

小学英语课程与多媒体课件的有效结合分析

崔淑云

河北省邯郸市复兴区百花小学

[摘要]随着新时代的来临,教育行业正在全方面更新,多媒体技术逐渐应用教育领域,使小学英语教学更加科学化。在英语课堂中,教师利用多媒体教学模式展示英语知识,不断丰富教学内容,将枯燥的英语知识转变得更加生动,激发学生的学习动力,使学生更好地掌握英语知识。在信息时代背景下,多媒体技术具有声像结合与图文并茂的特点。教师应充分利用多媒体技术的特点,开展声色兼备的教学活动,为学生创建生动愉悦的学习氛围,调动学生对英语课堂的积极性,使学生对英语知识产生学习兴趣,不断提升学生的学习效果。与此同时,教师还应意识到多媒体在小学英语教学中存在的不足,合理运用多媒体技术,提升课堂效率。

[关键词]小学; 英语; 多媒体; 教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.2484

多媒体技术作为现代科技的最新成就,在人们的生产生活中得到广泛的应用,小学英语教学中应用多媒体教具,使五彩缤纷的静态或动态图像、悦耳的音乐、动听的解说走进课堂,改变着教学方式,多媒体丰富的教学资源,使小学生能够在“真实”的情境中完成学习的过程。同时,多媒体教具能够对教学信息进行采集、压缩、存储和播放,能够帮助学生重复浏览精彩的讲课内容,基于此,文章尝试从下面几点展开研究。

一、运用多媒体便于组织课堂教学

教学成败决定于教师是否能让学生在课堂40分钟集中精力,一个有组织的高效课堂教学,对于小学教学来说至关重要。在教学过程中,教师可以在课前的几分钟,利用播放录音,让学生学习一些简单易懂、节奏鲜明的儿童歌曲或是一些简单明了的英语诗句,让学生在娱乐活动中不由自主地进入轻松、愉快的学习氛围,提高学生对英语课堂的兴趣。在上课时的前几分钟,教师可以对学进行语音训练,充分利用多媒体的录音设备,播放标准的英语录音,让学生在感知语音的优美、语调的自然流畅的过程中,提高对英语的兴趣,达到有效教学。

二、创设语言环境的方法

适合的语言环境是学习外语的基础。小学生的注意力不易集中,学习英语尚且处于感知阶段,因而创造一个适合的语言环境非常有必要。采用常规方法进行英语教学之所以使学生的听说能力不能满足日常交流的要求,就是因为语言环境不够真实。多媒体教学能够创建不同的刺激,帮助教师建立所需的、合适的语言环境。以人教版小学英语三年级下册第三单元为例,第三单元主要引导学生识记数字,并学会如何询问数量。如果一味指导学生进行朗读或背诵,很可能使课堂枯燥,降低学生对英语的学习兴趣。但是将多媒体作为赌注教学的手段时,教师可以选择播放国外或国内制作精良的学习短片。通过观看短片的方式让学生对数量有着直观且清晰的认识。还可以利用多媒体的在线交流功能,帮助学生与国外同龄者实时交流,为学生创造一个适合的语言环境。

三、在课堂中作出合理引导

在课堂中作出合理引导,也是当前小学英语运用多媒体教学的重要环节。利用多媒体设备组织引导,是多方面的:首先是兴趣引导,多媒体设备所带来的丰富视听感悟,能够在第一时间将学生带入到英语学习情境中……这些,都是吸引学生主动学习英语,提升英语学习兴趣的关键所在,能够帮助学生更好地学习、成长,找到英语教学发展的关键所在,为学生的成长奠定扎实的基础。作出课堂的指导。小学阶段,教学工作的完整发展,需要有清晰的思路过程,而课堂中的合理引导,能够对学生产生影响,帮助学生更好地实现发展,给学生以启发等。多媒体设备辅助之下,很多应用软件、教学思路可以被更好地运用到课堂中,由此,推动当前小学英语教学的发展,能够更好地达成教学的发展,给学生带来更多的可能性,帮助教

师整理课堂、也帮助学生理清思路。

四、多媒体教学大大节省了时间,提高了教学效率

在过去,教师在上课前备好课,把要点以及教学过程写在教案中,上课时再用粉笔写在黑板上,学生做笔记,有时候内容太多,就需要反复地擦黑板,浪费了很多的教学时间。而多媒体的运用,改变了这样的一种教学方式,利用多媒体把上课所用的知识投影在大屏幕上,节约了板书所要花的时间。此外我们还可以用多媒体给学生提供各种各样的练习,通过大量练习的展示来加大训练力度,由此增加了课堂内容的容量,使课堂教学密度增加。我可以把每一张检测试卷都设计在演示文稿中,把重点、难点、易错的内容用不同颜色的字表示,提示学生做这道题时要注意,要想一想我们以前所学的有关知识。同时在核对答案时,我用超级链接把答案联系起来,按下按钮就可以核对答案,这样会节省出更多的时间去训练学生,提高了课堂四十分钟的教学效率。

五、重点转变教学观念和提升学生感知能力

人与人之间最大的差距在于观念上的差异,同样,教学成绩的好坏也与教师的教学观念有很大的关系,特别是当前独生子女占据学生的大多数,作为教师也应该不断转变教学观念。如,应该结合新课改的要求,尽可能转变以往传统教学中的填鸭式教学方法。要注重提高学生的感知能力的培养。目前,多媒体教学已经不再是一件新鲜事了,利用多媒体教学的声、光、电系统提高学生的感知能力是效果是十分明显的。小学生由于处于发育阶段,理解能力无法与成人相比,因此上课时,难以长时间集中注意力,因此,单调机械式的训练方式对于他们来说不够适合。在传统的英语教学方式上,是以重点强调音标学习为主,同时,语法的学习及单词的记忆,也是强调的内容。这种方法,由于死记硬背的内容较多,会使许多小学生失去学习兴趣,更不会感到快乐。因此,在开展小学英语教学中,应该充分考虑到孩子间的个体差异性,让他们在自己觉得快乐的氛围中学习英语知识并进行实际运用,这样会使教学效果取得良好的效果,效率得到很好的提升。

结束语

在小学阶段是英语教学的起始阶段,我们要重视对孩子们兴趣和交际意识的培养,使他们对活泼新颖的教学形式(如唱歌、表演、游戏等)表现出浓厚的英语学习兴趣和极强的求知欲望。运用正确的多媒体,选择合适的教学方法,有助于提高学生的积极性,增强学生的求知欲望,使学生在最少的时间和精力下,学到更多的知识,实现英语课堂教学的最优化。

参考文献:

- [1] 积极性语言反馈在小学英语课堂上的应用[J]. 吕晓圆. 海外英语. 2021(03)
- [2] 分组教学与多媒体技术如何在小学英语教学中取得高效[J]. 刘兴海. 校园英语. 2020(05)