

# 关于新高考改革背景下对高中地理教师素质的几点思考

吕志国

云南省普洱市第一中学

**[摘要]**随着经济社会的进一步发展,我国越来越重视现代化人才的培养工作,根据时代发展的需求,提出了许多新的教育理念,以此来促进学生的全面发展,提高学生的综合素质。教师作为知识的传播者,作为学生求学路上的引领者,更应该不断提高自身的素养,提高自己的教学能力,贯彻落实新的教育理念和教育方针。

**[关键词]**新高考;高中地理;教师素质;思考探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2320

## 引言

地理是高中阶段学生必修的科目,对于学生的高考有着直接的影响,而教师更应该充分发挥自身的教学职能,不断提高地理教学的质量,提高学生的地理素养。地理教师在教学过程当中要不断突破传统的教学理念,淘汰落后的教学手段,立足于新高考改革,实施新的教学方式,更好地向学生传授理论知识,提高课堂教学的质量。本文所探讨的主要内容就是,在新高考改革背景之下,应该如何有效地提高高中地理教师的素质,并对此进行了具体的策略分析。

### 一、教师需要对传统的教学理念进行更新

意识对于实践活动具有重要的指导意义,教师在教学过程当中会以教学理念作为指导,并且对教师的的教学实践活动造成影响。在传统地理教育理念当中,教师的应试教育思想比较严重,过分地关注学生的地理成绩,在教学的时候依赖于课本,忽略了学生知识的实践运用能力,忽略了学生的个性化发展。这就导致了教学出来的学生不能够灵活的运用地理知识,处理各种地理问题,不能灵活的运用在生活当中。在新高考改革背景之下,教师应该树立起新的教育理念,要明白教学的最终目的不是为了那一纸卷子,更重要的是要让学生能够将所学习到的知识灵活的运用在生活当中,能够养成正确的学习习惯,正确的思考方式,对学生的精神世界进行引导。同时,现代社会当中所提倡的是环保、绿色发展,因此教师也需要不断突破传统的观念限制,树立起人文观、环境观,并渗透在日常教学过程当中,潜移默化的影响学生的行为。因此,高中地理教师必须要树立起正确的教育观,在正确理论的指导之下开展各种教学工作。

### 二、不断提高自身的科学文化素养

在新高考改革的背景下,对于教师专业素养和综合素养的要求也进一步提高,地理教师除了要具备专业的地理知识以外,同时,教师还要结合目前的时代发展,并做出具体的分析,对未来地理学发展的趋势进行预估。地理并不像数学一样是一门非常单纯的学科,因为地理当中会涉及到许多自然科学、社会科学,贯穿了社会上、世界上的许多文化。而这就要求教师在教学过程当中,必须要做好学生地理核心素养方面的培养工作,不断提高学生的综合能力,但是首先教师需要做的就是提高自己的科学文化修养。除了要掌握专业的地理知识以外,教师还必须要掌握一些其他的技能,比如心理学,在教学过程当中尤为重要,可以对学生的一些行为进行判断,了解学生的内心世界,随后再调整自己的教学方案,科学的调控教学活动。

### 三、不断提高课程资源的挖掘能力

在新高考改革背景之下,学生的地理学习时间实际上是被压缩了的,但是学习的知识内容却并没有减少,而教师也应该充分认识到这一区别,并对此做出合理的计划和安排,在有限的时间之内完成教学任务。所以,教师必须要做好新高考改革的研读工作,对每一个要求,每一个考纲都要进行严格的分析,并以此为基础来挖掘教学资源,对当前的课程进行合理的配置。高中地理所教学的内容是非常广的,其中既有自然环境,同时也有社会生活,更重要的是,这些知识都需要在实

践活动当中加以运用和理解,才能让学生真正的掌握。因此教师必须要结合地理教材,结合学生的具体情况,根据学生的学习对地理学习资源进行充分的挖掘,可以增加一些地理实践课程。教师所开展的地理实践课并不只局限于教室,同时还可以将学生带领到自然环境当中,让学生实地的考察一些自然景观,通过这些野外观察活动,拓展学生的地理视野,并且向学生灌输一些环保观念。另外,教师需要在学生面前树立其良好的形象,养成终身学习的态度,不断的去丰富自己的视野,去学习新的知识,和学生一起在实践当中升华自己,提升自己。

### 四、教师要不断提高自身的教学水平

学生的地理成绩也会直接影响到学生的高考,所以教师要不断提高自身的教学能力,以此来提高地理教学的质量。首先,教师需要将学生放在课堂的中心环节,多设置一些问题,加强师生之间的互动和交流,为学生营造一个轻松愉悦的学习氛围,重视学生的上课体验感。并且在教学过程当中,要避免照本宣科这种形式,要合理的利用地理教材,为学生创造地理学习的情景,来激发学生的学习兴趣。其次,教师则需要丰富教学的形式和内容,而这一途径主要是通过计算机实现的。教师要不断提高自身的计算机素养,并将其运用在日常的教学工作当中,通过多媒体向学生展示一些地理视频,播放一些地理纪录片,减少学生学习的疲倦感,吸引学生的课堂注意力。另外,教师则需要树立起正确的教育观,在教学过程当中,要以立德树人作为教学的准则和主要目标,教师要多关心学生,多倾听学生的心声,了解学生的诉求,尊重学生的个性化发展。

### 五、教师要不断提高自身的指导能力

在当前教育模式之下,越来越提倡学生自己管理自己,自己约束自己,因此,地理教师需要适当的放开权利,让学生自我管理,自我学习,而教师只需要从旁进行指导即可。所以,教师需要提高自己的指导能力,尤其是在临近高考这一阶段,很多学生在这一时期都会处于非常紧张的状态,而教师则需要对学生进行心理安慰,并对学生目前的学习工作进行指导,让学生更加从容地应对高考。

### 六、结束语

综上所述,教师是学生成长路上的引领者,是学生成长的榜样,不仅仅会影响学生的学习成绩,同时也会影响到学生的性格养成。因此,在高考改革的背景之下,高中地理教师必须要不断加强自身的科学文化修养,不断提高自身的综合素质与教学水平。

### 参考文献:

- [1]张淑娟.探究新高考改革背景下高中地理教师的应对策略[J].高考,2018(33):27-27.
- [2]王铭.新高考改革背景下高中地理教学创新初探[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,000(036):131.
- [3]宋宏玲.新高考改革下高中地理教学的策略研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019,000(020):1-1.
- [4]王新珠.浅谈新高考改革对高中地理教学的影响[J].课程教育研究:学法教法研究,2018(3):70-70.