

初中物理教学中进行爱国主义教育

金昊

长春市九台区第四中学

[摘要]在初中学习过程中,教师不应只重视学生的知识教育,更应重视学生的爱国思想教育。学生只有具备爱国精神才能在今后的学习和生活中遵守公的秩序,以国家为荣,以国家利益为先。因此教师在初中物理教学中应当融合爱国教育,提高物理教学的教学水平。

[关键词]初中物理;爱国教育;国家自豪感;责任感;使命感

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2372

爱国教育是每个学生必须接受的思想道德教育,对于学生而言树立爱国思想能够让学生在学习和生活中时刻保持责任感和使命感,热爱生活、刻苦学习,不浪费每一寸光阴。初中物理是物理学习的基础阶段,在这一时期学生需要牢牢掌握基础知识,培养物理学习和研究兴趣。将爱国教育与物理教学相结合能够培养学生的爱国主义责任感和使命感,激发学生的物理学习热情,让学生在物理学习中保持学习的动力。因此教师应当深挖物理教学素材,将物理教学与爱国主义教育有机结合,提高物理教学成果,为社会培养更加符合要求的青少年人才。

一、挖掘教材内容,培养国家自豪感

国家自豪感是爱国教育的重要组成部分,培养国家自豪感要求学生了解国家在各领域取得的优秀成就。在了解和学习这方面知识时,学生能够体会国家的强大和我国先进人才的伟大创造力。通过学习这方面知识,学生能够以国家的精英人才为榜样,找到学习的目标和动力,在今后的学习和生活中才能不断努力、不断进步。在物理教材中包含许多介绍国家在物理各个领域取得的成就的内容,教师应当以这些材料为基础,围绕国家的伟大物理成就进行展开教学,让学生在物理课堂上了解我国物理发展的先进性和伟大成就,激发学生的国家自豪感。

例如,在《浩瀚的宇宙》一课中,在这堂课上学生能够了解宇宙的起源和浩瀚无边,在宇宙的概念中体会自己的渺小。在这一课中教师要向学生讲解人类探索宇宙的过程和成就,教师可以整理我国科学家在航空航天方面取得的成就,通过与世界水平的对比让学生了解我国航天发展的迅速和取得的先进成就。通过对这方面知识的讲解学生能够感受到国家的强大和无限生命力与创造力,认识到我国在物理方面的强大与不足,进而激发学生的学习动力,让学生在在今后的学习中更加努力。

二、夯实知识基础,培养为国奋斗责任感

基础知识是物理学习的基石,学生想要在今后的学习中进一步探索物理的奥秘就必须夯实基础知识。基础知识也是学生在今后工作中从事相关工作所必须掌握的内容。如果学生连基础知识都不能牢牢掌握,那么今后的深度学习也无从谈起。初中阶段掌握基础物理知识要求学生熟悉物理知识框架,记忆并理解物理相关基础概念和定理并能简单应用物理知识解决相关问题。初中物理的重点就是基础知识的积累,因此教师需要在物理课堂学习中向学生灌输为国奋斗的责任感,让学生在在学习中坚定信心和决心,用十万分的努力进行知识学习。

例如,在《探索微观世界的历程》一课中,教师可以首先向学生介绍一下什么是微观世界,为学生讲解微观世界的相关知识和理论。然后教师可以问学生:你们知道世界上哪些发明

是与物理微观知识相关的吗?学生大多知道核电站和核武器是使用核聚变和裂变原理制造的。然后教师可以借此向学生介绍我国微观物理前沿的发明和探索方向,让学生对所学知识产生学习和研究的兴趣。这时教师再抓住机会告诫学生:物理前沿研究靠的是物理知识的不断学习和积累,你们现在所学知识就是物理研究的基石,所以一定要打好基础,才能进行今后的物理学习。

三、树立科研精神,培养国家发展使命感

国家发展离不开科学的不断钻研和应用,对于国家而言高端的物理科研人才一直十分稀缺,因此学生在学习过程中要有国家使命感,培养自己为国奉献、献身科研事业的精神和决心。在初中物理学习中,学生不仅要掌握基础物理知识,更要通过物理实验、物理社会实践等活动培养自己的科研基础能力,锻炼自己的科学思维。在物理学习过程中,科研精神的树立和国家发展使命感的培养是相辅相成的。学生只有拥有国家发展使命感才能在今后学学习中努力培养自己的科研精神和科研能力,不断提升自己的实力,力求在物理发展中贡献自己的力量。同样的,学生只有在学习过程中不断锻炼自己的科研能力、提升自己的科研素养才能在学习过程中发现物理科研的魅力,了解我国物理发展的前沿领域,培养国家发展的使命感。

例如,在《现代通信技术及发展前景》一节的学习过程中,教师首先要在教学过程中加入社会实践环节,让学生通过社会调研和专题研究了解现代通信手段和通信原理并进一步了解现代信息技术发展下,通信手段的发展方向和发展前景。实践过程中,学生既能培养自己的科研能力、树立科研精神,又能了解我国通信前沿研究领域、培养国家发展使命感。

初中物理教学与爱国教育初看来是没有联系的,但是从课程内容中能够发现物理教学素材中有许多能用于爱国教育的素材,并且将爱国教育渗透于物理教学过程中既能培养学生的爱国主义精神,又能激励学生努力学习,不断进步,不断锤炼自己的物理学习能力和物理探究能力。因此教师应当将物理教学与爱国教育结合,培养学生爱国精神的同时提高学生的物理综合素养,为社会输送全面发展的高素质人才。

参考文献:

- [1]魏国兰.初中物理教材爱国主义教育素材及教学策略[J].物理通报,2021(03):75-77.
- [2]王骞.初中物理教学中进行爱国主义教育[J].教书育人,2019(22):42.