

# 浅谈以就业为导向的中职英语教学模式实践路径分析

张燕

四川省阆中师范学校 637400

**【摘要】**中职学校的教育目标是通过知识讲解去培养综合性的人才，以此来促进学生的学习与成长。英语是中职教育阶段中基础课程之一，教师在对学生进行教学时要以就业为导向，这样可以让学生明确自身的学习方向，进而能够产生学习的动力，而且也可以提升学生的学习能力。中职英语教师需要创新知识讲解模式，并以学生的就业方向和学习基础去进行教学，从而可以让学生形成正确的英语素养。

**【关键词】**就业；中职；英语

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.217

## 引言

现代社会的迅速发展离不开人才的支撑，而中职学校的教育目标就是为社会培养更多综合性的人才，以此来推进社会的发展与进步。中职学校的教师首先要更新自身的教学思想，并为学生设计多样的教学内容，这样既可以增加学生的学习兴致，也可以让学生在学的过程中可以形成正确的素养。英语是中职学生必学的课程之一，教师要以就业为导向去对学生进行教学，以此来对学生的学习与就业产生促进作用<sup>[1]</sup>。

### 一、以就业为导向的中职英语教学的作用

#### （一）有助于学生英语能力的提升

中职学校的学生年龄与学习能力都不相同，因此学生对英语知识的掌握程度也不相同。英语课程中的知识比较复杂，教师在对学生进行教学时要选择多种方式，并让学生从多种角度去理解英语知识，这样既可以增加学生的学习信心，也可以扩展学生的认知范围。中职英语教师在对学生进行教学时，首先要了解学生的学习能力，然后根据学生的能力去设计教学方案，并利用多种方式去对学生进行教学，这样既可以增强学生对英语知识的理解程度，也可以让学生产生学习的动力。以就业为导向去对学生进行英语知识教学，可以让学生明确自身的学习方向，而且也可以增强学生的学习专业性，进而对学生英语综合能力的提升有明显的促进作用<sup>[2]</sup>。

#### （二）有助于学生综合素养的形成

英语课程中包含着很多的内容，教师在对学生进行教学时要足够全面，以此来培养学生的综合素养。中职阶段的学生心智发展的程度具有一定的差异性，而且学生对英语知识的掌握程度也不同，这也就给教师的教学工作造成了一定的影响，为了可以让学生更加全面充分的理解英语知识，教师要更新教学思想，并以就业为导向去对学生进行教学。英语教师要明确中职教学的目标，并以就业为导向去对学生进行学科教学，这样可以让学生意识到学习的重要性，进而能够促使学生形成正确的综合素养。

### 二、以就业为导向的中职英语教学的方式

#### （一）设计目标，激发动力

中职英语教师要为学生设计合适的学习目标，以此来激发学生的学习动力。中职学校除了会对学生进行基础知识的教学，也会培养学生的专业技能，让学生可以通过学习去找

到适合自己的就业方向。中职学生的年龄较低，他们本身的学习意识就不是很强，因此教师在对学生进行教学时可以利用目标，明确的目标可以让学生有确定的学习方向。

中职英语教师要更新自身的教学思想，并为学生制定合适的教学目标，让学生可以产生学习的欲望，而且也可以丰富学生的学习内容。英语课程教学可以让学生学习到更多专业的词汇与语法，为了可以让学生产生学习的意识，教师要为学生设计明确的学习目标，以此来提高学生的学习质量。以往的中职英语教学中教师的教学思想比较陈旧，他们只是依据教材大纲去对学生进行教学，但是这样固定的教学方式会让学生失去学习的兴致，也会影响到学生的学习质量。中职英语教学不仅仅是需要学生学习基础知识，也要让学生能够掌握英语技巧，并将其应用在就业中，从而能够对学生的就业产生正确的影响<sup>[3]</sup>。

例如，教师在对学生进行英语课程教学时，不仅要按照教材内容去对学生进行教学，也要以学生的就业为导向去进行教学，这样才可以有效的提高学生的学习质量。除此之外，教师也要为学生设计合适的学习目标，让学生可以根据自身的不足之处去进行针对性完善，不仅可以增强学生的学习能力，也可以激发学生的学习动力。

#### （二）完善内容，增强基础

中职英语教师在对学生进行教学时，要适当的对教学内容进行完善，大多数教师都是根据教材去对学生进行教学的，但是随着学生学习任务的增加，教材上的内容并不能满足学生的学习需要，甚至会对学生的学习产生一定的影响。随着现代教育理念的更新与变化，中职英语教师在对学生进行教学时要完善内容，这样既可以扩展学生的学习范围，也可以促进学生的学习。在以就业为导向的英语教学中，教师不仅要让学生可以掌握基础的英语知识，也要对学生进行专业的英语词汇及语法教学，为此中职英语教师要了解学生的就业方向及属性，这样才可以针对性的完善教学内容。中职教师要以为就业为导向去为学生增加教学内容，将理论与专业进行合理的结合，以此来增强学生的专业能力，也可以对学生之后的就业产生促进作用<sup>[4]</sup>。

例如，教师在对不同专业的学生进行教学时，要结合本专业的属性去创设相关的教学情境，并让学生通过英语的方式去解释情境中的问题，这样可以扩展学生对专业英语知识的认知，而且也可以增强学生的英语基础。中职英语教师在

对进行教材教学时，也要融合专业的知识，这样可以用扩展学生的学习范围，也可以增强学生的专业基础。各专业的知识点不同，因此教师不能只对学生进行教材知识教学，也要通过多种内容去扩展学生的学习范围，这样既可以增强学生的英语基础，也可以提高学生的学习效率。中职英语教师可以利用信息技术去为学生扩展教学内容，将英语课程进行不同角度的延伸，这样可以增加学生的学习兴致，也可以增强学生的专业能力。

### （三）创新方法，提高效率

教学方式的应用可以影响到学生的学习，为此中职英语教师要创新课堂上的教学模式，以此来提高课堂的教学效率。中职学生的年龄在15-18岁之间，教师在对学生进行教学时要选择多种方式，以此来增加学生对知识的理解程度。中职学校主要是培养学生成为专业的技术人才，因此教师要以就业为导向去对学生进行教学，以此来增强学生的专业能力和学习能力。在中职英语课堂上，教师要在以往教学方式的基础上去进行教学，并引导学生多读多说，教师也要对学生进行全面的听说读写训练，并将就业相关知识融入到训练中，这样的方式可以全面提升学生的学习能力，也可以让学生增强学生的学习动力。中职英语教师可以为学生构建相关的教学情境，并通过信息技术的方式去对学生进行教学，这样可以丰富学生的学习范围，而且也可以让学生将英语知识与就业方向进行结合，以此来提高学生的专业能力。

以《So much to do before we travel》一课为例，教师可以为学生设计相关的教学情境，并将本课知识与旅游专业进行结合，以此来增强学生对英语知识的掌握与应用能力。在旅游业中，人们会遇到各个国家的人，而英语也是具有一定的通用性，为此教师要通过多种方式去对学生进行教学，以此来提高学生的应用效率。教师也可以借助多媒体去对学生进行教学，将情境直观的展示出来，这样可以增加学生对专业与英语的理解，而且学生在情境中也可以正确的应用英语知识，进而能够提高学生的学习效率，而且也可以增强学生的专业能力。

### （四）开展实践，提升能力

大多数中职学生的英语知识应用能力不是很强，而且学生的学习主动意识较低，这也就导致学生并不能将英语知识灵活的应用在就业中，因此也就会对学生的学习与就业产生一定的影响。为了可以增强学生的学习能力，教师要优化自身的教学结构，在课堂上除了要对学生进行基础知识的教学，也要为学生开展多样化的实践课程，这样既可以增强学生的知识应用能力，也可以完善学生对英语的认知。中职英语教师要优化实践活动的方式，因为学生的学习能力不一，所以教师要以学生的学习情况为依据去进行活动的设计与开展，以此来提升学生对知识的应用能力。中职英语教师在为学生设计实践活动时也要以就业为导向，这样可以增加实践活动的真实性，而且学生通过实践活动也可以理解到英语知识的应用方式与意义，从而能够对学生之后的就业产生促进

作用。

例如，教师在对学生《Have you ever done a part-time job》一课讲解时，为了增强学生对英语知识的理解程度，教师可以设计一些实践活动，并引导学生参与到活动中，这样既可以增加学生对知识的掌握程度，也可以增强学生对知识的应用程度。教师可以结合本课内容去设计一些情境，并引导学生完成角色扮演，让学生以小组的形式去设计角色与对话内容，而且也要在情境中设计一些问题。通过表演可以让学生产生学习的欲望，而且学生在情境中也可以将英语知识得到良好的英语，进而能够增强学生的英语综合能力。

### （五）优化评价，培养素养

以往的教学思想下教师并不重视评价对学生的影响，他们通常是以学生的成绩为评价标准，随着学生年龄的增长，这样的评价方式并不能激发学生的学习兴致，甚至会让学生产生一定的抵触心理。为了促使学生养成正确的英语素养，教师要优化评价体系与方式，以此来增加学生的学习信心，也可以让学生在正确评价体系的影响下形成正确的素养。中职教师要对学生进行全面的评价，不要局限于学生的考试成绩，通过更加综合性的评价可以让学生形成正确的学习意识，而且学生也可以形成正确的英语与专业素养。以就业为导向的英语教学可以丰富学生的学习内容，而且也可以让学生对就业和英语之间的联系有更充分的认知，为此教师要创新评价方式，利用课堂评价表和学生自评表，并将就业融入到评价表中，以此来帮助学生明确就业方向，而且也可以让学生明确英语学习的重要性，进而能够促进学生综合素养的形成与发展。

## 三、结语

总而言之，中职英语教师要更新自身的教学思想，并以就业为导向去对学生进行教学，以此来增强学生的英语学习和专业能力。在中职院校中教师要以培养人才为目的去开展课程教学，而英语与就业也有一定的联系，为此教师在课堂上首先要为学生设计学习目标，然后完善课堂教学内容，并通过多种教学方法和实践活动去对学生进行教学，最后教师要优化教学评价，以此来提升学生的综合水平。通过以就业为导向去进行中职英语教学，既可以增强学生的英语能力，也可以促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1]袁建丽.以就业为导向的中职英语教学模式探索[J].现代职业教育,2021(12):218-219.
- [2]王丽.基于就业为导向,提升中职英语教学[J].中国青年,2021(02):162-163.
- [3]刘建朋.以就业为导向的中职英语教学策略研究[J].成才之路,2020(08):72-73.
- [4]惠慧.以就业为导向的中职英语教学模式研究[J].才智,2019(27):189.