

论新时代大学生人生价值观教育引导

王安娜

东北电力大学

[摘要]新时代飞速发展,社会不断进步,经济迅猛发展,多元文化激烈碰撞,随之大学生的价值观也体现出多元复杂的时代特征。世界的发展,国家的富强,都离不开年轻一代的先锋力量。在人生价值观形成的关键阶段,培养新时代大学生正确的人生价值观,激发青年大学生的爱家,爱校,爱国情怀,从实际出发,从细节着手,教育并引导大学生积极践行社会主义核心价值观,对大学生的成长发展,对国家的繁荣富强,起到关键性的作用,具有重要的时代意义。

[关键词]大学生;人生价值观;社会主义核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.12.977

一、人生价值观的重要意义

人生价值观是我们对人生的理解、目的、意义和人与社会关系等人生价值观问题所持的根本看法,是人生观的核心内容,对促进当代大学生的成长和发展,积极投身于祖国现代化建设有着极其重要的作用。新时代大学生作为祖国的未来,民族的希望,培养其正确的人生价值观是基本要求,也是社会主义建设的基本课程。价值观一方面表现为价值取向,价值追求,凝结为一定的价值目标;另一方面表现为价值尺度和准则,成为人们判断事物有无价值及价值大小的重要标准。

现阶段大学生人生价值观呈现出人生价值理想现实化,人生价值目标物质化,人生价值关系个人化,人生价值实现佛系化等不良倾向。大学生自身的主观条件欠缺,高校的教育培育效果不佳,以及家庭和社会对大学生人生价值观的负面影响,是造成大学生人生价值观存在问题的主要原因,人生价值观的形成,是随着知识的增长和生活经验的积累逐步确立起来的,个人的价值观一旦确立,便具有相对的稳定性,形成一定的价值取向和行为定势,因此,培养正确的人生价值观极为重要,要践行个人和社会全面发展进步的人生价值目标培育,具有奋斗,创新,合作精神,把个人理想融入国家和民族事业中的人生价值实现培育,以“人民为中心”的人生社会价值培育,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的根本指导原则,社会主义核心价值观的教育引领原则,培育内容、培育资源的融合性和针对性原则以及“三全育人”的整体效果最优原则,强化新时代的理性认知,重视社会实践的内化作用,树立正确的社会主义人生价值观。

二、当代大学生人生价值观的特点

(一) 理想信念不坚定,价值观出现偏差。

改革开放后,经济飞速,随之而来还有“金钱至上”的功利思想,一些大学生心中没有理想或者理想信念不坚定,从应试教育下时的“唯分数论英雄”,到就业时的“向钱看齐”,还有一些大学生仅仅把学习当做获取更好的物质生活的捷径,而不是实现理想、奉献社会、改变世界的武器,还有一些学生在理想和现实生活的抉择毫不犹豫地中放弃了自己心中的“月亮”,转而向现实的“六便士”低头。这说明他们的已经价值观深受金钱至上、享乐主义的荼毒,在他们的价值观中,金钱的地位远远高于自己的理想,在这种扭曲的价值观下,高校无论培养出水平多么高的学生,也只是金钱至上主义的傀儡而已。

(二) 集体观念淡薄,部分大学生存在精致利己主义思想。

改革开放以来,个人展现才华的机会越来越多,使得大学生逐渐意识到个人能力在社会发展中的作用,和社会竞争的日益激烈,开始更加注重个人得失,在集体利益和个人利益之中选择个人利益,没有奉献精神,缺乏集体意识。所谓利己主义者,也就是说他们的一切活动为的都是自己,做事具有极强的目的性,过度强调结果而忽略过程,最终的目的都是为自己。北京大学钱理群教授曾说过,“我们的一些大学,包括北京大学,正在培养一些‘精致的利己主义者’,他们高智商,世俗,老到,善于表演,懂得配合,更善于利用体制达到自己的目的。这种人一旦掌握权力,比一般的贪官污吏危害更大。”如今,精致的利己者的群体在大学生中不断扩大,很多人还将此当成了真理,为了追求自己的名利,把传统的美德通通抛在了脑后,让大学教育不得不向世俗让步。

(三) 缺少责任感,部分大学生政治关注度不高。

当前,很多大学生对自己、对家庭、对社会缺少责任和担当,在本该脚踏实地踏实努力的大好年华却选择挥霍青春,整天逃课、沉溺于网络游戏之中,浑浑噩噩,不思进取,不求上进,这是对自己生命和青春的不负责任。还有一些大学生对父母漠不关心,对父母的劝告置之不理,盲目攀比,大肆挥霍享乐,这是对家庭的不负责任。近年来,多起大学生轻生事件也说明了他们对社会的不负责任。一些大学生错误地认为政治离自己的生活太过遥远,自己参与与否都没有太大差异,还有一部分学生本身对于政治的关注也很少,因而无法参与。要实现国家的伟大复兴梦,就要提高当代大学生的政治关注度,培养教育大学生正确的人生价值观。

(四) 大学生逐渐成为心理疾病的高发群体。

步入大学校园后,离开家乡初到陌生环境的孤独、全新的学习模式和独立自主生活方式、与同学室友之间的相处模式都需要大学生慢慢适应;大学生活中,关于学业、友情、爱情、经济等一系列问题也需要大学生自己寻找方式来解决;临近毕业季,职业规划、竞争压力、就业问题和家庭经济问题也在不断给大学生带来困扰.....这些问题一旦没有解决好,就极有可能成为引发大学生心理问题的导火索,如果这时没有人帮助他们走出心理困境,就会给社会带来极为恶劣的影响。

三、大学生人生价值观教育的目标

(一) 坚定理想信念,树立正确的价值观。

党的十九大报告中指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是

我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”理想信念是青年大学生思想行动的“总开关”，理想信念是人生发展的内在动力，在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要树立崇高的理想信念。“志高道远，便力量无穷”，大学生人生目标的确立，生活态度的形成，知识才能的丰富，发展方向的设定，工作岗位的选择，以及如何择友，如何面对挫折，如何克服困难等问题的解决，都需要一个总的原则和目标，都离不开信念的指引和激励。我们应当重视大学生理想信念的选择和确立，通过对大学生进行理想信念教育，使其科学树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感。当前的大学生群体以00后为主，处于经济全球化、政治多极化、社会信息化的时代，在移动互联网和内容大爆发的环境下，他们接触到的信息更为纷杂，一旦其自身的思想道德认知无法对接触到的信息进行正确的判断，进而逐渐形成错误的价值观，就很容易掉进享乐主义、拜金主义的陷阱，因此引导学生树立正确的价值观就成了重中之重。

（二）强化集体意识，培养团队协作能力。

当代大学生大多数从小生活在独生子女家庭，缺乏集体意识，而应试教育的模式只注重学生个人的分数和能力，往往忽略了团队合作的重要性，因此很多大学生过于注重个人利益，缺乏集体意识。然而个人的力量与集体相比是很渺小的，很多伟大的事业必须依靠团队的力量才能完成，正如雷锋同志所说，“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量”。大学生作为国家培养的高级专业人才，掌握先进的专业知识，是社会发展的栋梁之材，只有培养好当代大学生的集体意识，使他们享受团队合作的过程，才能在集体中将自己的才华最大限度地，团结起来为实现中华民族伟大复兴的中国梦做更多贡献。

（三）强化大学生的责任感与使命感，教育学生懂得感恩。

只有让大学生真正地认识到自己的责任和担当，才能激发他们不断奋发向上的动力，使他们感受到自己存在的价值和意义。而懂得感恩正是意识到自身责任感的前提，感恩父母的养育之恩，就会自觉承担起家庭的责任，关心父母、体谅父母；感恩国家和社会，就会产生社会责任感，加强道德修养，担当起民族复兴的重任；感恩自然，就会保护环境，爱护动植物，为地球的生生不息而努力。

（四）加强生命健康教育，关注并解决学生的心理健康问题。

心理健康是大学生成才的前提和将来取得事业成功的坚实基础，只有大学生的心理是健康的，他们才能以积极向上的心态面对学习和生活上的困难，迎接他们人生道路上一个又一个的挑战，真正成长为祖国需要的栋梁之材。

四、如何教育引导大学生的人生价值观

（一）创新大学生思想政治教育模式。

当前网络发展迅猛，以微信、微博、抖音等为主体的新媒体日渐成为大学生获取信息的主要途径，高校应当在以思政课

堂为思想政治教育的主要阵地的同时，顺应新时代潮流，占领网络这一重要的思想政治教育阵地，积极运用“互联网+”这一模式，增加与学生之间的互动体验，使学生在灵活生动的形式之中获得思想政治教育，从而树立正确的人生价值观。

（二）丰富校园文化活动。

在学生们的课余生活中通过开展与时俱进的校园文化活动，邀请相关领域的专家学者开展讲座，帮助大学生树立正确的人生价值观。倡导以班级、以寝室为单位的爱心互助活动，增强学生的团队协作能力，在实践中感受集体的温暖，交流学习和成长的经验。

（三）发挥朋辈教育力量。

大学生在日常的学习和生活中除了接受学校和老师的教育，大部分时间都与同学和朋友在一起，当他们在生活中遇到困惑时，最先与之交流的也是朋友和同学，由于同龄人的人生阅历相似，因此大学生更容易敞开心扉，找到共鸣。通过思想积极进步的优秀朋辈来教育大学生，能够更好的帮助一些大学生走出心理困境，树立正确的人生价值观。

（四）深入展开社会实践活动。

要建立大学生社会实践保障体系，探索实践育人的长效机制，引导大学生走出校门，到基层去，到社区中去。高等学校要把社会实践纳入学校教育，规定学时和学分，提供必要经费。积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，增强社会实践活动，在实践中引导大学生培养正确的人生价值观。

结语：

人生价值观在人的一生中都起着极其重要的作用，深深影响着一个人看待世界、面对生活的态度，是从日常点滴中培养起来的，同样，也表现在大学生日常的为人处世上。成熟的人生价值观绝不是一个抽象的概念和高呼的一句口号，而是应该从生活中的小处着手，从细节之中培养大学生正确的人生价值观。

参考文献：

- [1] 廖成琼. 新时代大学生人生价值观培育研究[D]. 四川师范大学
- [2] 金娅琳. 当代大学生价值观的特点与培育对策[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2017, 003: 47-49.
- [3] 付玉. 浅论当代大学生价值观的主要特点[J]. 青春岁月, 2017, 025: 86.
- [4] 文斌. 当代大学生价值观特点及引导对策[J]. 教育与职业, 2012, 026: 58-59. [5] 陈朝魁. 当代大学生思想中存在的问题及影响因素分析[J]. 电子世界, 2012, 014: 136-137.
- [6] 刘彬彬. 加强大学生社会实践中思想政治教育的研究[J]. 教育现代化, 2019, 6(82): 334-336.
- [7] 王洛忠. 做好大学生思想政治教育的根本遵循[N]. 中国青年报. 2020, 11, 23(05).

作者简介: 王安娜(1990年12月-), 女, 汉族, 辽宁营口人, 硕士, 助教, 研究方向: 思想政治教育。