

# 中职学前教育体验式教学与探索

李春霞

河北省威县职业技术教育中心

**[摘要]** 中职教育是我国职业教育的重要组成部分,在中职院校所设置的课程中,德育课占有非常重要的地位。学前教育专业学生在毕业之后需要积极展开对学龄前儿童的教育,承担着非常重要的职责,所以中职院校学前教育专业学生在学习的过程中,需要不断加大对德育课的学习。为了不断提升课堂教学质量和效果,很多教师都在积极尝试体验式教学模式,本文借助教学实践,对体验式教学模式的应用方法进行探索和研究。

**[关键词]** 中职; 学前教育; 体验式教学; 德育课; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2260

## 引言

在中职院校学前教育专业的教学活动,德育课占有非常重要的地位。为了提升德育课教学质量和水平,中职院校教师需要对教学活动进行不断研究和探索,只有在充分了解教学现状和学生特点的基础上,才能更好地应用体验式教学模式来开展德育课的教学。

### 一、体验式教学模式应用的必要性

#### (一) 有助于丰富课堂教学教学模式

在传统的德育课程教学活动中,教师对学生所做的教学,大多借助课堂讲解来完成。由于教学活动缺乏学生的参与,因此很难取得理想的效果。在体验式教学模式下,中职学生成为教学的主角,他们能够在教学活动中发挥出自己主体地位。因此在这种教学模式,学生能够积极主动地在教师的引导下展开对学科知识的探索,借助积极参与各项教学活动来提升自己对于德育课的认识,这对于丰富课堂教学模式,提升教学效果有很大帮助。

#### (二) 有助于提升学生的学习欲望

在中职阶段的德育课教学活动中,制约教学效果的一大原因是学生缺乏学习欲望,这在当前是一个非常普遍的现象。导致这一现象的原因在于很多教师在课堂教学过程中过于重视理论教学,各项教学活动都枯燥无味,无法吸引学生的学习兴趣,由于学生缺乏学习欲望,因此中职学前教育专业政治教师所开展的德育课很难取得理想的效果,借助体验式教学活动的开展。在教学设计中,需要教师积极为学生选取丰富多彩、生动有趣的资料,因此教学活动能够取得理想的效果,学生借助参与教学活动学习欲望能够得到提升,从而使课堂教学真正起到作用。

#### (三) 有助于提升德育教育水平

德育教育水平的高低对于中职院校人才培养质量有着很大帮助,在传统的德育课教学活动中,由于缺乏对学生学习的全面指导,学生大多也没有积极参与到教学活动中,因此对于德育教育的相关内容缺乏系统全面的认识。借助体验式教学活动的开展,在中职学前教育专业的德育课堂上,教师会对课堂教学内容和模式进行积极的改进。由于这种教学模式下,中职学生能够在教学活动中与教师展开充分的互动,改变了传统课堂教学模式过于单一的现象,因此学生可以在积极参与教学活动的过程中不断加深对德育的认识,并积极结合教材中的内容来展开政治学习,这对于促进德育教学质量和水平的全面提升有着非常积极的意义。

### 二、应用体验式教学模式开展德育课的策略

为了使体验式教学模式在中职德育课教学活动中得到更好的应用,建议中职院校学前教育专业德育教师在开展德育课的过程中采取以下策略:

#### (一) 结合学生的专业特点设定教学目标

中职学前教育专业学生毕业之后,大多会从事学前教育相关工作,所以中职思想政治教师在对体验式课堂教学模式进行教学设计的过程中,要不断加强对学前教育专业学生的研究,根据学生自身学习基础差,德育意识淡薄的现状,结合未来学生的就业需要,灵活为学生设定德育教学目标,对学生开展有针对性的教学活动,从培养学生遵守学校纪律做起,逐步将师德教育、责任意识教育等德育教育内容渗透到教学活动中。由于学生未来的工作与学龄前幼儿有着紧密联系,因此教师在进行德育课教学设计的过程中,要紧紧围绕毕业生就业的需求,以全面提升学生对工作岗位的适应性为目标,对中职学前教育

学生开展德育教育,使学生不断提升对学前教育专业的认识,借助德育水平的不断提升,使自己更好地适应未来的就业。

#### (二) 对教学内容和方式方法进行改进

体验式课堂教学模式与传统的课堂教学模式有很大不同,教学内容和方式方法都非常讲究学生的全程体验。这就对中职学校思想政治教师的德育课程教学提出了新的要求,要紧紧围绕提升学生对学科的体验来展开教学设计,在教学过程中,要理论联系实际,不断加大实践教学力度,使学生借助对案例的分析对德育教育有更加深入的认识。为了使教学活动取得理想效果,在课堂教学过程中,教师可以借助多媒体教学设施向学生展示学前教育课堂的实际情况,引导学生观察学前教育教师的做法,借助案例教学来加强学生对的与工作的认识。同时教师也可以积极组织学生到幼儿园参与教学实践活动,在实践中体会作为未来的学前教育教师,自己需要怎么做才能适应未来的工作。由于在实践中,学生会接触到很多问题,因此可以使学生对学前教育教师的职责有更加全面的认识。

#### (三) 在教学过程中不断加大互动体验

为了使中职学校学前教育专业的德育课真正取得理想效果,在应用体验式教学模式的过程中,教师要积极创造条件,不断加大互动体验的教学力度,在课堂教学过程中,教师与学生之间要结合社会热点问题展开沟通与互动,借助对问题的深入研究,提升学生对德育问题的认识,增加学生的情感体验。德育课程与其他课程有着本质的不同,这门课程与人们的日常生活有着非常密切的联系。所以中职德育课教师在体验式教学活动开展过程中,要借助互动活动,认真展开对学生学习的引导,使学生在体验的过程中不断深化对德育教育内容的全面认识,在课堂教学过程中,教师要积极借助信息技术来营造良好的教学氛围,围绕幼儿园教学活动中经常出现的问题,系统全面地对学生进行德育教育方面的引导,为了使学生强化对学科知识点的认识,在课堂互动环节,教师要积极创设教学情境,组织学生模拟出真实的幼儿园教学场景,以此来考验学生提出问题和解决问题的能力。由于在这种教学模式下,中职学生能够获得更加深刻的教学体验,它们对德育课教学内容也会有深入的了解,因此课程教学质量和水平都能得到大幅提升,需要中职院校德育课教师在教学过程中进行不断的反思,认真做好对学生学习的引导,使体验式教学模式真正发挥出最大的功效。

### 三、结束语

体验式教学模式在中职德育课教学中的应用,对于促进教师教学水平的不断提升会产生非常积极的影响,所以中职德育教师需要在平时的教学活动中不断加大教学反思力度,结合学生未来就业的实际对课程教学内容和方式方法进行改革,积极开展案例教学,借助课堂教学中的情景互动来提高学生对课程的认识,以此来促进体验式教学模式在学前教育专业德育课教学活动中的应用。

### 参考文献:

- [1] 姜静. 体验式教学模式在中职学前教育德育课中的应用探索[J]. 科技资讯, 2019, 17(09): 112-113.
- [2] 谭林平. 行动导向教学法在中职德育课程教学中的应用探索[J]. 职业, 2013(018): 132-133, 134.
- [3] 何兆峰. 体验式教学在中职德育课教学中的应用探索[J]. 吕梁教育学院学报, 2018(001): 98-99.