

如何将赣南铁军精神融入小学体育教育中

谢瑞燕

江西省赣州市红旗大道第二小学

[摘要]通过分析赣南铁军精神意义及其重要性,了解铁军精神的研究现状并分析现阶段小学体育教学当中存在的问题,结合铁军精神探究对小学体育教学中学生培养的理论价值和现实意义,最后并解释如何应用铁军精神进行有效培养,从而为下一阶段学生的思想教育和行为教育优化奠定坚实基础

[关键词]铁军精神;小学体育语;体育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2405

一、赣南铁军精神概述及其重要性分析

所谓的铁军精神,就是为民族解放、为革命不怕牺牲、无私无畏的奉献精神是坚定不移的执行党的路线,其本身具有高度的组织性和纪律性,是现代军人自觉精神的高度体现。通过将铁军精神融入到教育体系当中,不仅可以培养学生自觉学习、自发奋斗的精神,同时也可以充分锻炼学生的意识和意志,使其在学习生活当中做到前赴后继,不屈不挠,一往无前,从而真正地成为一名忠于党和国家的高素质人才,为学生下一阶段学习和发展奠定坚实的基础。

二、铁军精神发展现状

在铁军精神的研究当中,其最早起源于2007年新四军成立70周年,最开始在党的领导下以及国家政府的宣传下,通过加强铁军精神的研究并发掘其内涵和价值作用,从而体现铁军精神的重要性。针对现阶段高校理想信念教育,王源在铁军精神融入当代高校理想信念教育研究的过程当中,首先明确了新四军在革命年间所形成的铁军精神是当前教育领域的强心剂,通过融入高校理想教育,不仅顺应了继承和发展革命文化时代的需要的潮流,同时也帮助学生树立理想信念自觉性的意识,实现立德树人教育的目标。

以高校学生思想教育为例,在满足高校领域政治教育培养高素质人才及满足学生成长发展需求的前提下,明确铁军精神融入高校思想政治教育的主要路径,加强铁军精神的文化教育宣传以及相应的文化活动,使铁军精神融入到高校思想政治理论课程的全过程当中,实现铁军精神潜移默化的影响学生思想的目标,从而充分体现铁军精神,涵养校园人文环境的作用。

三、铁军精神的价值和现实意义

通过分析铁军精神在小学体育教育当中的理论价值和现实意义,能够加强教师对体育精神的认知,促使学生在后续学习过程当中针对小学体育学习知识、学习内容和学习要点做进一步的探析和明确,从而培养学生良好的学习习惯和行为习惯,促使学生在体育学习的同时,实现学生爱国主义教育和民族精神的培养的目标。

(一) 充分利用主题教育,弘扬铁军精神

小学体育教育是注重学生身体素质教育的重要课程,在实际教学过程当中,以学生思想教育、素质教育和身体锻炼为目标,对学生开展教学工作。而铁军精神当中的铁军纪律和铁军内涵,是推动学生养成自觉学习习惯和自主锻炼的重要组成部分,通过主题教育融入体育精神,不仅可以调动学生的主动性和积极性,同时也可以营造出良好的体育教育氛围,让学生在铁军精神的领导下,强化其对铁军精神内涵的认知和理解,了解铁军精神的意义,促使学生在学习过程中变被动学习为主动学习,自主自发且顽强奋斗,为体育知识的学习以及体育锻炼奠定坚实的基础。

(二) 铁军精神在实践教育活动当中起到传播文化,改革教育体制的作用

铁军精神是基于军人奋斗,保家卫国所发展出来的一种现代抽象教育措施,特别是在小学体育教学过程当中,相较于传统的理论教学和体制化教学,更加强调实践性教育,引导学生走出校门接触社会,使学生在成长过程当中不断接触新的知识和新的元素,促进学生健康成长,在培养学生良好学习思想的同时,让学生结合体育精神的传播与发扬,更新自己的学习观

念,树立正确的世界观、价值观和人生观,让学生在学习铁军精神的同时,结合红色革命知识的内涵,从体育实践活动当中得到相应的教育,引发心灵的共鸣,使学生感受到铁军精神在体育教学过程当中的重要性以及本身的教学价值。

四、小学体育教育问题总结

(一) 教师对铁军精神融入小学体育教育重视程度不足

虽然国家在现阶段教学过程当中强调学生综合能力的培养以及全方位的发展,要求教师在小学体育教学中提升体育教学的频次和占比,并在此基础上结合铁军精神内涵,提高小学体育教学的质量和水平。但大多数体育教师对赣南铁军精神理解不透彻,再加上其本身未形成良好的体育教学体系,所以在小学体育教学过程当中对于赣南铁军精神融入小学体育教育表现为整体重视程度不足。

(二) 教师在铁军精神融入小学体育教学当中的方法较落后

在小学体育教学过程当中,教学方法会在一定程度上直接影响整个课程教学的质量和效果,只有运用先进的教学方法,在为学生提供充足的趣味性元素的前提下,才能够有效激发学生的学习积极性,提高学生的学习兴趣和,促使其在后续的学习过程当中变被动学习为主动学习,提高学习的效率,进一步推动学生在体育领域实现精神理论以及身体素质的全方位发展。

五、赣南铁军精神融入小学体育教育的方法

(一) 提高教师对赣南铁军精神融入小学体育教学的重视程度

教师在小学体育教学过程当中所起到的引导作用较大,只有教师充分了解铁军精神融入小学体育教育的内容流程,并提高该教学模式创新的重视程度,才能够在后续的教学工作开展过程当中,合理利用教学资源,加强对铁军精神的理解,促使其在小学体育教学当中充分融入铁军精神并展现铁军的内涵和意义,实现学生全方位的培养。

(二) 创新教学方法,提升小学体育与铁军精神融入的有效性

在当前小学体育教学过程当中,学生尤其注重体育教学的趣味性,所以教师要保障赣南铁军精神与小学体育教育的有效融合,就是必须在整个融合过程中融入一些学生感兴趣的元素,利用创新性教学方法激发学生的学习欲望,提高学生的学习积极性,促使学生在后续的学习过程中主动学习并加深赣南铁军精神的理解和应用,从而提高小学体育教学的有效性。

六、结束语

总结小学体育教学当中存在的问题,并通过提高教师对赣南铁军精神的教学重视程度,创新教学方法,构建教学融合参考体系,实现赣南铁军精神与小学体育教学的有效融合,为培养学生良好学习品质、学习精神奠定坚实的基础,从而培养出更多高素质人才,实现铁军精神的继承和发扬。

参考文献:

[1]陈华.盐城红色文化铁军精神在高校体育课堂思政教学的融合策略与建议——以江苏医药职业学院为例[J].课程教育研究,2021(17):2.

[2]徐玉华.试析小学体育教学培养学生体育精神策略[J].成功:上,2021(1):1.