

刍议“双减”背景下小学英语教学有效性

曾芬

兴国县崇贤中心小学

[摘要]目前我国教育部门出台了双减政策,其目的是为了^①提高课堂教学效率,减少“盲目补课”、“刷题”应试等违反教育规律的行为,而不是要减哪一门学科,更不是削弱外语课程的地位,而是为了能^②给学生们提供更加优质的教学服务,因此,我们需要不断探索小学英语课堂教学,积极做好学校“双减”工作,让教师在授课过程中更多的围绕学生的兴趣点出发,并对以往的教学方式进行相应的改进和创新,并且同时还要优化课堂教学方式,激发学生对英语课堂的兴趣和学习英语的欲望,这样才能提高小学英语课堂教学的有效性。

[关键词] 双减; 小学英语; 教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.1019

随着双减政策的颁布和实施,实现“减负增效”成为了小学英语课堂教学中教师不得不关注的重要问题。小学英语是教学中的一个重点和难点内容。只有确保英语教学的有效性才能够进一步促进学生全面的发展和进步。但是在当前的,教学设备和教学工具还都比较落后,教学观念也没有得到及时的更新和完善,无法满足英语教学的具体需求。由于这些因素的限制,而使得英语教学效率无法大根本的提升。针对于此,教师就应该积极的探索英语教学的有效方法和策略。

一、创建教学情境,营造轻松氛围

在英语教学活动中,创建教学情境也是非常重要的。教师应该有效的关注学生的学习状态,进一步激发他们的想象力和创造力以及英语思维。为了能够让学生更好加入课堂当中,教师就可以开展情境教学的模式,根据英语教学内容来适当的创建教学情境能够让学生在情景的参与过程中加深对于知识的理解和记忆,让学生对英语学习不再排斥和恐惧。在游戏情境的创建过程中,教师必须要对英语知识有一个深入的理解和认识,要掌握英语教学的重点和难点内容。

例如,在开展Unit 6《In a nature park》这个单元的教学过程中,主要的教学任务和教学目标是让学生掌握一些自然景色的英文表达,并且学会使用There be的句型进行对话训练,在这个部分的教学过程中来有效的锻炼学生的口语以及理解素养,进一步提升他们对于大自然的热爱。在这个环节中教师就可以利用情境教学模式来进行教学,教师可以在上课之前给学生播放A nature park的宣传短片,并且让学生来自己回忆一下去过自然公园里面都有什么?然后用There be的句型进行回答。看哪个学生想的最多、最正确。在这个情境模式当中英语知识可以和学生的实际生活紧密联系起来,而且也能够最大限度提升他们的英语课堂参与度,促进他们英语思维的进一步发展和进步。

二、开展互动教学模式,提升学生的学习热情

在英语教学环节当中,为了能够有效地提升学生的学习热情,让学生更好地加入教学环节当中,教师就应该组织开展互动教学模式,以此来积极转变课堂教学方式。开展活动教学模式能够让学生参与到课堂当中,让课堂气氛变得更加积极活跃,也能够让老师和学生以及学生和学生之间进行双向的交流和互动。在这个过程中教师可以依据每个学生的特点和特色来开展小组合作学习模式,以小组为单位的互动教学不仅可以活跃课堂,也能够进一步锻炼和提升学生的合作能力和素养。

例如,在开展Unit5《My clothes》这个部分的教学过程中,主要的教学目标和教学任务是让学生能够掌握一些服饰名称以及单复数的使用情况。并且也要掌握一些形容服装长短、颜色的词汇。在这个过程中为了有效的锻炼学生的英语能力并且有效的提升英语教学课堂的效果和质量,教师就可以采用小组合作的模式来开展这个部分的教学工作。先依据学生的

英语学习情况来把学生划分为不同的学习小组,对于那些学困生要由一些优秀的学生带领。在分好学习小组之后,教师就可以给出学生小组合作的任务,利用“Are these yours?”的句子形式来进行对话训练让每个小组的成员都可以相互来介绍自己喜欢的服饰以及款式。在这样的环节当中,学生有了自主学习的时间和机会,也能够和自己的同伴进行交流和思考。他们对自己感兴趣的话题进行讨论的时候是能够最大限度激发他们的学习热情的,而这样互动形式的教学课堂也能够最大限度满足学生的需求。在互动教学过程中,学生时间的互动和配合能力也可以得到训练和提升。

三、游戏教学法

在当今的大背景之下,教育生态系统的构建以及“双减”工作继续推进是一个系统性的工程,需要多方合力。有关教育部门必须通过相关的制度和规则开^③助推校内教育主阵地的建设,加大对校外培训机构的整治和处理力度,逆转“唯分数论”的教学理念。就学校而言,学校要切实提升校内教学质量,改进作业管理制度为学生减负。在家庭内部,家长更应该主动为孩子减轻课余负担,还孩子一个美好、快乐的童年。游戏教学法在提升英语教学的有效性方面则是非常有效的也是非常简单的。特别是对于小学阶段的学生来讲,他们还比较贪玩,对于趣味性的游戏活动是非常感兴趣的。如果教师在开展教学工作的过程中可以利用游戏的形式来把内容呈现出来,那么教学效果也是非常好的。在这个过程中教师可以设置有奖竞猜、击鼓传花等游戏,利用游戏来激发学生的学习热情和学习兴趣。

例如,在开展Unit 3《My friends》这个单元的教学过程中,主要的教学任务和教学目标是让学生用英文来进行相貌的描述和性格特点的描述。在这个单元的教学过程中为了有效提升英语课堂的教学效率和教学质量,教师可以采用游戏教学模式来进行开展。比如,可以让一个学生在讲台前面用英文的形式来描述一位自己在班级里面好朋友,然后让下面的同学根据他的描述以及提示来猜一猜这个同学是谁,通过这样的游戏环节来有效的培育和锻炼学生的课堂发言积极性,并且有效的锻炼他们的人际交流和沟通能力。在游戏环节中,英语课堂可以变得更加富有趣味。

总而言之,在双减大背景之下,英语教学工作存在着一些困难和问题,而英语教师应该积极的创新教学手段和教学方法,完善教学模式,通过丰富多彩的教学活动来进一步激发和提升学生英语的热情以及积极性,从而促进英语教学活动的完善和发展,促进英语教学质量提升和进步。

参考文献:

[1]石红星.“双减”让教育回归公平[N].合肥晚报,2021-11-03(A06).