

落实落地“双减”政策，加强课后托管服务

马新霞

石河子第五中学

[摘要]新的教育时代已经到来，这对我们老师提出了更高的要求。受传统教育形式和传统教育观念的影响，对于国家出台的“双减”政策，从教师到家长，都感觉到茫然。如何落实落地“双减”政策，加强学校课后托管服务，这值得我们潜心思索。

[关键词]双减；五项管理；高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.892

一、主题背景

2021年7月24日，国家颁布了“双减”政策，具体指：一减轻作业负担，二减轻校外培训负担。与“双减政策”一同落实的还有五项管理细则^[1-2]。

“双减”政策把学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要作为工作目标。为了让学生学习更好回归校园，并针对校内教育提出“三管”、“三提”的要求。

二、问题呈现

传统教育形式和传统教育观念的影响，对于国家出台的“双减”政策，从教师到家长，都感觉到茫然。部分教师担忧没有足够的教学时间和习题的锻炼，无法保证学习成绩。还有部分教师，缺乏相关成熟的经验可以借鉴，以及缺乏理论的指导，对于新政策的落实无从下手。家长一方面觉得终于可以放松心情，把孩子交给学校交给老师，自己不用操心了，另一方面担心没有培训机构，学校教学质量无法保证，学生在校学不会跟不上如何是好^[3]。

三、解决策略

为更好落实、落地“双减”政策，减轻学生课业负担，加强课后托管服务，促进教育的公平与发展。我们学校各科室、各班级都行动起来，积极探索切实可行的多元化教学手段，并制定出详细的实施策略。

（一）回归校园，保证在校教学质量

对于学校而言，对于教育来说，保证教学质量可以说是学校发展的生命线。学生每天八小时黄金时间在课堂，所以说课堂教学是提高教学质量的主渠道主阵地，保证课堂教学质量和效果，对全面提高教育教学质量的作用显得尤为重要。提高课堂教学效率，这是落实双减政策，向课堂要质量必不可少的要求。按照新课标要求，落实双减政策，需要转变教师的教育教学理念，积极培养学生创新思维能力，不断提高课堂教学质量，因此我们要抓好学校教学常规。

1. 经常组织教师培训，利用网络培训平台的便利性，积极组织学习网络学习活动，多听名师优课，教师的成长离不开名师有经验老师的指导，学校要为教师多提供学习的机会和平台。时代在发展，教育在进步，已对我们老师提出更高的要求，教师要树立终身学习的目标，不断挖掘自身的潜能，实现自身的可持续发展。在培训的过程中，教师吸取他人成功的教学经验，把先进的教学理念、教学技巧、典型的教学案例引进自己的课堂，有选择性和针对性地运用到自己的教育教学中，不断提高自身的教学能力和专业素养。

2. 在学校内部新老教师“师徒结对”，帮扶成长。新老教师的师徒结对活动，不仅可以发挥优秀老教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想教学方法，促进青年教师尽快成长。对老教师也已具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少新的理念，达到“教学相长

双结果，师徒结对两生花”的效果。

3多举行学校之间的送课活动，每一次送课都需要提前多次磨课。“好课”都是“磨”出来的，在“磨”的过程中，教师对新的教育理念把握的更准确，对教材的研读更加深入和熟悉，对学情的了解更加透彻明了。同时在应对不同的学生，预设与生成不同时，教师的点拨引导能力、临场应变能力、教学创新能力都能得到提升，教学实践也不断丰富，使之教学智慧得以发展。“磨课”不仅是一个不断学习、研究、实践的过程，也是一个合作交流、反思、创新、提升专业素养的过程。磨课送课给教师提供了展示和成长的舞台，促进教学质量的提高，倒逼教师快速成长。

4. 两周检查一次教师的教案，检查是否提前备课、是否每课结束后及时书写课后反思、是否分层布置作业等，每学期开学前，备课组及其成员提前集体备课，确定教学目标和教学内容，保证教案质量。写好教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。进行检查并对优秀教案进行展评，督促教师课前备好课、课中上好课、课后及时反思。督促教师养成无教案不上课，上完课就反思的良好习惯。

5. 每周开展教师讲课、听课、评课活动，要求教师把每一堂课，都当成公开课、展示课来上，骨干教师，有经验的老教师，要经常进行推门课的形式听课，真正落实每堂课的应发挥出的作用。教师之间相互取长补短，相互学习。课后积极评课，有经验的老教师进行指导，教学相长，常上常新。

6. 教师要积极转变教育理念，改变“满堂灌”的传统教学模式，更多的组织学生主动学习，变被动接受为主动探索。课堂教学中注重学生的参与度，利用兴趣调动和发挥学生的积极性和创造性。课堂上更多地采用当堂完成作业辅导的方法，通过科学的训练及时总结，帮助学生堂堂清，保障学生课后有足够的自我学习和补缺机会。对学生的辅导中正视差异，耐心细致，有计划、有目的做好培优辅差工作。对成绩优秀的学生在有意引领上下功夫，对中等生多给机会多鼓励，对极个别的学困生多花功夫打牢基础知识。要提高作业的有效性，适量且难易程度符合学生实际，形式多样，精选精讲，批改及时。每天完成日清任务，当天的学习任务当天完成，及时反馈，不把作业带回家，保质保量地完成学习任务。

（二）分层次、多样化作业展个性，提高学生学习兴趣

1. 学生作业要新颖，增强作业趣味性。如对古诗学习，我们可以把作业设计为：唱一唱，诗词是可以进行吟唱的，通过音乐的伴奏，动态的背影映衬，想象诗中所描绘的画面，感悟诗人所表述的情感，让学生感受诗词的韵律美。画一画，选择一首古诗进行诗配画，在画画的过程中，想象画面，用不同的颜色表现春日的美丽，感受诗词所描绘的画面美。改一改，择取一首古诗，根据诗意，加上合理的想象，改成一篇现代文。学生可以依据自身能力，选择最感兴趣的作业形式去完成。

2. 周六周日节假日，特色作业与实际生活紧密结合。

五谷粮食画、树叶画粘贴画、寻找喜欢的店名、五一田间劳作、学唱一首红歌、参观一次红色基地、学做水果拼盘、社区环保小卫士等等特色作业的布置，形式多样，多元创新，作业不再上单一的读写背诵，可以多样化个性化的展示。语文的学习离不开现实生活的素材来源，所以在语文作业设计上，要注重与学生的实际生活紧密联系。

语文作业不能成为学生学习的负担，因此在作业设计上要考虑孩子的年龄阶段和兴趣需求，通过兴趣引导来激发学生自主完成作业的兴趣和积极性。因此，我们在作业设计的时候，可以变传统的抄词语、背课文、做习题，练考卷等方式，转变为个人展示、趣味交谈、参观访问、绘制手抄报或者诗配画等多种形式展现，让学生都愿意参与，都愿意写作业，提高学生的学习兴趣。

（二）把好时间关，积极落实五项政策

1. 认真落实五项管理中时间管理。自“双减”政策落实以来，学校积极响应，保证学生的睡眠时间。通过钉钉填表、电话回访、学生抽查等形式，落实学生作息时间表，上学不早到、下课、放学要准时，保证学生10小时睡眠时间，帮助孩子健康成长。

2. 每天的两操监督与引导，规范学生做眼保健操的动作，找准穴位，动作规范，不糊弄。跑操有组织有纪律，体育教师指导运动技巧。下午半小时室外阳光运动，把享受阳光的权利还给孩子。全天不少于一小时的室外活动时间，预防近视、增强体质，为孩子们的身心发展负责。

3. 课程安排丰富多样，托管服务不仅仅局限于日清、答疑、写作业，也应该开展各项社团活动。航模、车模、船模、编程、衍纸等这些社团活动锻炼了学生思维能力、动手能力，学习兴趣非常浓厚。写字课、国画、软笔书法、国学诵读，传承中华文化，陶冶学生的情操。趣味数学帮助同学们提高学习数学的兴趣，能够学以致用。

4. 在中小学教学体系中，音体美占据着非常重要的地位，不仅可以满足实施素质教育的基本要求，而且还可以更好地培养学生的兴趣、爱好，从而达到丰富学生生活、培养学生审美能力的效果。因此音体美课需要合理安排，教师上课要有教学目标，精心准备课件、按时上课，保证孩子们上课的时间和上课的效果，严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，发挥出音体美在教育教学中所承担的作用。

5. 对于五项管理要求中的作业管理，学校每天各班各科的作业，需要进行网上公示、一二年级没有书面作业，3-6年级写作业不超过60分钟，中学不超过90分钟，需要严格把控作业的量 and 质，认真选择作业习题，会的不再重复做，不做无用的反复抄写型的机械工作。对于本班各科作业的布置，由班主任最先签字，教研室把关，严格把控作业的量 and 质。

6. 落实五项管理中托管服务。教师要有责任心，严格按照双减要求做，托管服务不讲新课，不占用托管服务时间让孩子做其他事情，认真在托管服务中进行日清、答疑、督促学生完成作业任务，引导学生自主学习，引导学生珍惜时间。严格把控托管服务时间，不早退、不拖堂，管理好课堂纪律，使托管时间被学生充分利用。

7. 严格落实五项管理手机管控，对于学生带手机和电话手表，与家长达成协议，不带入校园，对于带入校园的手机、电话手表，进行统一管控保管，积极与家长沟通。

（三）家校共育，减负不减责任心

对于每一个父母来说，孩子都是父母的唯一与百分之百。父母的教导、家庭环境的熏陶，对孩子的成长起着不可替代的

至关重要的作用。“双减”政策的提出与落实，是为了减轻学生的学业负担和课外培训负担，这不意味着父母就可以撒手不管，“双减”不是减去父母的责任，与之相反，它更要考验父母的担当。优秀的父母不在于学历的高低、文化的多少，而在于是否有责任意识。陪伴是责任，养育是责任，以身作则是责任。履行父母的责任，就是对孩子人生负责。

1. 利用开学前、节假日，积极开家长会，对节假日进行安全教育，疫情防控要求，让家长了解国家的政策方针和学校的教学要求，真正了解“双减”的内涵。

2. 多与家长进行沟通，利用QQ、微信进行交流，多分享学生在校学习情况，让家长了解学生在校学习生活，对于不会教育的家长，多提供帮助，给出合理有针对性的建议，和家长一起把孩子教育好。

3. 家校共育，在与家长沟通的过程中，强调家庭教育的重要性，“双减”不是在减家长的责任，引导家长，多关注学生多样性发展的需求，保证孩子的睡眠时间，不给孩子报课外辅导机构，关注学生身心健康。

四、效果描述

经过一学期的探索、在落实落地“双减”政策上，取得以下方面的进展：

（一）教研活动丰富多彩，教师专业水平显著提升

通过多次教研培训、教案、听课记录的检查，上课评课活动的开展、优秀教案的展评，特色作业的评比等等活动，教师们重新认识到自己的定位，以谨慎认真的态度对待教学，不断改进教学方法，注重学生学习兴趣的激发和培养，注重学习方法的总结和提炼，自己的专业能力和教学水平得到提升。同时，活动的开展和策略的实施，留存了很多宝贵的资料，值得每位老师的学习和研究。

（二）家校树立新的“育才”观念，促进学生全面发展

“双减”政策和五项管理政策的落实，让家长和教育意识遵循教育规律和孩子成长规律的重要性，转变“育才”观念，重视孩子思想品德和个性特长等培养，破除“唯分数”论的评价方式，多元评价学生，让师生关系更和谐，亲子关系更融洽、家校关系多一些理解与支持。^[4]学生在学习能力、态度和效率方面有了很大的进步，促进学生全面发展和身心健康发展。

五、问题与反思

1. 家长对于“双减”的政策理解有所偏差。认为把孩子交给学校交给老师，就跟自己没有关系了。对学生的在校学习生活不闻不问，学生学习习惯和行为习惯有所下降。同时，潜能组学生，日清未完成，在家缺少家长的督促，不能按时完成当天的学习任务。

2. 由于“双减”政策刚刚出台，各学校各班级都在摸索实行，缺乏一定的经验借鉴和理论指导，无论是教师还是家长都感到茫然，边摸索边教育，落地不够全面和彻底。

参考文献：

- [1] 新华社. 教育部权威解读“双减”政策：为啥要推进？如何实现？2021.
- [2] 师闻. 中办国办印发“双减”意见，切实为学生减负[J]. 河南教育（教师教育），2021，8
- [3] 叶国松. 浅谈学校、家庭、社会三位一体教育[J]. 中国校外教育（理论），2011，522.
- [4] 张文超. 学校课后服务实施的理念倾向与改进路向[J]. 教学与管理（小学版），2021，25.