

浅谈职业教育提升英语教学质量策略有效措施

闫雪峰

安图县职业教育中心

[摘要]教育事业的不断发展,对我国教学的也就有了更高的要求,为了提升学生各方面的能力,中职英语的教学也受到了国家的高度关注。英语不管在哪一阶段,都是学生必学的课程,但是中职的英语有一定的特殊性,在英语的基础教学下,更加注重学生对英语的应用能力,加强了英语的实用性,从而锻炼学生口语交际的能力,进一步提升学生的英语技能水平。但现在学生在学习中职英语时出现了一定的问题,教师在教学中还是在用以往的方式进行教学,中职英语的水平没有得到提高,本文针对中职英语教学中的改革措施进行了分析。

[关键词] 中职英语;教学质量;有效措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2262

引言

英语是一门国际语言,人们对其也进行了广泛的应用,因此,人们非常重视英语的教学。这就需要教师提高对英语的重视程度,认识到英语的重要性。近些年国家对英语专业人才的需求量也越来越大。职业教育目的就是为国家培养技术型的人才,中职教育中的英语教学,也必须要符合职业教育的特点,以培养学生交际的能力为目标,以英语知识为基础,加强学生的口语练习。近年各个高校的不断发 展,很多学生为了能够进入大学,在初中教育完成后,很多学生都走进了普通高中进行学习。中职学校的学生基数在不断地减少,并且进入中职院校的学生的整体素质都有了严重的下降,学生没有学习的兴趣,英语的教学受到了非常严重的影响。因此,为了提高中职学生的素质,提升英语的综合应用水平,教师就要将教学进行改革,从而推进中职英语的教育。

一、现状

在中职学校中,大多数学生的英语基础并不是很好,他们对英语的学习没有产生兴趣,有的学生甚至在初中阶段就放弃了对英语的学习,其父母对他们的期望值不高,对孩子的英语成绩漠不关心,加之部分中职教师的教学方式单一,课堂枯燥无味都是影响当下中职生英语学习成绩的主要因素。

二、对教学内容进行改革

任何科目的学习不仅需要学生掌握基础的知识,并且也要引导学生对学过的知识进行应用,这正是中职英语教学的目标,将知识与生活相联系。但是以往中职英语的教学,教师的教学内容在很大程度上还是紧扣课本,将书中的知识进行讲解,没有与实际生活联系起来,学生学习的内容非常单一,学生英语的实际应用能力还是没有得到提升。因此,教师就要对教学的内容进行改革,要以课本知识为主,在结合生活引入一些新的教学内容,加强英语的实用性^[1]。教师可以根据教学的内容为学生建立一定的教学情境,让学生产生学习的英语的兴趣,教材是学生学习的关 键,很多中职的教材有一定的难度,实际并不适合学生,教师也要结合学生的需要选择适合的教材,但是在选择教材时,还是要以英语的实际应用为主,让学生通过知识的学习,从而提升英语的应用能力^[2]。

三、对教学方法进行改革

教师的教学方法对于学生的英语学习有很大的影响,有效的教学方法能够很快让学生掌握知识。以往中职英语的教学,教师的教学方式还是非常单一,会用课堂大部分的时间对知识进行讲解,然后让学生对学习过的知识进行反复地读写记忆,学生长时间在这种方式下学习,会觉得非常的乏味,时间越久,学生会越没有兴趣,更不会对自己学过的知识进行应用,并不利于英语的学习,英语水平也就会很难提升。因此教师就要对自己教学的方法进行改革。采用不同的教学方式让学生进行学习,从而吸引学生的注意力,让学生通过课堂的学习掌握知识,提升英语的实际应用水平^[3]。

(一) 使用多媒体技术和扩展教室内容

多媒体技术不仅使英语教学方法多样化,而且为英语教师提供了丰富的教学资源,使教师可以从中学到东西,并结合其他

教学资源的优势,合理设计课程,丰富英语课。课程不仅使学生能够学习英语课堂的基本知识内容,而且能够了解英语技能的扩展和扩展,有效提高英语教学质量,满足中等职业学校学生的英语学习需求。同时,英语教师还可以使用多媒体技术来改善基本的英语内容,从而使学生可以更快地学习,加深学生对基本和困难英语科目的理解,并节省英语课堂的教学时间。

例如:在“第二章,我可以做到”。在课堂中进行英语教学英语教师可以分析教学内容并创建课堂课程计划以及大量的在线教学资源。使用课程软件使学生能够学习和理解,从而使 学生可以直观地理解知识内容的基本和复杂主题。在英语老师讲解主要科目的同时,他们还可以通过视频教学或课外活动扩大教学范围,创造一种学生可以获取个人信息的环境,以便学生可以更好地了解他们正在学习的学科。提高学生应用英语语言技能的能力,以便学生可以理解广泛的英语语言技能。

(二) 引导学生围绕着问题开展讨论学习

对于学生的英语学习来说,他们常常不明确在课堂学习时,应当明确的学习目标,因而他们常常是对琐碎的知识点进行学习,却并没有深入思考,知识点之间的关联,这对于帮助学生形成对于教材的整体认知是不利的。因此,教师可以为学生的 小组讨论学习提出相应的问题,帮助学生确定自己学习的主题,并且围绕着主题开展知识点的学习,因而他们能够在准确地把握学习内容的基础上,将自己所学的知识进行联系,让自己在英语知识学习中,取得丰硕的成果。

同时,学生在小组探究问题的过程中,也会发现一些新的问题。对于这些内容,教师可以鼓励学生以积极的思维对其进行思考,并且同小组内的其他学生,就自己的观点进行深入的讨论,让他们能够在提出问题、思考问题、讨论问题、解决问题的过程中,实现对于知识的理解,让他们能够小组讨论的过程中,加强对于至四点的理解程度,也能够在学习时,构建完整的知识体系,让自己能够在作答英语题目时,能够做到得心应手,灵活应对。当然,在小组讨论中,学生可能就同一语法知识产生不同的观点,因而教师可以引导他们通过翻阅资料书等形式,寻找支持自己观点的内容,并且帮助他们在拓展性学习时,提高自己的学习质量。

结束语

综上所述,中职英语的教学需要教师注重学生英语技能的培养,对教师的要求也就更高。为了提高中职英语教学的质量,教师就要提升自己的专业素质,对自己的教学不断进行改革创新,并且把握好中职英语的特点,提升学生英语的应用能力,从而培养技术型人才。

参考文献:

- [1] 杨敏. 浅谈如何提高中职英语教育教学质量[J]. 发明与创新: 职业教育, 2019(5): 15-15.
- [2] 杨艳华. 新课改下如何提升中职英语教学质量[J]. 软件: 电子版, 2019, 000(004): 33.
- [3] 柏雪琴. 新课程中职英语教学改革教学的探究[J]. 科教导刊(电子版), 2019, 000(003): 205-205.