尊重学生的主体地位，在教学的过程中和课堂教学完成后，及时地收取学生相应的学习反馈，深入地了解学生的学习过程，更好地服务于大学生思想素质的发展。

2. 强化师资建设，满足学生成长期待

高校思政课亲和力的提升对于学生思想政治教育工作具有极其重要的意义。在思想政治理论课中融入亲和力理念已经逐渐成为高等教育发展的必然趋势。为此，我们要从教师的角度入手，不断地强化思政课师资队伍的建设，满足学生成长的需求和成长的期待。教师队伍质量的高低是影响学生学习效果的重要因素，若想更好地实现高校思政课的教学目标和教学计划，我们就要不断加强高校思政课师资队伍的建设。高校思政课教师要始终坚持马克思主义理论，坚持中国特色社会主义理论体系为指导，不断地增强自身的专业能力和综合素质。为了更好地提升思政课的教师队伍，提升高校思政课教师的资格准入，加强高校思政课教师的职业培训是非常有效的措施。

（二）增强思政课内容的亲和力是基础

1. 提升教学内容的深度，立足根本

高校思政课亲和力的提升有助于学生在思想上认同教学内容，从而形成良好的学习氛围，有利于学生主动地进行知识构建，提高自身的综合素质。同时，高校思政课亲和力的提升也是教育功能和育人功能结合的重要手段。为此，为了更好地提升大学生的思想道德素质，提升高校思政课的亲和力，我们要在教学内容的层面上提升教学内容的深度，立足根本。根据马克思主义理论，抓住事物的主要矛盾。为此，要在教育学的过程当中抓住高校思政课堂的根本内容，根据课程的内容体系，深入挖掘思政教育理论的内容，在讲授的过程当中，用内容的深度性，彻底性，理论性来抓住学生的学习兴趣，打造受学生喜欢，赞叹，认可的高校思政课堂。

2. 提升教学内容的温度，紧跟时代

高校思政课亲和力的提升是当前大学中首要的教学任务，在提高学生学习和提升学生道德素质层面具有极其重要的现实意义。高校思政课亲和力的培养，也是提高教学质量，实现教学目标，建设和谐社会，实现人才战略的重要手段。增强思政课内容的亲和力是基础。我们要在教学内容的层面上提升温度，紧跟时代的发展潮流。中国的发展已经进入了新时代，在新时代的背景下，我们要在教学的过程中，教给学生马克思主义理论，帮助学生解决生活中的现实问题，密切的联系生活实际，善于倾听社会的声音，坚持真理的力量，使学生在学的过程当中不断培养社会集体的荣誉感和国家的荣誉感。

（三）增加思政课方法的亲和力是保证

1. 改进教学方法凸显教学的人文关怀

在我国的教育体系中，高校思政课一直是必修课程，其目的在于培养学生品德方面的发展。高校思政课亲和力的提升是当前社会发展过程中不可忽视的重要环节，其重要性不言而喻。更好地提升高校思政课亲和力，增强思政课方法的亲和力。为此，我们要不断地改进教学方法，凸显教学的人文关怀。教学方法是构成高校思政课堂的重要元素，也是搭建起高校思政课堂的框架，为此，教师要在教育学的过程当中，选择适用于大学生主体发展和思政学科逻辑的方式方法，不断地激发和调动学生的学习兴趣和学习欲望。教师可以通过自主探究法，合作学习法，情景交互法，多媒体辅助法等方式，激发学生的学习兴趣，尊重学生的主体地位，从而提升大学生的思想政治素质。

2. 传统与现代教法组合提升教学效率

在高校思政课中，亲和力作为大学生的一种重要的素质，已经被视为提升学生思想政治素质，促进大学生全面发展的重要因素。亲和力的培养是一个永恒的话题，自孔子发起儒家文化以来，中国传统儒学一直坚持着以人为核心。这是我们要在教育学的过程当中，选用传统与现代教法组合的方式来提升学生的学习效率。传统的教学模式可以系统地传授相关的马克思主义理论知识，现代化的教学模式可以尊重学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，为此，高校思政教师要在学的过程当中，将传统教法与现代教法相结合，共同的致力于大学生思想政治素质的提升。

结束语：高校是培养人才的主要基地，而大学生作为社会中具有特殊性和代表性的群体，思政课在学生思想政治教育中有独特的重要作用。高校思政课亲和力的高低直接影响着学生的学习兴趣和学校教学质量。高校师生亲和力的提升有助于增强大学生的学习兴趣，提高大学生的综合素质，促进大学生的全面发展，是构建社会主义和谐社会必不可少的组成部分。同时，提升思政课亲和力具有重要的意义，提升思政课亲和力是一项国家思政建设的重要政治任务，也是提升思政课教学实效性的重要途径，同时符合高校大学生主体发展性要求。为此，高校思政课教师要在教育学的过程当中秉持着提升思政课教师的亲和力是关键，增强思政课内容是亲和的基础，增加思政课方法的亲和力是保障的原则，从而为大学生思想道德素质的发展保驾护航。

参考文献：

- [1] 田雪. 提升高校思想政治理论课亲和力的内在逻辑及现实路径[J]. 品位·经典, 2020(2): 4.
- [2] 成波. 基于知情意行的高校思政课亲和力提升路径研究[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2020, 33(7): 6.
- [3] 吕聪玲, 于玲玲. 新时代高校思政课教学路径探索[J]. 文化创新比较研究, 2019(7): 2.