

课程全开下的小学语文素质教学分析

闫万程

河北省邢台市临西县摇鞍镇乡校区

[摘要]新课程改革改善了传统教育方式的枯燥和落后,为学生开启了新的学习模式,而素质教育的提出尊重了学生在学习中的主体地位,尊重了学生不同的性格和潜能。小学教育是学生打基础、培养习惯的重要时段,是学生在未来学习的灯塔。因此,在小学教学中,教师应该创造更好的学习氛围,培养学生对学科热爱,积极构建小学教学高效课堂,让学生获得更好的教育、文化熏陶。

[关键词]小学;语文;素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2290

小学时期是儿童发展历程中的一个重要时期,是儿童学习掌握各种基本技能、掌握人类科学文化基本知识,并为进一步学习打基础的时期。教师作为课堂教学的引导者、组织者、策划者,应充分了解学生的心理,充分调动每一个学生的学习积极性。针对小学素质教育存在的问题,我进行了重新地审视和思考,并提出了教育改革的新方法。

一、优化语文课堂教学环境

注重语文课堂教学的环境,提高学生语文素养。大体分为课上必要教学与课外延伸学习。语文的学习方法千种万种,万变不离其宗。教师应在课上利用集中优势营造良好活泼的语言学习环境,利用多媒体技术实现多元化语言环境,形象的视频记忆方法,调动学生感官状态,手脑并用,增强了师生之间的关系又提升学生学习的兴趣。优化提升小学语文教育环境。对于课外延伸教学,教师可以启发学生发现生活中的语文知识,体验生活的同时建立语文与社会生活的联系,感受语文学科在生活中的巨大魅力。将学习延伸到课下,使学习贯穿生活,学习中生活,生活中学习,不仅将学习限制在课桌上书本中,而是在学习语文的过程中提升自己的语文素养能力,从根本上提高自己。

二、积极培养学生的文化及道德素质

新课改的教育理念下,素质教育越来越受到社会、学校教育的重视,以“应试”为目的,分数挂帅,“不能考上重点大学就没有希望”的论调已经逐渐被人们轻视,小学语文是基础教育的基础学科,而且语文属于一种社会现象,它跟生活实际的联系是非常密切的,因此其在素质教育的教学过程中也起着至关重要的作用。首先,语文教师要积极培养小学生文化素质。纵观整个小学语文内容,基本上都是为了培养学生的文化素质。随着素质教育的不断推进,学生课业负担越来越少,可是对学生的文化素质的要求却越来越高。语文教师在开展教学活动中担任的素质教育任务主要是提升学生学习能力。比如《晨读》这篇文章讲的就是三个孩子有效利用早晨时间朗读文章的事情。这篇文章就是引导学生要珍惜时间,积极学习知识。而《雷锋日记二则》中的“钉子精神”,讲述的道理则是“时间如海绵里的水”,引导学生珍惜点滴时间,积极完善和丰富自己。教师讲解这类文章的时候,就应有意识地培养学生惜时意识,培养学生自学习惯。

三、加强学生课外阅读,增强阅读能力

小学生素质教育包涵思想道德、文化科学、身体素质、心理素质、审美修养、技能及社会交往七个方面。小学素质教育的核心是培养小学生的创新精神和创造能力,目标是使小学生学会学习、学会生活、学会劳动、学会审美、学会做人。阅读能力在小学语文学习过程中也是至关重要的。教师应该鼓励学生多多阅读课外书籍,并且教导学生在阅读时不仅仅停留在简单地看一遍文章,而是通过阅读找寻文章中的写作方法,和想象文章中的画面,将自己带入到文章的意境中去,如此一来才能帮助学生在阅读中学到更多的知识。另一方面,教师还可以

在小学语文的教学过程中举行一些关于阅读的比赛,例如比比哪个同学阅读的课外书籍最多,通过这样一种形式让学生在潜移默化中提高自己的阅读能力。

四、树立科学的教學理念,为素质教育的开展奠定基础

小学语文教师要放开眼界,要认识到语文教学承载的素质教育功能,语文教学本身承载着提高民族综合素质的重要任务,所以小学语文教学要在正确的教育观,学生观和教师观指导下下来加以开展。在教学中要做到教学和学习统一,要将学生的语文知识经验传递给周围更多的人。要让小学生通过语文的学习,提高自身的语文综合素质,同时也提高为人处事的基本技能,树立远大的理想,让学生们能够以社会主义核心价值观来提升自己的道德素养,做一名对社会有价值有贡献的人。所以,从语文这门学科的特点以及从语文这门学科能够提升学生综合素质出发,学生们可以有效地借助语言文字作为工具,让学生广泛地听取电视广播,能够加强与其他同学的互动,提升自己的语言综合运用能力。在运用语言文字进行社会交往,社会生活的过程中增强社会交际本领,提高学生的综合素质。

五、课外延伸,推动素质教育

《新课程标准》指出:“小学语文教学主要是课堂教学,课外活动是语文教学的有机组成部分。它可以加快培养,提高学生的听说读写能力。它可以丰富学生的生活,开阔他们的视野,增加他们的知识。它能激发学生的兴趣,充分发挥他们的特长,发展他们的个性。能陶冶学生的情操,使学生接受思想教育。”因此,在教学中,要正确、有目的、有计划地开展语文课外活动,促进素质教育的实施。常见的阅读、讲故事比赛、讲座、辩论赛、展览、参观、游戏等活动。课外活动安排应突出趣味性、新颖性、时效性、实践性、创造性、独立性等特点。在发展过程中,教师应加强引导,加强示范,增强学生的兴趣和信心。同时向学生介绍方法和方法,大胆放手,充分调动学生的主观能动性。

梁启超先生语:“少年强,则国强;少年胜于欧洲,则国胜于欧洲;少年雄于地球,则国雄于地球。”这一名言激励振奋着一代又一代中国人的心。素质教育的实施是我们民族振兴的关键,也是当前基础教育改革的重大课题。实施素质教育是中华民族实现伟大复兴的关键,也是当前基础教育改革的重大课题。语文教育作为实现基础教育的重要途径之一,在教学过程中实施素质教育显得尤其重要。只有齐心协力,坚持在教学中实施素质教育,大胆摸索教学规律,学生才能全面发展,具备社会发展需要的优良素质,提高适应社会需要的素质,成为21世纪的建设者。

参考文献:

- [1] 刘丹丹. 浅谈在小学语文教育中实施素质教育[J]. 教育教学论坛, 2017(10)
- [2] 田苗. 关于小学语文高效课堂构建的尝试研究[J]. 学周刊, 2018(22): 65-66.