

校企合作视域下中职德育创新的探索

吕秀军

怀来县职业技术教育中心

[摘要]为了更好地促进中职学校学生顺利就业,多个学校都采用了校企合作模式,要求中职学校需要创新教学模式,改革传统的德育教育方法,将德育工作和专业课程教学进行融合,通过校企合作模式引领德育工作创新发展,以此满足企业用人需求。随着企业订单式用人标准的提出,中职学校也需要加强重视,从德育工作入手提高自身的竞争力,根据企业用人需求不断创新德育教育体系,提高学生的职业道德、职业素养、职业品质、思想道德水平。对此本文主要浅谈校企合作视域下中职德育创新的探索,重点分析了校企合作视域下中职德育创新的必要性,问题,后针对性地提出了解决对策。

[关键词]校企合作视域; 中职德育; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2255

引言

在网络时代下,企业用人需求和标准都发生了较大的变化,对于中职学校而言也需要加强重视,把握校企合作视域下的用人新需求,以此调整育人工作计划和方案,在对学生进行知识和技能教学的同时,也需要关注学生的道德素质,职业精神,做好德育教学工作,注重提高学生的道德能力,提高学生的文化涵养。此外,在校企合作视域下中职学校需要根据企业需要创新德育模式,工作体系,以此满足学生发展需求^[1]。

一、创建校企合作德育工作组织机制

首先,政府部门需要加强关注,通过政策引导,资金支持,动员社会和中职学校积极设立校企合作德育工作组织机构,在此过程中政府部门需要发挥自身的宏观调控作用,制定战略和计划,以此构建政府、学校、企业三级德育工作组织机制。成立德育工作指导委员会,整合社会德育资源和学校德育资源,整合多方力量,共同参与到中职学校德育工作中,以此为社会培养出需要的高素质、高品德的人才。其次,党政部门、学校、企业主管都需要充分利用自身条件和资源,推行校企合作模式,共同参与到的德育创新中,以此形成的中职学校德育齐抓共管的局面。在此过程中党政领导需要做好统筹规划、决策工作,校企部门需要加强监督和管理,确保德育效果更佳,确保德育创新目标的实现。最后,学校和企业需要设立定岗实习监督小组,对中职学生企业实习进行德育教育,对学生在校期间进行德育教育,促使学生全方位、多层次的接受德育教育。在此过程中,学校需要创新德育方法,积极开展德育实践活动,促使学生形成良好的道德品质,最终确保德育目标的实现。

二、丰富德育内容

根据时代变化精选德育内容,确保德育内容和学生个人成长规律、就业需求、企业岗位要求相符,具体可以从以下几个方面进行:第一,加强对学生的人文素质教育。中职学生需要根据专业特点对学生进行专业知识和技能的教学,为德育素质教育奠定基础,以此提高学生的人文素养;第二,加强对学生的思想道德素质教育。思想政治教育是德育教育的重要组成部分,也是当前学校教育的核心任务,对此中职学校需要加强对学生的思想政治教育,帮助学生树立正确的思政观念,道德观念,促使学生为自己制定科学、正确的理想信念;第三,加强对学生的心理健康教育。当前中职学生面临着一系列就业压力,且学生在校期间也面临着各种生活和学习压力,为学生后期的顺利就业产生了影响,对此学校需要加强重视,对学生进行心理健康教育,帮助学生形成健康的心理,提高学生的心理素质,促使学生在毕业后可以顺利就业。第四,加强对学生的创新创业教育。在新时期下大众创业、万众创新理念被提出,对此中职学校也需要做好创新创业教育,以此提高学生的综合实践能力。

三、创新德育方法

在校企合作模式下,中职学校需要创新德育教育工作方法和路径,根据学生身心发展特点、需求、企业用人需求等创新教学方法和教学模式,更好的培养学生的职业道德品质,具体可以从以下几个方面进行:第一,学校需要将德育教育和实践活动进行融合,和文化活动进行融合,比如,学校可以在学生校内实训和实践活动中,企业定岗实习中对学生进行德育教育,可以向学生讲解企业发展历史,岗位知识,道德模范,企业文化理念,社会现状等。第二,学校需要加强理论教学和实践教学相结合,学校需要适当地增加实践课时的比例,在不影响专业课程教学的基础上增加道德教育课时比例,引导学生重视德育教育。第三,创新德育教学技术。教师需要利用网络信息技术,多媒体技术进行教学,为学生提供一种直观,具体、形象的教学资源,内容,吸引学生注意,提高学生的信息素养,以此保证德育教学质量和效率。

四、创新教学模式

第一,积极转变德育教育模式。在当前信息技术发展下,学生获取信息,学习资源的渠道和方法都不断增多,尤其是在网络教学平台的出现下德育教育教学模式也实现了创新,对此中职学校需要把握校企合作本质要求,积极采用产学研相结合的教学方法,为学生提供多种进入企业学习的机会。此外,教师也可以利用信息技术创新教学模式和方法,确保教学方法的灵活性,高效性,比如教师在德育教育过程中可以利用网络渠道收集各种热点信息,社会案例等,将其融入德育课程内容中,以此调动学生兴趣,让学生深入理解德育知识,引用德育知识。另外,教师也可以利用信息技术制作一些课件,鼓励学生演讲,分享故事,教师也可以利用网络平台加强和学生的互动,交流,以此满足学生的德育需求。

结束语

总之,德育教育是学科教育的根本,是学生做人的根本,在当前社会经济不断发展的今天,企业对学生的道德品质提出了更高的要求,对此中职学校在培养学生专业知识和技能,职业能力的同时,也需要注重培养学生的思想道德素质,职业精神,职业品质。为了更好地满足社会用人需求,适应课程改革趋势,中职学校也需要加强德育工作的创新,注重创新德育教育方法,教学理念,深度挖掘德育资源,以此为学生打造良好的德育环境,最终提高学生的职业道德品质。

参考文献:

- [1] 华国智. 运用微信平台创新中职院校德育教育的对策探析[J]. 职业, 2019 (02): 80-82.
- [2] 王灵. 新时代背景下中职学校德育工作的创新研究[J]. 教师, 2019 (36): 19-21.
- [3] 王金花. 提高中职德育课教学水平的创新策略研究[J]. 现代职业教育, 2019 (46): 80-81.