

“互联网+”背景下谈技工学校电子商务教学创新

龙彦伶

肇庆市技师学院

[摘要]随着科技时代的崛起,电子商务不仅融入了生活中,还将其运用到教育教学中。电子商务专业作为这几年发展迅速的新型专业,依靠着互联网的背景下不断发展,将互联网融入于教学方式中,不仅改变了以往的教学模式,还让教育教学工作更加便利,对教师和学生都有着积极作用。技工学院是培养和发展技术型人才的中坚力量,在对学生的教育教学中更应该发挥互联网带来的优势促进教学的创新。本文将在“互联网+”的背景下,探讨技工学校中关于电子商务的教学创新。

[关键词]“互联网+”;技工学校;电子商务教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1170

引言

在市场的要求下,对电子商务人才培养的方向划分为不同类型,各企业更需要选择适合自己的电子商务人才。而电子商务不同于人们日常所理解的“电商”,是将电子信息技术与商务管理相结合的一门专业,需要学生们能在掌握信息技术和电子服务技能的同时,具备现代化的管理理念以及现代信息经济理念。在技工学校中,对电子商务的学生进行教学,需要学生能有专业的知识基础和体系,具备良好的电子商务创新能力,能适应信息科技时代的发展。

一、“互联网+”对电子商务教学的作用

(一)将教学方式多元化

在传统的电子商务的教学中,教学的主体并没有得到良好的体现,没有让学生们进行有效的学习,并且在一定程度上消磨了学生学习的积极性。但在“互联网+”的背景下,让电子商务的教学方式多了一种选择,能利用互联网技术实现线上线下两种教学方式。有效地让学生们对互联网技术产生兴趣,从而促使了学生对电子商务的学习兴趣,同时也从侧面让学生们感受到电子科技的魅力。

(二)将教学内容新鲜化

在电子商务的教学中,首先需要让学生们对电子商务产生学习的兴趣,才能让教学更加顺利的进行。同时,电子商务的学习一定是要顺应时代的发展,让学生们不断接收到新知识、新技术,才会使学生们更加有效地学习电子商务知识。而在实际的电子商务教学中,教学内容都是刻板的课本内容,以及固定的实训方式,没有有效促进学生们关于电子商务的兴趣。在“互联网+”的背景下,能利用互联网带来的便利,将世界各地关于电子商务学习的信息收集起来,为学生们提供更加丰富的学习资源,让学生们了解更加先进发达的信息技术。不仅有效激发了学生们对电子商务的学习热情,还扩大了学生学习电子商务的知识面,从而提升教师的教学质量和学生的学习效率^[1]。

二、“互联网+”背景下对技工学校电子商务教学创新

(一)利用互联网技术优化教学系统

对技工学校的电子商务教学来说,拥有良好的教学系统,让教师的教学进程顺利开展,能有效促使学生们更加系统化专业化的学习。在“互联网+”的背景下,不仅能丰富电子商务的教学方式和内容,更重要的是能优化技术,学校在电子商务方面的教学系统,让教师将“互联网+”的知识概念与电子商务的学习相结合,让学生们在电子商务的学习更加系统化。教师可以互联网技术贯穿于教学的始终,让学生们形成更符合时

代发展的学习理念。根据互联网技术将不同电子商务类型的人才进行划分,优化不同类型的电子商务学习,培养更加复合、综合、专业的人才

(二)利用网络科技培养创新能力

这几年电子信息技术空前繁荣,关于电子商务的新型行业不断崛起,教师也可以利用互联网科技对学生们的创新能力进行培养。在技术学校中不仅重视学生的专业知识,还重视学生们的实践,让学生们依靠“互联网+”的背景进行实践,有效培养学生们的创新能力。

例如,教师可以让学生们以小组的形式对崛起的新兴行业进行实践,可以让学生们自己尝试利用网络进行销售,以及网络运营。让学生们亲身体验产品的上架,链接的发送,以及对市场销售未来的预测,让学生们通过自己努力进行网络运营,鼓励学生对其活动内容增加自己的想法与设计。教师可以利用网络平台对学生们进行指导,让学生们在实践中学习电子商务的相关知识,加深学生们对知识的了解,增添学生们对知识学习的乐趣。“在做中学,在学中做”,激发学生们的创新意识,让学生们在电子商务方面的创新能力得到有效培养。

(三)开展双重教学促进学习效率

在技术学校对学生们进行电子商务专业的教学中,还可以利用互联网技术开展线上课程,开展线上线下的双重教学,有效促进学生的学习效率。教师可以利用互联网开展电子商务的线上课程,让学生们进行有效的预习和复习,加深学生们在课堂中的学习记忆,帮助学生们针对自己所欠缺的部分进行学习。同时,还可以利用互联网实现在电子商务学习中时间和空间的自由,让学生们合理安排进行学习,教师还可以利用互联网技术对学生们学习情况进行掌握,能为学生们通过有效的教学和引导,促进学生们在电子商务中的学习效率。

结语

电子商务是一门依靠互联网技术的新型专业,也是技工院校的教学重点,为把学生们培养成更加复合型人才,一定要基于“互联网+”的背景下,对其教学方式创新,有效提升学生们的各项能力^[2]。

参考文献:

[1] 杨燕飞.大数据时代技工电子商务人才培养的创新探析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017(4):296.

[2] 林珠兰,陈金鱼,黄国忠.实战项目的引入对技工电子商务人才培养的影响研究[J].知识经济,2019(13):161-162.