

铸牢中华民族共同体教育领域下，民族高校思政课教师综合素养现状（一）

沙拉买提·依明艾山 艾尔肯依明

西北民族大学图书馆 西北民族大学中国语言文学学部

【摘要】本文通过深入学习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，结合民族高校思想政治理论课教师队伍的现状，经过实地调研、考察发现新问题，推进建设成一支政治理念更强、情怀更深、思维更清晰、素质更优良的思想政治理论课教师队伍。并同时着眼于进一步明确民族高校思想政治理论课教师队伍的身份定位，采取全方位培养培训模式、考核评价等方式方法，提升教师队伍的综合素养，加快解决民族高校思想政治理论课教师队伍中存在的问题。

【关键词】马克思主义；理论中国化；思想政治；综合素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1399

新时代民族高校思想政治理论课教师队伍（以下简称教师队伍）建设中，必须始终坚持马克思主义理论中国化的根本理念，紧密结合国家历来的发展实际、结合民族高校特色办学的实际和马克思主义中国化理论学科的实际，注重建设出一支工作上、行动上以及精神上充分具备马克思主义中国化新型理念的、持续弘扬“爱我中华精神”的庞大教师队伍。为办好中国特色社会主义高水平民族高校、为培养出一批又一批爱国主义精神埋在心灵深处的可靠接班人，高校思政理论课教师队伍的健全建设至关重要。

一、抓好主线：马克思主义理论的中国化与民族高校思政教师教学素养间的关联

众所周知，中国共产党在不断摸索实践过程中，最终实现了中华民族的独立并通过民族平等和民族团结重置了族际关系，不但在理论上促成了马克思主义理论的中国化，在实践方面也全面继承了统一多民族国家的历史遗产。可以说，马克思主义理论的中国化适合我国的基本国情。

总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，关于教育的一系列重要论述，为各级各类学校的思想政治理论课教师队伍的建设现状以及发展趋向明确指明了方向。从此，各地区各高校积极响应，采取了种种有效措施，重新深刻认识到为促进民族高校思想政治理论课程的有序开展，需要具备专业知识丰富、教育教学方向明确的高素质教师队伍的持续壮大。

党的十八大以来，总书记多次深入大中小学思政课理论教学现场和科研单位进行考察并作出重要指示，他指出，“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”¹，这一教育的根本问题在多次主持召开关于教育的重大会议中系统深刻的得出了答案。办好思政理论课关键在高素质专业化的教师队伍，思政理论课教师是培育立德树人观念，带领改革创新使命者。就要实现第一个百年奋斗目标的关键时刻，思政理论课教师的教育责任重大，为要结合马克思主义理论知识，运用新时代中国特色社会主义思想要讲好、讲清楚、讲透彻理论知识，发挥好教师的带动、引导、模范作用。

民族高校教师队伍中思政理论课教师队伍的责任很明确，他们担负着开展好马克思主义理论教育，他们是新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量²。教育部印发的《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》中明确指出：“思政理论课教师的首要岗位职责是讲好思政课”³，思想政治理论课教师面临着新的环境和新的特点，肩负着培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重大任务，思想政治理论教育是教育工作的根源，它不是普通的知识教育，而是通过体验形成价值观的教育。它帮助青年学生从自然人成长为社会人，进而成为全面自由发展的对现代社会有用的人，要始终牢记立德树人是思政理论教育工作的根本任务，牢记此项教育工作的要求：持续加快推进教师队伍的高素质

质专业化发展，不断提升教师队伍的综合素养，每位思政理论课教师必须坚持正确的政治方向，要透彻思想政治理论课程，阐释清楚马克思主义理论知识，从而引导民族高校青年学生对树立正确的马克思主义五观，即国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观等政治占位方面作出拥有的贡献。

二、定好方向：坚定不移贯彻落实中国特色社会主义思想教育，不断提升思政课教师队伍综合素养

贯彻落实中国特色社会主义思想教育的全过程中思政理论课教师肩负着不可代替的重大任务。党和国家对思政理论课教师的希望、寄托、要求很高。民族高校为开展好思政理论课首先着重于建设出有家国情怀的、心灵深处始终装着党、国家和民族的，党和人民就为实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践中跟随着时代步伐的、关注着社会发展的，吸取着正能量的、用丰富的思想理念武装头脑的高素质教师队伍。

党的十八大以来，总书记高度重视家国情怀，他指出“我国知识分子历来有深厚的家国情怀，有强烈的社会责任感”“现在党和人民更需要知识分子发扬这样的担当精神”，当然民族高校思政理论课教师是国家知识分子的重要组成部分，更应当具备深厚的家国情怀。

思想政治教育就是理论教育，民族高校的教育对象是各族青年大学生，这些青年大学生新时代中国特色社会主义思想的弘扬者和接班人，是未来的主人。引导好民族高校的青年大学生，培养好为国家未来社会发展献策献言的接班人是思政理论课教师的责任和使命。思政理论课教师通过课堂上的系统指导、引导并进行系统地课堂讨论、集体学习等各种教学方式，帮助学生树立正确的政治思想，去了解历史发展的演变过程和正确接收现实发展的新思想。所以说，民族高校思政理论课教师要具备多种多方面的、实践性较强的理论知识，始终关注时代发展、社会发展步伐，注重全方位培训，不停地巩固理论知识，提升综合能力，注重汲取养分，不断完善自己。

参考文献：

- [1]“学习强国”.理论研究/“云端思政课”是高校教育守正创新的有益实践[J].央广网.2020.4.22
- [2]于桂荣,秦书生.关于思想政治理论课建设重要论述的逻辑阐释[J].现代教育管理.2021.3
- [3]黄蓉生,谢忱.新时代加强高校思想政治理论课教师队伍建设的根本遵循[J].思想教育研究.2021.2
- [4]《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》[Z].中华人民共和国教育部令第46号.

2021年度中央高校基本科研业务费项目《高校学生思想政治教育工作的创新性实践探索——以高校学生工作室少数民族学生思政实践教育为例》（项目编号：31920210157）的阶段性能成果。