

# 刍议初中英语兴趣教学的方法

罗宏

江西省鹰潭市二中

**[摘要]**我们都知道：“兴趣是最好的老师”。因此，如果在教学中能够引发学生学习兴趣，教学就会受到很好效果。而趣味教学的核心问题是能有一个和谐融洽师生关系；轻松、愉快的学习环境；并且还要有灵活多变的教学方法，让学生在学中用，从而激发兴趣，变被动学习为主动学习，从而提高学习效率。当然于教师的素质不相同，教学对象不同，使用教材不同，因而进行趣味教学没有也不能有固定的模式可循，但趣味教学所探讨和所要追求的面的是相同的。

**[关键词]**教学法；英语；兴趣；初中；教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2425

许多学生开始上英语课还有新鲜感，有强烈的学习的愿望，可是学习一段时间后，要么上课走神，要么愁眉苦脸，唉声叹气，甚至一上英语课就头痛。面? x 种治侍裸?作为一名英语教师，亟待解决的问题就是如何培养学生学习英语的兴趣。兴趣是学生的好老师，一个合格的英语教师就是要在教学中培养学生的兴趣。因此，我们必须采取各种教学新理念、新方式、新方法、新手段，以培养学生学习兴趣为导向，使学生持久地保持学习英语的兴趣。

## 一、利用实物，引发兴趣

在初级阶段的语言训练中充分利用日常生活中常见的实物，学习它们的名称，描绘它们的形状、颜色、性质、用途等，让学生在愉快轻松的气氛中掌握英语语言知识和语言技能。因为这些实物，贴近学生的生活，学生会特别感兴趣。

## 二、营造和谐轻松的学习氛围

### (一) 建立友好和谐的师生关系

初中生心智处于成长期，尚未发育成熟，喜欢老师就会喜欢某门科目，不喜欢某位老师就会产生对该科目的厌烦。所以，初中英语教学，老师首先要喜欢学生，具有人格魅力，幽默风趣有激情，学生才会感到教师的亲切、平易近人，会慢慢的接近教师。愿意与老师交流，久而久之，就会喜欢该教师，自然也就对英语产生了兴趣。

### (二) 创建有趣味性的教学情景

根据学生特性，满足学生善于模仿，喜欢表演特性，遵循这一特点，教师可根据教材的内容，设计富有趣味性的情景，激发学生学习兴趣。英语教学要求课本知识与实际生活相结合，把新教的语言项目和时间运用结合。教师不能单纯地介绍某个单词、短语或句子，而应该做到词不离句、句不脱离具体的语言环境，因为语言常常在一定的情景中才易于理解。语言在实际运用中才能学习更快。

### (三) 增加有意义的室外活动

学习英语最根本是为了交际与应用，能达到应用英语的水平，离不开课外多练习，课堂中的学习大多都是理论型，学生注意力不高，课堂容易枯燥，教学效果难以达到预期效果。课外练习是提升英语水平的主要途径，适当丰富课外生活，举办英语口语角等活动，能激发学生学习兴趣，开阔眼界，更能复习巩固课堂所学知识。

## 三、使用灵活多样的教学方法

单一的教学方法是乏味的。一个好的方法，经常用也就失去了它的魅力。为了激发学生的兴趣，保持学生的兴趣，巩固学生的兴趣，教师要认真钻研教材，根据教学内容的不同，如初学、巩固、和复习，就不能用一样的方法，这就要求教师付出心血，不断地探索，不断地追求。在教学中，这应该是教师大有作为的地方。

## 四、多表扬、少批评

人有五种层次的需要，其中有自我尊重，自我实现价值的需要。作为学生，也不例外。在学校里，学生也希望得到老师同学们的欣赏，获得他人的尊重。哪怕是学生的点滴进步，我们也应表扬并鼓励他们，让学生体验成功的喜悦。

## 五、采用形式多样的教学方法，让学生感受到学习的兴趣

### (一) 利用谐音，培养兴趣

有些英语单词的发音很特别，我们利用单词的发音与本地的语言结合起来，一方面可以记住一些单词，另一方面可以培养学生学习英语的兴趣。如“钻石”这一单词diamond.我们在没有预习的情况下，写出一个单词diamond，然后，问学生的发音，学生说“不知道”。接着，老师再说“不知道”用宁远的平话怎么说，学生会说“逮没得”。这个时候，有的学生就有疑惑了，难道这个单词diamond，就是读“逮没得”。然后老师告诉学生说：“你们读对了”，学生们议论纷纷。许多学生一定会露出笑脸。当然，还有其它单词也可以采取这种方法。比方说：stone石头，它的发音可以说是“石洞”。我们通过这种学英语的方法，可以极大地调动学生学习的积极性，激发他们的兴趣。

(二) 结合本校实际情况，积极推行“四环节”教学模式，充分调动学生学习英语的积极性

按照新课改的要求，教学应以学生为主体，以学生为中心，把有限的时间让给学生，使学生成为学习的主人，教师成为学生学习的促进者、引导者。在教学中我们可以采用四环节“学——议——评——练”模式，比方说，课文中的分角色表演对话，我们可先让学生分组学习、讨论，然后让他们自己的小组扮演不同角色，还可选出评委5人对各组进行打分。结束后公示结果，看一看哪一组的分数最高，哪一组表演得更投入，更逼真。选出优秀角色扮演者和优秀角色扮演组，分别给予鼓励，并请同学们给予最热烈的掌声。极大地激发学生的学习热情，真正把有限时间交给了学生，使知识在愉快的氛围中得以掌握，学生的成就感油然而生，学生的主人翁意识得以确立。

### (三) 教育现代化

当今社会是一个信息时代的社会，计算机的广泛应用，涵盖了各个领域，促进了社会各个领域的发展。学校教育也不例外，每个学校都配备了多媒体教室，专门应用于多媒体教学。多媒体教学通过以其图文并茂，声像俱佳，动静皆宜的表现形式，给学生以全新的感受。当然，教师在设计课件方面必须要有以学生为中心的思想，将课件设计成学生学习的资料库。考虑到各个层次学生的接受能力、心理特点以及兴趣爱好，适当注意课件的自由度和灵敏度，更能激发学生的学习热情。

著名的作家托尔斯泰曾说过：“成功的教育所需要的不是强制，而是激发学生的积极性。兴趣是学习的动力，成功的教学方法和教学效果关键在于如何培养学生的兴趣，教师的教学任务与目的应该是为学生的学习创造条件，不断使学生取得进步，教师要以自己真挚的爱、强烈的责任感和良好的教学方法，不停地补充自己不停地创新，使得课堂教学丰富多彩，使得学生活泼好学，让学生始终保持学习英语的浓厚兴趣，在愉快轻松的环境中学习。这也是我们国家逐步从应试教育向素质教育转变索要研究和探讨的重要课题。

## 参考文献：

- [1] 燕星. 初中英语兴趣教学. 中华少年: 研究青少年教育. 2013  
[2] 赵志灵. 浅谈中学英语趣味教学. 学周刊. 2011 (1)